

少先队全国工作委员会文件

中少发〔2021〕3号

关于印发《少先队活动课程指导纲要 (2021年版)》的通知

各省、自治区、直辖市少工委，新疆生产建设兵团少工委：

现将《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》印发给你们，请组织各级少工委面向基层少先队组织全面推广使用，扎实开展好校内校外少先队活动课程。

全国少工委

2021年12月17日

少先队活动课程指导纲要

(2021 年版)

为深入学习宣传贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，强化政治引领，促进少年儿童德智体美劳全面发展，团结、教育、引领广大少年儿童努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，用好每周 1 课时，开展好少先队活动课程，制定本纲要。

一、课程性质

中国少年先锋队是中国共产党创立和领导的中国少年儿童的群团组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。少先队活动课程是少先队突出组织属性，以实践教育为基本形式，对少年儿童进行政治启蒙和价值观塑造的跨学科实践性课程。

1. 政治性。坚定不移强化少先队活动课程的政治属性，聚焦培养共产主义接班人，聚焦传承红色基因，聚焦政治启蒙和价值观塑造，教育引导少年儿童牢记习近平总书记的教导，大力培养对党和社会主义祖国的朴素情感，从小培育共产主义理想和道德的萌芽，从小培育和践行社会主义核心价值观。

2. 组织性。突出少先队组织属性，充分发挥少先队组织育人优势，引导少年儿童积极参与有组织的集体生活，在少先队组织中发扬集体主义、培养团队意识、增强纪律观念，培养集体利

益高于个体利益的意识，为形成共产主义道德奠定基础，增强少先队员的光荣感和组织归属感。

3. 实践性。拓展实践活动项目和载体，注重采用全景式、体验式、沉浸式的实践方式，引导少年儿童在课堂内外、学校内外、线上线下参与丰富多彩、生动活泼的少先队活动，在实践中体验生活、感知社会、了解国情，提升活动的代入感、时代感、获得感。

4. 儿童性。坚持面向全体少年儿童，遵循新时代少年儿童成长规律，用少年儿童易于理解的语言形式做好思想引领工作。激发少年儿童的自主意识和创造精神，帮助引导少年儿童主动思考、深入观察、用心体会。

二、课程理念

1. 聚焦少年儿童政治启蒙和价值观塑造。本课程始终将传承红色基因、赓续红色血脉融入活动主题，启发少年儿童体会党的政治主张、价值理念、精神气质，引导少年儿童树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，从小做好全面准备，要避免仅从学科知识体系出发开展活动。

2. 坚持组织教育、自主教育和实践教育相统一。本课程充分用好少先队组织生活制度，发掘少先队组织文化政治内涵，以实践教育为主要形式，引导少年儿童在辅导员的指导下自主设计、开展实践活动，主动获得关于政治和组织、集体、社会、国家的真实体验和感受。

3. 坚持课堂内外、学校内外、线上线下相结合。本课程鼓励把少年儿童的社会生活和个人生活作为教育资源，增强与家庭、学校、社区和社会单位等的持续互动，鼓励中小学校整合社会资源，建立联建共育机制，配合落实“双减”工作，以多种形式开展活动，鼓励线上线下联动，打造少先队网络活动空间。

4. 坚持课程的表现性评价与阶梯式激励相衔接。本课程强调开展发展性评价，关注少年儿童在活动中和活动后的价值取向、思想发展和行为表现，鼓励少年儿童进行自我评价和同伴间交流分享，要将少年儿童参加少先队活动的表现与少先队员阶梯式成长激励体系相衔接，要避免将评价简单量化为分数或等级。

三、课程目标和内容

本课程以培养新时代少先队员“理想信念、政治认同、组织意识、道德品行、精神品质”等核心素养为目标，从政治启蒙、组织认同、道德养成和全面发展等四个课程模块入手对少年儿童开展教育。

1. 政治启蒙。政治启蒙的目标是教育少年儿童从小牢记习近平总书记的希望要求，按总书记要求做；认识到祖国建设的伟大成就和今天的幸福生活归根结底来源于党的正确领导、来源于革命先烈的英勇牺牲、来源于人民群众的艰苦奋斗、来源于我国社会主义制度的优越性；明白共产主义社会是值得追求的最美好的社会形态，认识到祖国和民族的未来归根结底要靠一代又一代人亲手去创造，树立为共产主义事业而奋斗的远大理想；发自内

心地热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，发自内心拥护中国特色社会主义。

政治启蒙的主要内容包括习近平总书记对少年儿童的希望要求；党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的故事；中华民族伟大复兴的中国梦；中华民族共同体意识；中国共产党带领全国各族人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的光辉历程和伟大成就；中国共产党人的精神谱系；中国共产党的基本知识、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本政治常识。

2. 组织认同。组织认同的目标是帮助少年儿童认同并践行少先队组织的章程和文化，向往和积极参与少先队组织生活，增强少先队员光荣感和组织归属感；引导少先队员理解党、团、队特殊而紧密的政治关系，树立“入队、入团、入党”的成长目标。

组织认同的主要内容包括党、团、队关系的基本知识；少先队的历史；少先队标志礼仪、仪式等组织文化的政治内涵；少先队员的权利和义务；开展组织意识实践，如完成组织交给的任务，遵守队的纪律，服从队的决议等；开展活动实践，如主动参与队的组织生活、实践活动和阵地建设等；开展民主实践，如民主选举、讨论协商等；开展团前教育和推优入团。

3. 道德养成。道德养成的目标是培育和践行社会主义核心价值观；传承中华传统美德；继承党的优良传统和革命道德；弘扬新时代公民道德；养成规则意识、纪律意识；在集体中学会团结协作、学会服从大局、学会奉献；培养集体利益高于个体利益的意识，为形成公私分明、先公后私、公而忘私、大公无私的共

产主义道德奠定基础；坚持人民至上，牢记人民的利益高于一切，培育全心全意为人民服务的精神。

道德养成的主要内容包括社会主义核心价值观；中华优秀传统文化和中华传统美德，新时代社会主义公民道德等基本道德品质；革命烈士、英雄人物、时代楷模、道德模范的故事和精神品质学习与实践；集体主义道德原则，人民利益高于一切的意识，全心全意为人民服务的精神；遵守规则、遵守纪律的实践等。

4. 全面发展。全面发展的目标是通过丰富生动的少先队活动，培养少年儿童的奋斗精神和创造精神；形成尊重劳动、崇尚劳动、尊重普通劳动者的意识；培养价值体认和理性辨析能力、问题解决与辩证思考能力、自我管理和自我约束能力；在锻炼中锤炼意志、增强体质；提升审美趣味和格调；提高媒介素养等。

全面发展的主要内容包括新时代奋斗精神学习和实践；普通劳动者、大国工匠、科技工作者等奋斗榜样寻访交流；生活习惯、劳动习惯和运动习惯；集体和社会劳动体验、科技创新实践和文体活动实践；辩证思维和理性思考实践；价值评价标准和价值体认；媒介素养常识；心理调适和抗挫抗压能力；自护自救知识与生命教育等。

四、课程形式

本课程主要通过组织生活、队课、仪式教育、实践活动、协同教育等形式开展，可以一种形式单独开展，也可以多种形式相结合开展。

1. 组织生活。组织生活是少先队员在少先队组织中进行教育与自我教育、管理与自我管理、监督与自我监督的重要形式。主要包括组建少先队大、中、小队和红领巾小社团，设立服务岗位；选举少先队小骨干并轮换任职，建设和管理活动阵地；参加少先队各级代表大会并提出红领巾小心愿、小建议，参加大、中、小队会和队委会，集体讨论决定重要事项；选树和学习榜样，开展队的奖励，开展批评与自我批评。

组织生活的关键要素：规范组织程序，营造组织氛围，遵守组织纪律，注重民主体验。

2. 队课。队课是少先队组织对少年儿童开展党、团、队基本知识教育、时事教育等的主要形式。主要在辅导员或高年级队员的指导下，引导少年儿童在活动情境中，通过讲动结合、讲议结合、讲践结合的方式，学习习近平总书记对少年儿童的希望要求，学习少先队的章程和基本知识，开展时事教育、团前教育。

队课的关键要素：明确队课主题，制定教育内容，设计互动内容，融入组织文化。

3. 仪式教育。仪式教育是系列化、程序化的少先队集体礼仪教育。主要在少年儿童成长过程的重要时间节点，在国家节庆日、纪念日，少先队建队纪念日和其他有教育意义的时间节点，举行入队仪式、初中建队仪式、离队仪式、升旗仪式、颁章仪式等。

仪式教育的关键要素：营造庄重氛围，规范仪式程序，规范使用标志标识，注重情感体验。

4. 实践活动。实践活动是少年儿童通过各种实践进行学习和自我教育的活动。主要开展参观、访问、野营、旅行、研学、故事会、岗位体验、小课题、小研究、小志愿者以及假日小队、夏（冬）令营活动等，开展文化科学、娱乐游戏、军事体育等各种有意义、有趣味的活动，组织队员参加“争做新时代好队员”、“红领巾讲解员”、“少年军校”、“少年警校”、“少年科学院”等主题活动，参加力所能及的志愿服务、公益劳动和社会实践等。

实践活动的关键要素：利用社会资源，注重教育内涵，自主实践体验，重视交流分享。

5. 协同教育。协同教育是少先队组织与学校、家庭、社区和社会联建共育的方式。主要结合相关学科实践教学、相关主题教育活动、校园集体活动、课后服务和假日托管等，开展跨学科、跨领域实践活动；鼓励学校少先队组织、校外少先队组织协同少先队实践教育营地（基地）、国家机关、企事业单位、部队、相关单位等开展丰富多彩的实践活动。

协同教育的关键要素：融合教育目标，多元主体参与，整合教育资源，形成教育合力。

五、课程激励评价方式

本课程围绕培育新时代少先队员核心素养，注重发挥队员的主体性，由队员和辅导员共同商定评价依据，重视情境表现、过程表现、能力表现，通过自我评价、辅导员评价、组织评价相结

合的方式进行。

本课程的评价要与“红领巾奖章”争章等少先队员阶梯式成长激励体系有效衔接，根据队员核心素养发展情况，以“红领巾奖章”为主要激励载体，并与入队激励、岗位激励、推优激励等做好对接。

辅导员要做好写实记录，指导少年儿童分类整理有代表性的活动记录、事实材料和其他相关资料，指导少年儿童深入讨论、分析和研究自己和同伴在实践活动中的思想和行为表现，将评价变成相互欣赏、彼此激励的教育方式，要避免随意打分、简单排名等做法。

六、课程管理

本课程由地方少工委统筹管理和指导，以学校少工委为实施主体，自1年级至8年级全面实施，9年级根据实际情况和少先队员的发展需要开设。学校少工委要因地制宜规划课程发展路径，明确课程实施人员和组织方式，加强过程指导和管理，确保课程实施到位。社区（街道、乡镇、村）、青少年宫少工委可参照执行。

1. 课程规划。学校少工委应根据国家和地方的相关规定，结合学校实际情况，对本课程进行整体统筹、系统规划，制定本课程的学校总体实施方案，加强指导，保证经费，将本课程纳入学校思想政治一体化育人体系。

2. 课时安排。少先队活动作为国家规定的必修活动课，1至

8 年级每周安排 1 课时，单独列入课表，其中在校外开展实践活动的课时不少于总课时的三分之一。日常开展的升旗仪式、国旗下讲话、少先队阵地建设等活动时间不能替代少先队活动课时。条件具备的地区、学校应将少先队活动课程纳入学校“双减”后的课后服务。

3. 课程实施。本课程主要由中队辅导员组织开展，有条件的地区、学校和青少年宫可配备少先队活动课程专任教师。大队辅导员负责课程的统筹、指导、协调，保证本课程的有效实施。学校要建立专兼职相结合、相对稳定的辅导员队伍，参与、协同并指导本课程的开展。

4. 组织方式。本课程以中队为基本单位常态开展，也可以大队、小队、红领巾小社团等为单位开展，或由校外少先队组织灵活开展。鼓励校内校外少先队组织协同开展丰富多样的少先队实践活动。

5. 活动要求。一是主题鲜明，紧紧围绕党中央对少年儿童和少先队工作的希望要求开展活动。二是目标适切，根据中小学不同年龄段少年儿童的特点制定分学段课程目标，实现课程的螺旋上升。三是内容集中，以政治启蒙、组织认同、道德养成、全面发展为主要内容。四是特性突出，通过少先队组织教育、自主教育、实践教育来开展。五是元素丰富，既充分体现少先队特有的标志标识、仪式、文化的独特作用，又传承和吸收中华优秀传统文化的当代价值。六是时空多维，在操场上、校园里、街道社区、田间地头、厂矿车间、博物馆、科技馆、互联网等都可以开

展，不限定在课堂上。一般利用每周 1 课时的少先队活动课开展，也可统筹相应课时集中安排。七是时尚新颖，努力增强时代感，综合运用童谣、游戏、歌曲、动漫、音视频、新媒体等多种方式方法。八是辅导到位，辅导员在活动中要正确处理同少年儿童的关系，不缺位，不越位，主动发挥引导、启发、支持的辅导作用。

七、课程保障

1. 完善工作体制机制。各级少工委要在各级党委领导下，联合各级教育部门，建立健全本课程领导机制，做好本地课程发展的顶层设计。各级少工委要常态化开展少先队辅导员培训和少先队活动课交流展示活动。要努力推动将本课程指导用书、活动器材和学校少先队活动阵地建设等纳入生均经费保障范畴，为本课程实施提供有效支持。要联合教育部门，努力推动将“红领巾奖章”评价机制纳入中小学生综合素质评价体系，将本课程实施情况纳入义务教育阶段学校办学质量评估指标体系，将本课程实施情况作为对各级少先队组织工作考核的基本内容。

2. 加强辅导员队伍建设。各级少工委要进一步完善少先队辅导员职称评聘标准和办法，加大对辅导员参评职称的支持力度，做好少先队辅导员等级称号评定工作。要因地制宜设立辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理。要建立本课程各级教育研究机制，各级教科院、教育学院要设少先队学科教研员，成立本课程导师团或中心教研组。学校少工委要切实做好大、中队辅导员的

选拔、聘任、培训等工作，实行辅导员岗前或入职培训，提升辅导员开展少先队活动课的能力。注重从优秀少先队辅导员中发展党员。要充分发挥校外辅导员作用，建立校内外相结合的少先队辅导员队伍体系，加强对校外辅导员活动课设计内容的审核与教学质量的督导考评。要根据实际情况制定中队辅导员工作量的具体核算办法，打通辅导员的职称晋升途径，畅通少先队辅导员成长发展通道。要结合实际情况，设置专门的教研组，安排专人负责本课程的校本研修、申报开展课程相关课题研究。要用好少先队辅导员网络集体备课平台，组织基层少先队辅导员特别是中队辅导员开展学习，提升少先队活动课程实施质量。

3. 加强课程资源保障。各级少工委要根据本课程的目标内容，开发用好多种形式、少年儿童喜闻乐见的文化艺术作品和产品，发挥少先队报刊和新媒体平台作用，积极运用新媒体开展线上线下实践活动。要充分利用各种社会资源，探索建立课程资源协调与共享机制，为少先队活动的开展提供必要的条件保障。学校少工委要建好用好队室、红领巾广播站、电视台、宣传栏、互联网平台等阵地，统筹相关专用教室、图书馆及其他校内特色实践活动场所等，供开展本课程使用。在建设校内活动阵地的同时，要加强校外少先队活动阵地的开发利用。各类少先队活动资源优先向留守儿童等群体倾斜。

附件：1. 少先队活动课程分学段目标

2. 少先队活动课程分年级活动实施参考

附件 1

少先队活动课程分学段目标

| 学段 | 课程目标 | 分学段目标 |
|--------------------------|-------------|---|
| 小学低 年段(1 —2年 级) | <p>政治启蒙</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国共产党是我们国家的执政党，知道少先队的领袖，知道少先队是由中国共产党创立和领导的。 2. 认识党旗、党徽，知道一些党史上的重大事件、重要人物，知道一些革命先烈的事迹，认识身边的一些党员，建立对党的亲近感。 3. 了解习近平总书记对少年儿童的希望要求，感受党对少年儿童的关怀，感受现在的美好生活，树立“听党话、跟党走”的意识。 4. 认识我国的国旗、国徽，知道它们的含义，会完整准确地唱国歌，认识祖国的版图，知道新中国的成立时间，知道我国是一个统一的多民族国家。 5. 认识中国人民解放军的军旗、军徽，培养对解放军的热爱和尊敬。 6. 知道中华民族伟大复兴的中国梦，初步了解祖国发生的巨大变化。 7. 初步具有热爱党、热爱祖国、热爱人民的朴素情感。 |
| | <p>组织认同</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步了解党、团、队组织的关系，知道“入队、入团、入党”是人成长的三件大事，知道队员标准，做到“六知六会一做”（知道少先队的名称、少先队的创立者和领导者、知道队旗的含义、知道队徽的含义、知道少先队员的标志、知道少先队的作风；会戴红领巾、会敬礼、会呼号、会唱队歌、会背入队誓词、会写《入队申请书》；入队前要为人民做一件好事），愿意积极加入少先队。 2. 学习队章，知道少先队的历史，知道少先队员标志礼仪的含义，知道队员的权利和义务等基本知识。 3. 初步感受少先队组织文化，感受入队仪式的庄严；积极争取入队，入队后珍惜少先队员身份，爱护红领巾。 4. 学习少先队知识，参与“红领巾爱学习”、“红领巾奖章”争章活动、岗位锻炼，愿意为集体作贡献。 5. 积极参与少先队组织生活，感受组织魅力，增强组织归属感和少先队员光荣感。 6. 以优秀队员为榜样，能发现别人的优点，发现自己的不足，努力争取进步。 |

| 学段 | 课程目标 | 分学段目标 |
|-------------------|------|---|
| | 道德养成 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成遵守纪律、遵守规则的习惯，学会分辨善恶是非。 2. 初步了解中华优秀传统文化知识和中华传统美德故事，为自己是中国人感到自豪。 3. 知道一些优秀共产党员、先锋榜样、英雄人物等的故事，愿意成为像他们一样的人。 4. 日常能考虑到集体和他人的利益，愿意为集体服务，为集体争光，让集体更好。 5. 知道“人民的利益高于一切”，学会奉献。 6. 知道并初步了解社会主义核心价值观的基本内涵，做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助。 |
| | 全面发展 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道生活和学习中会遇到困难，不怕挫折，拥有阳光乐观、积极向上的心态。 2. 培养良好生活习惯，初步树立自我管理意识。 3. 正确看待劳动，知道劳动最光荣，珍惜他人劳动成果，愿意参加集体劳动。 4. 愿意参加体育活动，在锻炼中不怕苦不怕累，感受运动的快乐。 5. 乐于参加各种集体艺术实践活动，愿意分享交流生活中的美。 6. 掌握自我保护的必要技能，提高自我保护意识，懂得生命至上的含义。 |
| 小学中高年段 (3—6年级) | 政治启蒙 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的杰出人物和相关故事，能说出一些革命先烈的事迹和精神。 2. 知道我国是社会主义国家，知道社会主义好；了解实现中华民族伟大复兴中国梦的重要人物和相关故事。 3. 知道共产主义是追求的最美好的社会形态，知道实现共产主义需要一代又一代人接续奋斗。 4. 牢记习近平总书记对少年儿童的希望要求，立志践行“请党放心，强国有我”。 5. 理解中国梦的含义，知道自己肩负的责任，树立远大理想。 6. 了解我们国家的发展成就，知道今天的幸福生活归根结底来源于党的正确领导，来源于革命先烈的英勇牺牲，来源于人民群众的艰苦奋斗。 7. 学习并理解党的根本宗旨是为人民服务，理解中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。 8. 了解人民军队的伟大功绩，学习人民军队的优良作风和传统。 |

| 学段 | 课程目标 | 分学段目标 |
|----|------|--|
| | | <p>9. 关心国家大事，知道党是怎么领导国家的，深化热爱祖国、热爱共产党、热爱人民的深厚情感。</p> <p>1. 理解党、团、队特殊而紧密的政治关系。</p> <p>2. 牢记队章知识，以“争做新时代好队员”为努力目标，严格要求自己，以优秀队员为榜样，用实际行动践行少先队组织光荣传统。</p> <p>3. 积极参与“红领巾爱学习”、“红领巾奖章”争章、优秀队组织创建、少先队阵地建设、少先队集体活动；能在辅导员的帮助下，积极策划、组织、宣传、参与少先队活动，在校内外少先队组织展现少先队员积极的精神面貌。</p> <p>4. 学习正确行使权利，认真履行义务，参加少先队组织生活，参与集体讨论，参加民主实践，积极参与少代会，学写“红领巾小提案”，增强主人翁意识，初步感受和理解民主集中制。</p> <p>5. 乐于参与组织生活，学习组织作风，积极主动完成少先队组织交给的任务。</p> <p>6. 学会开展批评与自我批评，正确对待同伴的批评，主动接受帮助。</p> |
| | 组织认同 | <p>1. 遵守新时代社会主义公民道德，能做到热爱集体、关心他人、团结友爱、乐于奉献、遵纪守法等道德行为，能够做出正确的道德判断。</p> <p>2. 进一步了解中华优秀传统文化，积极践行中华传统美德。</p> <p>3. 学习理解中国共产党人的精神谱系，学习革命烈士、英雄人物、先进模范、时代楷模和美德少年的故事，体会精神品质。</p> <p>4. 发扬集体主义精神，知道集体利益高于个人利益，做到公私分明、先公后私，热心为队员和队集体服务。</p> <p>5. 理解为人民服务含义，培养为人民服务意识，积极参与服务实践。</p> <p>6. 理解社会主义核心价值观的内涵，主动践行社会主义核心价值观。</p> |
| | 道德养成 | <p>1. 尊重普通劳动者，养成劳动习惯，具备一定的劳动技能，愿意用自己的劳动服务他人，积极参与志愿服务。</p> <p>2. 学习科技工作者的爱国志向、科学态度和创新精神，争做创新精神小能手。</p> <p>3. 养成运动习惯，形成坚毅品质；通过参加集体运动，增强集体荣誉感，提高团队合作意识和能力。</p> |
| | 全面发展 | |

| 学段 | 课程目标 | 分学段目标 |
|-------------------------------|-------------|--|
| | | <p>4. 自觉提高艺术鉴赏和审美能力，能够用擅长的艺术形式丰富队活动，营造催人向上、动感快乐的集体文化氛围。</p> <p>5. 能科学合理使用网络，善于运用网络进行学习，具备初步的媒介信息选择和判断能力。</p> <p>6. 懂得尊重生命、珍爱生命，提高安全防护意识，提升自我保护能力。</p> |
| <p>初级中学 段（7—8年 级）</p> | <p>政治启蒙</p> | <p>1. 掌握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的主要内容和基本脉络。</p> <p>2. 初步了解马克思主义基本常识，具有为追求真理、为共产主义事业而奋斗的理想信念。</p> <p>3. 深刻体会和理解中国特色社会主义建设的伟大成就，理解中国共产党是历史和人民的选择。</p> <p>4. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，理解新时代等相关政治概念，树立道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。</p> <p>5. 理解中国特色社会主义制度，主动关注时事和政策，感受政策带来的美好变化。</p> <p>6. 知道中国人民解放军在维护国家安全和世界和平中的重要作用，增强国防意识和民族自豪感。</p> |
| | <p>组织认同</p> | <p>1. 热爱少先队，规范佩戴红领巾或队徽，爱护少先队形象，珍惜少先队员身份，通过策划、组织、宣传和参与少先队活动，持续增强对组织的认同感和归属感。</p> <p>2. 深刻理解党、团、队特殊的政治关系，知道合格团员的标准，认同和向往共青团，形成党、团、队相衔接的组织意识。</p> <p>3. 参与组织生活，熟悉民主集中制原则，能够正确行使队员权利，履行队员义务。</p> <p>4. 了解共青团，学习团的基本知识，积极参与团、队开展的各种活动。</p> |
| | <p>道德养成</p> | <p>1. 深刻理解社会主义核心价值观的时代意义与价值，积极弘扬并践行社会主义核心价值观，践行基本社会道德规范。</p> <p>2. 理解并认同中华优秀传统文化，以中华传统美德律己修身。</p> <p>3. 体悟中国共产党人的精神谱系，学习革命烈士、英雄人物、先进模范的故事与精神品质。</p> |

| 分学段目标 | |
|-------|--|
| 课程目标 | 4. 正确处理集体利益与个人利益，为形成公而忘私、大公无私的共产主义道德奠定基础，践行人民至上、全心全意为人民服务，常态化参与公益志愿服务实践。 |
| 学段 | <p>全面发</p> <p>1. 弘扬工匠精神，树立奋斗意识、拼搏精神，愿意通过脚踏实地的劳动创造美好生活。</p> <p>2. 增强抗挫折能力，养成坚毅的心理品质。</p> <p>3. 掌握多种创新思维方法，具备创新意识，坚持求真务实、勇于探索的创新精神。</p> <p>4. 文明上网、理性上网，为自己的上网言行负责，抵制不良信息，传播正能量。</p> |

少先队活动课程分年级活动实施参考

说明：

1. 按照每周 1 课时少先队活动课，1 至 8 年级每学年有约 36 课时少先队活动课，本附件对其中 30 课时提出了实施建议。
2. 实施建议中标注“★”的，表示建议以校外实践活动形式实施。
3. 本附件仅供辅导员实施课程时参考使用。有条件的基层少先队组织，可结合实际创造性地设计开发贴近队员生活、富有特色的活动课程。每个学段的活动不是按时间逻辑排列的。辅导员可根据实际情况灵活安排校内主题活动和校外实践活动。
4. 全国少工委将根据本附件研发指导用书。

一年级

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|---|---|
| 政治启蒙 | 4 | 认识党旗、党徽，认识国旗、国徽，认识少先队、队徽；了解党的基本情况，知道中国少年先锋队是由中国共产党创立和领导的，培养队员对党的亲近感。 | 通过学习基本知识，形成对党的感知，让队员有初步的印象；了解中国共产党和少先队的关系，从小埋下红色种子。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 观看红色题材影视作品，认一认、画一画党旗、党徽，国旗、国徽，队旗、队徽，说一说其中的含义。 2. 会完整准确地唱国歌，知道国歌的来历和含义。 3. 听党史故事，至少学唱一首红歌。 4. ★在公共场所找一找党旗、党徽，国旗、国徽，在学校找一找队旗、队徽。 5. 采访家庭成员中的党员并向大家介绍。 6. 知道新中国的成立时间，认识祖国的版图，找找首都北京和自己的家乡，知道我国是一个统一的多民族国家。 |
| | 3 | 知道中国共产党是我国的执政党，认识党的领袖，了解习近平总书记和党中央对少年儿童的希望要求和关怀。 | 通过具体形象让队员认识党，建立对党的亲近感；通过具体事件让队员了解党时刻关心和关注少年儿童的成长。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用音视频、图片等资料，认识党的领袖，知道党的领袖就是国家领袖。 2. 观看新闻，了解党的领袖每天在忙什么。 3. 看看党的领袖和少年儿童在一起的新闻报道，了解习近平总书记和党中央对少先队员的希望要求。 |
| | 2 | 对比感受时代发展变化，感受现在的美好生活。 | 从队员身边实际出发，通过和父母的对比，感受祖国的发展和变化。 | 通过比一比、看一看、玩一玩，采访父母听感受、互相交流说变化等，感受生活的幸福、祖国的强大。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|---|---|
| 组织认同 | 1 | 认识中国人民解放军的军旗、军徽，培养对解放军的热爱和尊敬。 | 通过认识中国人民解放军的军旗、军徽和各军种军装，观看相关视频，让队员产生亲近感。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 认一认、画一画军旗、军徽等活动。 2. 聆听中国人民解放军战斗故事，欣赏中国人民解放军军歌，学唱军旅歌曲。 3. 观看中国人民解放军检阅视频。 |
| | 4 | 初步了解党、团、队组织的关系，知道入队标准，做到“六知六会一做”，激发向往少先队、喜欢少先队的感情，愿意积极加入少先队。 | 通过观看视频、学习队章、知识竞赛、写写画画等，知道少先队的历史和基本知识，激发对少先队的向往。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学一学、画一画、说一说、比一比、练一练、试一试等多种形式，熟知熟记“六知六会一做”的基本内容。 2. 比较党旗、团旗、队旗的异同，聆听红旗背后的故事，初步了解党、团、队组织的关系，感受队组织的光荣和神圣。 3. 通过参与“红领巾爱学习”、参观学校队室、观摩学校队的活动等，了解队的光荣历史，知道入队标准，积极申请加入少先队。 |
| | 2 | 学习队章，知道少先队的标志礼仪的含义，通过参加或观摩入队仪式，感受入队仪式的庄严。 | 通过带领队员继续学习少先队的队章和队史，参与或观摩队的活动仪式，理解红领巾的含义，入队后珍惜少先队员的身份，爱护红领巾，感受队组织的光荣和少先队员的责任。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识大队辅导员、中队辅导员，认识大、中、小队队长和队委，增强少先队员光荣感，培养为学校少先队事业作贡献的初步意识，培养集体意识。 2. 利用升旗仪式、大队集会、建队日以及重大节日、纪念日的队组织仪式，帮助队员感受队组织的光荣和自豪，理解红领巾的含义，爱护红领巾。 3. 参加或观摩入队仪式，感受队组织的光荣和少先队员的 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|---|--|
| | | | | 责任。 |
| | 2 | 参与队组织生活,知道队员的权利和义务,初步感受组织魅力,增强光荣感和组织归属感。 | 通过引导队员为集体服务,培养对队组织的认同感,共同创造中队良好环境;引导队员学习一项服务小技能,体会为集体服务的快乐。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中队委的岗位和职责,讨论中队还可以设立哪些服务岗位,制定服务计划与岗位守则,引导队员自选自荐或互相推荐。 2. 在辅导员的帮助下,行使选举权,选出中队小骨干,体验队组织民主选举,增强对组织的了解和认同。 3. 选择一项关于学习、生活或岗位的小技能,进行练习和岗位服务实践,评选“红领巾小岗位之星”,增强责任感和光荣感。 |
| | 2 | 养成遵守纪律、遵守规则的习惯。 | 从基本的行为规范入手,引导队员遵规守纪。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 说一说少先队员在校内校外应该遵守哪些纪律、规则。 2. 比一比,赛一赛,看谁遵规守纪做得好。 |
| 道德养成 | 1 | 知道一些中华优秀传统文化知识和中华传统美德故事。 | 通过讲解中华优秀传统文化,引导队员为中华优秀传统文化感到骄傲。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展中华优秀传统文化交流活动,与本中队的小伙伴结成手拉手好朋友,相互帮助。 2. ★了解家乡民俗,分享交流各地风俗的特点。 |
| | 3 | 知道一些英雄榜样的事迹,愿意成为像他们一样的人。 | 学习英雄榜样等事迹视频,激发队员爱党、爱国的热情。 | 播放典型优秀共产党员、先锋榜样、英雄人物等的事迹视频,开展英雄榜样事迹交流分享活动。 |
| | 2 | 以优秀队员为榜样,能发现别人的优点,发现自己 | 以身边的少先队员为榜样,努力争取进步。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 结合实际生活,通过故事会、“照镜子”游戏等多种方式,学习身边队员的优点,讲讲自己的不足和他人的优 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---|--|--|
| | | 的不足, 努力争取进步。 | | <p>点, 学习取长补短。</p> <p>2. 引导队员学会倾听并接受他人对自己的意见和建议, 学习他人的优点。</p> |
| | 1 | 知道生活和学习中会遇到困难, 不怕挫折, 接受别人的帮助, 拥有阳光乐观、积极向上的心态。 | 正确认识生活和学习中的困难, 形成阳光乐观、积极向上的心态。 | <p>1. 结合现实生活, 通过故事会、“心理话”游戏等多种方式, 讲讲自己遇到的困难, 开展“大手拉小手”活动, 邀请高年级队员为大家答疑解惑。</p> <p>2. 引导队员学会倾听并接受他人对自己的意见和建议, 学习他人的优点, 寻求和接受别人的帮助, 解决困难。</p> |
| 全面发展 | 1 | 懂得自己的事情自己做, 养成良好的生活习惯, 初步树立自我管理意识。 | 通过练习基本生活技能, 学会自我管理, 体会劳动带来的快乐。 | <p>1. 开展生活、学习用品整理知识和技巧的讲解、交流, 学习自己整理、管理自己的物品。</p> <p>2. 开展自理技能训练, 比赛穿衣服、戴红领巾、系鞋带、整理书包等, 懂得自己的事情自己做。</p> <p>3. 开展“劳动小明星”评选活动, 学习一项简单的、为集体服务的技能。</p> <p>4. 制订自己的每日生活计划、一周时间安排, 组织召开分享会, 根据大家的建议修改并按计划实施。</p> |
| | 2 | 喜欢参与体育锻炼, 在锻炼中磨炼意志。 | 通过体育游戏, 体会运动的快乐, 感受团队的力量。知道一些我国运动员在体育方面取得的 | <p>1. 知道党中央对少年儿童关于体育和健康的嘱托, 观看图片及新闻视频资料。</p> <p>2. 观看我国运动员在世界赛场上为国争光的视频, 了解国</p> |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|------|------------------------------|---|
| | | | <p>成绩，增强国家自豪感，锤炼不怕吃苦的精神。</p> | <p>家在体育方面的成就，学习锤炼不怕吃苦、永争第一的精神。</p> <p>3. ★举办创意游戏活动和传统游戏活动，体会运动的快乐。</p> <p>4. ★学习一项体育锻炼的方法并坚持锻炼。</p> |

二年级

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|--|---|
| 政治启蒙 | 3 | 进一步认识中国共产党，知道一些党史上的重大事件、重要人物，知道一些革命先烈的故事。 | 选择经典的、适合少年儿童观看的红色电影，让队员了解党史人物和相关故事，培养对革命先烈的敬仰之情。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 观看红色电影，分享经典电影片段。 2. 讲故事，说说我心目中的红色英雄。 3. 画一画，画出我心目中的英雄形象，画出自己未来想成为什么样的人。 |
| | 3 | 了解习近平总书记和党中央对少年儿童的希望要求。 | 带领队员记住习近平总书记和党中央对少年儿童的希望要求，了解这些希望要求的含义。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用交流讨论、讲故事等多种方式，读一读、学一学习近平总书记和党中央对少年儿童的希望要求，了解其中的含义。 2. 结合实际生活，制订自己的长期目标和短期目标，制订自己的“小五年规划”。 |
| | 4 | 结合实际，感受新时展代的发展变化，树立“听党话，跟党走”的意识。知道中华民族伟大复兴的中国梦。初步培养队员热爱党、热爱祖国、热爱人民的朴 | 对比身边的人和事，知道中国共产党带领中国进入新时代，感受社会生活变化，畅想未来美好生活。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 观看新闻，对比中国和其他国家发展现状，感受中国发展。 2. ★到社区、村庄、博物馆、规划馆等场所，通过采访家人、邻居、党政负责人、社区工作人员等，实地了解所在地区发展变化情况。 3. ★观看相关影片，阅读相关书籍，结合实际生活，分享交流现在的幸福生活。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|--|--|
| | | 素情感。 | | 4. 畅想未来更美好的生活，引导队员“听党话，跟党走”，初步具备理想信念意识。 |
| | 3 | 进一步了解党、团、队组织的关系，知道“入党、入团、入队”是人成长的三件大事。 | 了解党、团、队组织关系，引导队员在巩固队知识的基础上，了解队组织的目标，激发愿意为目标努力的热情和决心。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过看报道、听故事、观视频等方式，了解党、团、队组织的历史，了解党及党的领导人关心少先队组织和少先队员的事例，学习、了解党、团、队组织的关系，感受党组织的关怀。 2. 举办优秀党员、优秀团员优秀事例展，讨论分享交流自己心目中最喜欢的党员、团员，学习他们的优秀品质，结合生活实际，激励自己为实现目标努力奋斗。 3. 分享自己设立的小目标，互相激励，用实际行动为红领巾增光添彩。 |
| 组织认同 | 2 | 通过参与讨论集体事务，感受少先队组织生活的魅力，增强组织归属感。 | 通过参加大、中、小队会，队委会，积极参与集体事务，引导队员明白建设集体是每个队员的责任。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导队员表达自己对中（小）队建设的意见和想法，通过交流讨论、协作分工等方式进行中（小）队建设，如绘制中（小）队标识，设置小队名称、口号、制作吉祥物等。 2. 开辟“中队图书角/先锋角”，设计中队“红领巾光荣榜”，创建“争章园地”、漂流“中队日记”等，增强小主人意识和责任感。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|---|--|
| | 2 | 了解“红领巾奖章”类别和奖章图案，规范开展争章活动，激励少先队员成长。 | 引导队员了解“红领巾奖章”的含义和章目细化名称、奖章图案等，组织队员们积极参与争章活动，增强少先队员的光荣感。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导队员学习“红领巾奖章”的3大章目类别以及12枚基础章，了解奖章图案。 2. 交流争章目标，制订行动计划，学会记录争章过程和感受，感知争章的意义。 3. 布置争章园地，引导队员结合学习和生活实际开展争章活动和成果展示，激励争章积极性。 |
| 道德养成 | 1 | 日常能考虑到集体和他人的利益，学会团结协作，服从大局，学会奉献，愿意为集体服务，为集体争光，让集体更好。 | 引导队员初步形成集体主义精神，日常能够考虑到集体和他人利益。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习和交流有关集体主义精神故事，引导队员学习榜样，树立集体主义精神。 2. 中队内讨论应该怎样对待集体，为集体做一件事。 3. 讲述古今优秀人物公私分明、先公后私、公而忘私、大公无私的故事，讨论如何处理自身利益与集体利益、他人利益的关系。 |
| | 3 | 进一步学习中华优秀传统文化知识和中华传统美德故事，为中华优秀传统文化感到骄傲。 | 诵读经典，学习中华民族优秀传统文化知识，增强对中华优秀传统文化的亲近感，增强文化自信。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展诵读经典古诗文活动，体会经典诗文的魅力，加深理解文化自信。 2. 开展传统美德大讲堂活动，讲述传统美德故事，分享自己的感受。 3. ★开展“传统文化大观园”活动，介绍优秀传统文化，体 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>验优秀传统文化之美。</p> |
| | 2 | <p>背诵社会主义核心价值观的内容，初步了解核心价值观的基本内涵。</p> | <p>通过背诵社会主义核心价值观，引导队员从国家、社会、个人三个层面理解核心价值观的基本内涵。</p> | <p>看图片、唱童谣、做游戏，了解和记住社会主义核心价值观的内容。</p> <p>★以小队为单位走进社区，寻找1—2个社会主义核心价值观关键词，与社区工作者进行交流。</p> <p>牢记“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的要求，开展“社会主义核心价值观我践行”交流分享会。</p> |
| 全面发展 | 2 | <p>树立劳动最光荣的思想，珍惜他人劳动成果，愿意参加集体劳动。</p> | <p>从力所能及的自我服务劳动做起，养成愿意劳动、不怕苦不怕累的意识，愿意通过自己的劳动让他人和集体变得更好；体会劳动的辛苦，珍惜他人劳动成果。</p> | <p>1. 通过阅读书籍或观看影片，学习“红领巾榜样”开展家务劳动小故事，聆听革命先辈和党的领袖年轻时吃苦耐劳的故事，懂得劳动能够磨炼意志。</p> <p>★利用简单易带的生活物品，如雨衣、外套、被单等，开展趣味多样的家务劳动实践活动，对劳动成果进行评比激励，培养家务劳动习惯。</p> <p>★实行分工负责制，定期开展大扫除等活动，共同保护大家的劳动成果。</p> |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---------------------------------|---|--|
| | 2 | 了解基础运动的技巧和规则,主动学习1—2项运动技能。 | 通过游戏体育,体会运动的快乐,感受团队的力量,学习同他人合作,学习体育精神。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习党中央对少年儿童体育健康方面的嘱托,观看图片及新闻视频资料;学习体育精神,用体育精神激励自己坚持达成一个小目标。 ★参加红领巾巾体育小社团,在中队体育竞赛中发挥作用。 2. ★和小伙伴互相学习1—2项运动技能,组织“红领巾运动打卡”,每天完成固定运动量。 |
| | 2 | 乐于参加各种艺术实践活动,愿意分享交流生活中的美。 | 鼓励队员参与艺术实践活动,通过不同的艺术形式,感受艺术的魅力,善于发现不同的美。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习一项艺术技能,并积极争取展示机会。 2. ★通过观看音乐会、舞台剧等视频、参观书法绘画展览等,接受艺术熏陶,交流感受。 |
| | 1 | 掌握自我保护的必要技能,提高自我保护意识,懂得生命至上的含义。 | 提高队员自我保护意识的同时,引导队员增强对军人、警察、党员的亲近感和信赖感,增强队员对法制社会的信心。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识交通标志,开展模拟小交警活动、交通知识闯关竞赛。 2. 通过展示情境视频或图片、表演安全自护情景剧等,展示生活中军人、警察、党员的形象和为人民排忧解难的场景。 ★开展“少年警校”等活动,邀请公安民警与少先队员交流。 3. 观看生活自救知识图片和视频,掌握自我保护本领,学会在遇到危险时如何寻求帮助。 |

三年级

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---|---|---|
| | 3 | 知道党史、新中国史中的杰出人物和相关故事，能说出一些革命先烈的事迹和精神，知道党是如何领导国家的。 | 选择具有代表性的少儿红色读物，选取其中的经典故事，感悟时代背景下的少年儿童是如何听党话、跟党走的。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 观看红色电影，阅读红色书籍，参加“红领巾爱学习”主题队课，知道新中国有哪些不同，哪里更好。 2. 关注新闻报道，初步知道党是如何领导国家，如何让国家发展得更好的。 |
| 政治启蒙 | 3 | 知道我国是社会主义国家，知道社会主义好。 | 通过学习和实践活动，引导队员知道“社会主义”、“共产主义”等常用政治名词，知道社会主义国家的基本特点，感受生活的变化。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过观看书籍、视频等资料寻找变化，初步了解、交流中国特色社会主义好。 2. ★走进社区，采访社区工作者，开展小课题调查活动，了解身边的变化，感受生活便利。 |
| | 2 | 牢记习近平总书记的教导，从小学先锋，长大做先锋，争做新时代好队员。 | 以“习爷爷教导记心中”为切入点，力求“以知践行，知行合一”，达到真正的教育效果。 | 开展“习爷爷教导记心中”主题队会，讲述自己努力做到习爷爷要求的行动。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|--|--|
| 组织认同 | 3 | 学习发扬少先队的民主作风，培养队员民主参与活动的组织意识。 | 通过引导队员积极参加主题队日，讨论、制订队活动计划、方案、制定中（小）队公约，增强组织归属感和责任意识。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习高年级中队优秀主题队日活动、队活动方案，引导队员学习、讨论、交流组织活动的方式方法。 2. 自主设计队活动方案、中（小）队公约，通过评选优秀方案，感受组织民主，增强主人翁意识。 |
| | 2 | 牢记队章要求，学习组织作风，通过引导队员以优秀队员为榜样，用实际行动践行少先队组织光荣传统。 | <p>通过了解身边榜样的优秀事迹，引导队员正视自己的优缺点，制订符合自己实际情况的目标并认真执行。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集少先队历史上优秀队员事迹，通过线下收集、阅读、分享、讲述身边优秀队员事例，讨论做“新时代好队员”的目标，填写行动卡片。 2. 说一说组织的作风是什么，讨论交流身边小伙伴践行少先队的作风的好事例。 3. 用榜样激励自己，制定切实可行的目标，队员互相监督、认真执行，向优秀榜样看齐。 |
| | 3 | 通过观摩、参与校级少先队会，体会少先队员组织的民主意识。 | <p>通过介绍少先队知识，创设情境引导队员观摩、参与、体验，引导队员做个人生活有心人，关心身边人事物，能初步学会发现问题、提出问题。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过观看视频、观摩、举行“少先队知识我知道”竞赛等方式，学习、了解少先队。 2. 仿写、自主撰写“少先队小提案”、“小调研报告”等，引导队员做生活有心人，关心身边人事物，能初步学会发现问题、提出问题，锻炼解决问题的能力。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|------------------------|---|--|
| | 2 | 初步理解社会主义核心价值观的内涵。 | 联系生活，初步感受社会主义核心价值观的含义，思考自己该如何践行社会主义核心价值观。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展中队文化建设，通过黑板报、特色展示栏，宣传社会主义核心价值观。 2. 开展社会主义核心价值观主题的作品征集，如：海报、绘画、书法、书签、文创等，在学校橱窗、宣传栏、走廊、墙壁、建筑物等一切可以利用的媒介进行展示。 3. 联系生活，通过举例子、辨对错等，区分符合社会主义核心价值观的行为，说一说自己在哪些方面需要加强。 |
| 道德养成 | 3 | 理解为人民服务的含义，培养为人民服务的意识。 | 找到身边的“雷锋”，与队员分享他们甘于奉献、服务他人的故事。与小伙伴一起做好事，争做雷锋式好队员。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过“演绎雷锋故事”、“与雷锋合影”、“雷锋赞歌我高唱”等活动，采用各种有趣的方式走近雷锋，更好地理解雷锋的优秀品质，感悟雷锋精神的核心是“全心全意为人民服务”。 ★通过寻访活动寻找和收集身边的“雷锋”故事，并邀请雷锋式人物与队员面对面，让队员们更深入、更具体地理解雷锋精神，感受榜样示范引领的力量。 2. 利用中队主题队会，宣传身边的好人好事，号召更多小伙伴争做雷锋式的好队员。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---------------------------|--|--|
| | 3 | 理解和践行为人民服务从小事做起，积极参与服务实践。 | 通过参加义务劳动、“小小志愿者”等集体活动，实践“从小事做起”、“为大家的利益服务”。 | <ol style="list-style-type: none"> ★观察交流身边的同学、大人们是怎样为人民服务的，交流自己能为大家做哪些力所能及的服务。 ★积极参加义务植树、义务劳动等志愿活动。 ★了解科学合理处理垃圾的方法，开展垃圾分类宣传和桶前值守等实践活动。 |
| | 3 | 尊重劳动、尊重劳动者、养成劳动习惯。 | 体会普通劳动者的劳动为自己带来的便利，学会一些劳动技能。 | <ol style="list-style-type: none"> ★观察生活中的普通劳动者，了解他们的日常生活。 开展“如果没有他（她）”讨论会，想象如果没有某种职业的劳动者，自己的生活会有哪些不便。 ★为普通劳动者做一件好事。 学会一些劳动技能，养成劳动习惯，愿意用自己的劳动服务他人。 |
| 全面发展 | 1 | 提高艺术鉴赏和审美能力，为集体服务。 | 通过集体舞等文艺比赛，观看阅兵式、朗诵会等，发现和观察身边的美，用自己的艺术能力为集体服务。 | <ol style="list-style-type: none"> ★通过实地观察或观看相关视频，观察他人坚定、和善、协调、奋进、不屈的表情、形态、动作，交流美在哪里。 自己设计、学习一套集体舞或其他集体文艺项目，开展交流展示活动。 用擅长的艺术形式丰富队的活动，营造催人向上、动感快乐的集体文化氛围。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--------------------------------|----------------------------|---|
| | 2 | 了解网络给生活带来的各种影响，知道不正确使用网络带来的危害。 | 开展多种方式学习网络相关知识，学会科学合理使用网络。 | <p>1. 结合自身体验认识“e空间”，了解日常用得较多的网站和App，学会运用网络进行学习。</p> <p>2. ★开展互联网使用小调查，演示不当使用网络带来的危害，增强安全文明上网意识。</p> <p>3. 观看“青少年网络安全课”，学习网络安全知识，制定网络使用公约。</p> |

四年级

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|--|---|
| | 2 | 知道改革开放史和社会主义发展史的基本内容。 | 通过寻访学校、家乡的变化，对比改革开放前后的变化，感受党的关爱，感受现在的好生活，培养对党和社会主义祖国的朴素感情。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过网络、书籍、报刊等资料学习交流改革开放史相关内容。将自己的寻访感受通过演讲、PPT等形式在中队进行交流分享。 2. ★组织外出寻访活动，亲身感受家乡的巨大变化，认识到今天的幸福生活归根到底是来源于党的正确领导。 |
| 政治启蒙 | 3 | 进一步了解习近平总书记对少年儿童的希望要求，明确自己肩负的责任。 | 引导队员自发学习习近平总书记对少年儿童的希望要求。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己搜集交流习近平总书记对少年儿童的希望要求，说一说自己的学习体会。 2. 搜集身边优秀的榜样人物事迹，从交流分享中学习先锋模范作用，寻找自身差距，立下远大志向。 3. 观看庆祝中国共产党成立100周年大会视频，树立“请党放心，强国有我”的信心、决心。 |
| | 3 | 知道共产主义社会是值得追求的最美好的社会形态，知道实现共产主义需要一代又一代人接续奋 | 了解“两个一百年”的奋斗目标，了解“两个一百年”的发展进程和发展过程中的重要人物故事。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ★开展“党的光荣足迹”实地考察、参观革命遗址，红领巾寻访红色资源或红色榜样活动。 2. 制作手抄报或电子报，开展“红色之路”党史知识竞赛。 3. 描绘自己心中的梦想，为自己的梦想制订计划，回顾自己 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--------------------------------|--|---|
| | | 斗。 | | 有没有坚持“小五年规划”，参加“为梦想播种”仪式。 |
| | 1 | 知道建军节，感受军威，增强对中国人民解放军的崇敬和热爱之情。 | 了解人民军队创建的故事，了解人民军队为党和人民建立了不朽功勋，会讲战斗英雄的故事，参加“少年军校”等实践活动。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 学唱军歌，讲一讲建军节的来历和故事。 ★ 参观一次军营，和解放军战士开展一次交流活动。 3. 了解一项最新国防建设成就。 ★ 参与“少年军校”等实践体验活动。 |
| | 2 | 建立组织阵地，提高队员参与意识和参与能力，增强主人翁责任感。 | 通过建设中队角、服务岗等阵地，充分发挥队员潜力，体现小主人精神。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立中队角、服务岗等阵地，明确各队员岗位职责，引导队员刻苦训练。 2. 积极参加队的组织生活，为队组织出谋划策，主动完成组织交给的任务。 ★ 通过开展小调查，创设校园中队“红领巾文明岗”、“红领巾先锋岗”等，增强服务和自我管理意识，主动为大家做好服务。 |
| 组织认同 | 3 | 重温队章内容，不断提高自主教育和实践教育能力。 | 牢记队章知识，以“争做新时代好队员”为努力目标，以队章内容严格要求自己，以优秀队员为榜样，用实际行动践行少先队组 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过制作队章小绘本等形式，重温队章。 ★ 通过寻访先进人物、寻找家乡名人、民族英雄、爱国人物的故事、观看相关影片等实践活动，组织交流论坛，感悟榜样力量。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|-------------------------------|---|---|
| | | | 织光荣传统。 | 3. 开展“红领巾中队章，争做时代新人”队会活动，交流少先队员们未来对国家肩负的责任，说一说自己现在应该怎么做。 |
| | 3 | 了解少代会的意义和价值，能够撰写提案建议并进行展示、交流。 | 知道少代会的流程，知道代表的权利和义务，能正确参与学校少代会，并延伸到对人民代表大会制度的理解和认同。 | 1. 邀请高年级队员或辅导员讲解少代会的意义和价值，学习少代会的流程，理解队员代表的权利和义务。 2. 中队民主选举代表，撰写“红领巾小提案”，参与、观摩学校少代会，增强小主人意识，感受组织光荣感。 3. 看报道、看视频，初步了解人民代表大会制度，讨论、交流感受和体会。 |
| | 1 | 感受组织温暖，树立正确人生观、价值观。 | 通过完成“感恩十年”10岁成长礼，带领队员回顾成长足迹，感受组织温暖，汲取精神能量。 | 1. 结合儿童节、建队日等节日，通过布置成长主题黑板报、大队集会等形式组织10岁成长礼，通过分享成长故事、榜样故事、感受组织关怀与集体力量。 2. 给10年后的自己写一封信、与家长互赠礼物，引导少先队员感恩家人、老师、伙伴，树立正确价值观，争做新时代好队员。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---|--|--|
| 道德养成 | 2 | 从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，养成好思想、好品德。 | 懂得社会主义核心价值观个人层面的要求，学习遵守新时代公民道德，知道生活是一件件小事组成的，养小德才能成大德。 | <ol style="list-style-type: none"> 开展社会主义核心价值观个人层面的讨论活动。 开展“比比谁更有志气”、“比比谁更勤奋学习”、“比比谁更热爱劳动”、“比比谁更爱锻炼身体”、“比比谁更有爱心”等系列活动。 |
| | 1 | 感知中华优秀传统文化，践行中华传统美德。 | 弘扬中华民族传统家庭美德，用良好家教家风培育道德品行。共建社会主义家庭文明新风尚，让美德在家庭中生根。 | <ol style="list-style-type: none"> 通过观看视频、讲习爷爷的家风故事等，从中懂得“家是最小国，国是千万家”、“国风之本在家风”的道理。 向同伴介绍自己的家风，介绍自己如何传承家风。 |
| | 2 | 发扬集体主义精神，主动关心他人、乐于助人，学会团结协作，热爱集体，初步具有服从大局、公私分明、先公后私的意识。 | 用小故事或形象直观的教育实践，帮助队员感受集体的力量，体会集体好、自己也会好的道理。 | <ol style="list-style-type: none"> 讲述《三个和尚》等小故事，以蚂蚁、蜜蜂、大海与水滴为例，帮助队员形象感知集体力量大。 ★开展“不可能的任务”体验活动，用集体的力量实现几个小伙伴的愿望。 ★组织队员对身边常见的集体组织开展小调查，如学校足球队、地方消防队、饭店服务团队，看看他们是怎么发挥集体力量的，个人在集体中又是怎么发挥作用的。 利用主题中队会，讨论集体利益和个人利益的关系，理解当两者发生冲突时，个人利益应服从集体利益的道理。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---|---|---|
| | 2 | 知晓新时代公民道德，初步养成规则意识、纪律意识，愿意参加社会公益服务。 | 坚持以社会主义核心价值观为引领，学习遵守新时代公民道德，明大德、守公德、严私德，知道养小德才能成大德。 | <ol style="list-style-type: none"> 开展“做守规则的好队员”活动，讲一讲身边有哪些必须遵守的规则、议一议如何遵守这些规则、发现不遵守规则的行为应该怎么做。 讨论研究大家都应该在中队集体中遵守的规则。 ★做一做，参加一次公益服务活动，体会做公益服务的乐趣。 |
| 全面发展 | 2 | 提高安全防护意识。 | 树立对共产党员和警察、军人的信赖与亲近。提高队员安全防护意识。 | <ol style="list-style-type: none"> 知道共产党员和警察、军人是为大家服务的，是值得信赖的。学会有困难找找党员先锋岗、找警察和解放军叔叔。 ★了解社会上主要职业的工作，开展“谁在保护我”分享会，交流有哪些人在如何保护大家的安全。 通过书籍、网络等搜集安全防护方面知识，以小队为单位进行安全知识竞赛，试着从水、电、气、门窗、食物等方面寻找身边的安全隐患。 |
| | 2 | 学习科技工作者的爱国志向、科学态度和创新精神，懂得事物的发展是有规律的，激发探究的积极性。 | 引导队员热爱科学，积极参加科技活动，帮助队员认识到探索发现是需要付出努力的，培养科学探索的精神。 | <ol style="list-style-type: none"> ★开展“我和科技专家面对面”活动。 观看讲述科学家献身祖国的影片。 ★参与“少年科学院”、科技节主题探究等活动。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|----------------|-------------------------|--|
| | 1 | 养成运动习惯，形成坚毅品质。 | 通过体育运动引导队员传承和发扬顽强拼搏的精神。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介绍自己喜欢的体育运动，并在中(小)队进行分享。 2. ★兴趣爱好相同或相近的队员组织一个体育兴趣小队，制订小队活动计划并坚持执行。 3. 开展“说说我的运动偶像”活动，学习他们顽强拼搏的体育精神。 |

五年级

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---|--|--|
| 政治启蒙 | 4 | <p>进一步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中杰出人物和相关故事，能说一些革命先烈的事迹和精神。</p> | <p>通过介绍杰出人物和相关故事，带领队员进一步了解党史、改革开放史、新中国史和社会主义发展史，重点引导队员感悟党是在历经磨难后坚持不懈、克服无数困难发展起来的，感受党的伟大。</p> | <p>1. ★参观党史纪念地，寻访老党员，开展观影、故事会、讨论交流、寻访典型、重走红色之路等活动，争当“红领巾讲解员”。</p> <p>2. 开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的情境学习，引导队员体验历史上遇到的困难和艰辛。</p> <p>3. ★通过线上线上线下了解、寻访所在地各行各业的先锋榜样，在辅导员帮助下可开展线上线下采访、座谈、面对面交流、跟岗体验等实践活动，学习榜样先锋的优秀品质。</p> <p>4. ★开展清明祭扫活动。</p> |
| | 3 | <p>理解中华民族伟大复兴中国梦的含义，知道自己肩负的责任。</p> | <p>知道新中国成立以来家乡及祖国的发展变化，知道中国特色社会主义发展取得的重大成果，理解国家和民族的未来要靠一代又一代人亲手去创造，立志从小做好全面准备。</p> | <p>1. ★开展寻访家乡发展新变化小调查、“红领巾寻访行动”。</p> <p>2. ★搜集为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的先锋榜样故事并讲述。</p> <p>3. 召开“听妈妈讲改革开放的故事”、“我们的幸福生活”等主题队会。</p> <p>4. 开展“飞向2035年”畅想活动，运用图文故事、动漫、快板、歌曲创编、广播剧、情景剧等形式畅想未来。</p> |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|--|--|
| | | | | <p>5. 举行“祖国未来在召唤”主题活动，说一说梦想，谈一谈打算，比一比目标，将自己的学习与生活同祖国的发展命运紧密相连。</p> <p>6. 开展“石榴籽一家亲”活动，分享各民族你中有我、我中有你、血脉相连、不可分割的故事，和不同民族的手拉手小伙伴制订一个共同计划、实现一个共同目标。</p> |
| | 2 | <p>了解我们国家的发展成就，知道今天的幸福生活归根到底来源于党的正确领导，学习党员先锋模范人物的先进事迹。</p> | <p>通过网络搜集了解党员冲锋在前的故事，理解“人民利益高于一切”的道理。</p> | <p>1. ★通过观看视频，结合网络、书籍、报刊、实地寻访等搜集党员冲锋在前的故事。</p> <p>2. ★寻访身边的党员，深入了解共产党人的初心，理解人民的利益高于一切。</p> <p>3. 组织召开榜样故事分享展示活动。</p> |
| 组织认同 | 3 | <p>理解党、团、队特殊而紧密的政治关系。</p> | <p>举行“与团员哥哥姐姐手拉手结对”活动，引导队员对共青团有初步认识，激发队员对共青团的向往。</p> | <p>1. ★开展寻访校园和家庭中的党员活动，了解身边党员的成长足迹，初步了解从队员到团员、党员的成长过程。</p> <p>2. 通过“与团员哥哥姐姐手拉手结对”活动，与优秀团员互赠卡片，相互激励，以优秀团员为榜样，给自己设定更高的目标和追求。</p> |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---|---|---|
| | 2 | 成立少先队知识宣讲队，进一步感受集体力量。 | 通过参与对一年级小伙伴的队前教育活动，如加深对队知识的理解；通过组建宣讲队，理解集体的力量，感受团结带来的收获，充分感受自主教育的快乐。 | <p>集体讨论研究对一年级小伙伴进行队前教育要做哪些工作。</p> <p>围绕“六知六会一做”进行深入学习研讨，以内容为依据进行分组合作，组建宣讲队开展宣讲。</p> |
| | 2 | 通过参与民主生活，强化组织意识，增强少先队员的组织归属感 and 光荣感。 | 通过征集红领巾小心愿、小建议，鼓励队员以小主人翁姿态观察学校的方方面面，收集合理建议，并形成“红领巾小提案”。为学校发展出谋划策，提高自身组织和协调能力得到。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 重温队章知识，开展“时刻准备着”少先队知识竞赛，了解少先队相关知识。 2. 开展“关注少代会，当好小主人”活动，队内讨论，围绕学校学习生活、规范礼仪、队风队纪、校园建设等方面形成“红领巾小提案”。 3. 通过演讲、微论坛等形式，提出“红领巾小提案”，进一步明确少先代会的意义，培养主人翁意识。 |
| | 1 | 知道队阵地的服务岗位，培养合作意识，通过线上线下等不同形式，培养搜集、处理信息的能力，提高“红领巾小主人”的责 | 学习技能，体验服务生活，交流岗位劳动成果；收集整理中队活动的图文和电子资料，进行少先队成长手册等档案整理。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ★走进学校红领巾广播站、电视台、红领巾书屋、红领巾种植园等少先队阵地，体验一个岗位，学习一种服务本领。 2. 运用思维导图、手抄报或现代信息技术等形式，学会整理少先队活动资料，进行汇总呈现和科学管理。 3. 开展“我的岗位我做主”岗位成果展示会。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|-----------------------------|---|--|
| | | 任意识和自我管理的能力。 | | |
| | 2 | 树立集体主义精神,知道集体利益高于个人利益。 | 感受集体的力量,体会集体好、自己也会更好。 | <ol style="list-style-type: none"> ★开展“挑战不可能”活动体验,用集体的力量实现几个小伙伴靠个人难以实现的愿望。 ★观察身边常见的集体,看看他们是怎么发挥集体力量的,集体中的个人是怎么发挥作用的。 讨论集体利益和个人利益可能有哪些冲突,遇到冲突了自己应该怎么办。 |
| 道德养成 | 2 | 知晓新时代公民道德规范,进一步养成规则意识、纪律意识。 | 通过红领巾奖章活动,引导队员开展“体验小公民,争做小主人”的争章活动,激发少先队员践行新时代公民道德的积极性。 | <ol style="list-style-type: none"> 通过故事宣讲、儿歌创编等方式宣传新时代公民道德。 ★利用红领巾中队队的形式,开展“寻找不文明的行为了”、“告别不文明现象”实践活动,通过交流分享,学会辨析和及时纠正,告别不文明行为。 建立“为善小银行”,鼓励队员实时记录下自己的为善行为,每月评选“为善小天使”,巩固良好德行。 |
| | 1 | 感受中华优秀传统文化的魅力。 | 通过传诵经典铭记箴言、学习优秀传统文化知识,对队员品德形成 | <ol style="list-style-type: none"> 开展“优秀传统文化在我身边”主题队会,分享自己学习的传统文化经典、箴言,交流学习体会。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | 成潜移默化影响。 | 2. ★学习了解一种传统文化知识或技能，说一说其中蕴含着哪些道理，这些道理对自己有什么帮助。 |
| | 2 | 通过学习职业故事，加深对社会主义核心价值观的理解。 | 寻访爱岗敬业榜样，了解社会主义核心价值观在不同职业岗位中的具体表现。 | 1. ★寻访爱岗敬业的榜样，讲榜样的故事，引导队员们更加深刻理解不同职业的劳动者是如何践行社会主义核心价值观的。 2. ★制订详细计划，开展职业体验，明白做任何事情都要认真负责。 |
| 全面发展 | 4 | 引导队员在丰富的实践体验中，掌握劳动技能，体会劳动的光荣与快乐。 | 通过劳动体验，尊重劳动者，珍惜劳动成果，树立辛勤劳动、创造性劳动的观念。 | 1. ★走进消防大队、电视台、气象台、气象局、军事基地等机关事业单位，亲身观察与感受相关职业劳动者的苦与乐；走进现代化企业工厂，了解企业文化与管理制度，感受企业劳动者的工作，感悟劳动科技之美；走进新型种植园、果园或自然田野，感受农民靠双手收获的朴实之美。 2. ★走进校内劳动场馆，学习编织、剪纸、做模型等劳动技巧。 3. ★走上身边劳动岗位，进行实践体验。 4. ★跟着父母去上班，了解父母的工作性质和辛苦。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|---|---|
| | 1 | 引导队员勤于动手动脑，善于在生活中发现问题、解决问题，提高创新思维能力，争做创新创造小能手。 | 通过了解科技发明的故事，感受科技的力量，参加科技实践活动，引导队员培养积极投身科学实践的意识。 | <ol style="list-style-type: none"> ★带领队员参观科技活动室、科技馆。 开展“少年科学院”、“科技小能手”、“实验小能人”、“创设小点子”等活动，发动队员参加创造竞赛；邀请校园科技之星讲发明的故事，开展科学家小故事会。 ★与创业者和发明家座谈、通信，立志建设家乡，创造美好未来。 |
| | 2 | 了解集体运动的意义和价值。 | 通过参加集体运动，增强集体荣誉感，提高团队合作意识和能力，促进队员遵从集体指挥，乐意为集体活动服务，积极为集体争荣誉，培养队员的体育竞争意识。 | <ol style="list-style-type: none"> 组织观看集体运动的视频和影像资料，知道集体运动中团队协作的重要性，培养集体意识。 ★分小队开展集体运动挑战赛，开展集体体育游戏活动，如团体操、拔河比赛等，磨炼队员意志，锻炼强健体魄。 |

六年级

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|---|---|
| | 3 | 了解共产主义社会是值得追求的最美好的社会形态,实现共产主义需要一代又一代人接续奋斗。 | 多角度帮助队员看到祖国的发展变化,理解国家与个人之间的关系,树立报效祖国、为人民服务的信念。 | <p>1. 观看视频、阅读文献资料,深入分析、研究国家发展变化的原因,撰写小报告、小论文。</p> <p>★ 组织参观博物馆、纪念馆,更加深刻地了解国家进入新时代发生的巨大变化。</p> <p>★ 采访身边的老师、家长、队员,从不同年代的人物身上感受时代变迁,畅想未来,引导队员从国家发展变化关注个人的未来和成长。</p> |
| 政治启蒙 | 3 | 学习并理解党的根本宗旨是全心全意为人民服务,知道中国共产党的初心和使命。 | 借助红色场馆资料,引导队员了解什么是共产党员,学习优秀共产党员的精神品质,增强对党的崇敬感和信任感。 | <p>1. ★ 寻访周边红色坐标,参观红色场馆,绘制家乡红色地图。</p> <p>★ 采访身边优秀共产党员,以讲红色故事、演红色经典、选红色格言、编红色手抄报、写红色征文等形式,学习先锋人物。</p> |
| | 3 | 知道各个历史时期,党领导人民军队在国家发展中都发挥了重要作用。 | 了解人民军队浴血奋斗的光辉历程,认识在中国共产党的领导下,人民军队战胜了国内外的强大敌人,为中国人民解放事业立下的 | <p>1. 观看革命战争的影视、观看革命军事家和战斗英雄图片展,结合网络、书籍、报刊等载体搜集人民军队的相关知识,召开人民军队发展展示会。</p> <p>★ 开展“模拟长征”等军事游戏和体验活动,学习人民军</p> |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|----------------------------------|--|---|
| | | | 不朽功勋,知道今天的幸福生活来源于革命先烈的英勇牺牲。 | 队英勇奋斗的精神,组织召开军中榜样故事分享展示活动。 3. ★开展“少年军校”、一日军营体验活动,走进军营参观军队内务、观看军事技能展示。 |
| | 4 | 重温入伍誓词、感受少先队员的光荣感,以自己是光荣的少先队员为荣。 | 通过“重温少先队知识”、“分享少先队故事”、“畅想少先队未来”等活动,引导广大队员回顾少先队生活,珍惜队员身份,牢记少先队的初心和使命。 | 1. 开展少先队知识竞赛等活动,重温入伍誓词。 2. 自制“小学少先队生活大事记”,给每位队员留作纪念。 3. 以绘画、唱歌、制计划等方式,和小伙伴们一同憧憬初中少先队生活。 4. 引导队员在毕业前,开展一次诚恳的批评与自我批评,队员之间互赠祝福和期望,制订未来发展计划。 |
| 组织认同 | 3 | 初步了解共青团,进一步了解了党、团、队的组织关系。 | 通过微视频、事例和图片,了解什么是共青团;邀请共青团员在队会上交流分享,引导队员积极向团组织靠拢。 | 1. 开展共青团历史常识的宣讲,举办共青团历史知识竞赛。 2. 以微视频为载体,带领队员回顾共青团重要事件节点,认清从队员到团员政治身份转变的要求,引导大家树立团员的责任感和使命感。 |
| | 2 | 参加社区少先队员组织的活动,以实际行动为社区 | 了解认识社会上不同的组织和岗位;引导队员逐步走向社会,以 | 1. 以当前所在地的工作重点(如文明城市创建、垃圾分类、节约能源等)为主要内容,开展家乡发展我建言活动。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|-------------------------------|---|--|
| | | 建设出一份力。 | 小主人的身份对待生活的环境；引导队员积极参与社区少先队组织的活动，感受与学校少先队的不同。 | 2. ★辅导员利用节假日和周末的时间，与社区队组织的小伙伴一起，根据自己提出的建议和策略，进行实地实践。 |
| | 2 | 引导队员积极调查、崇尚合作、发展能力、热爱家乡、关心社区。 | 以实际行动参与社区公共事务。 | 1. ★通过假日小队、志愿组织等形式开展社会实践、职业体验、榜样学习、志愿服务类的社区活动。 2. ★积极参与社区拥军优属、公益劳动等服务活动，引领队员发扬无私奉献、团结友爱、助人为乐的新风尚。 |
| 道德养成 | 2 | 感受中华民族优秀传统文化、弘扬爱国主义精神。 | 学习交流中华民族优秀传统文化的成果，感受中华优秀传统文化博大精深。 | 1. ★到博物馆、展览馆参观学习，设计传统文化小海报，小组间展示交流。 2. 了解一位知名传统文化名家的故事，学习他的精神。 3. 学习一种传统文化技能，交流学习感受。 |
| | 3 | 理解中国共产党人的精神谱系。 | 学习理解中国共产党人的精神谱系，体会著名革命烈士、英雄人物、先进模范的故事与精神品质。 | 1. 观看“四史”主题系列影视，了解革命先烈为强国做出的不懈努力与牺牲。 2. ★选择各类爱国主义教育基地、革命传统教育场所开展雏鹰假日小队研学活动，学习中国百年强国奋进历程，感受 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|------------------------------|--|---|
| | | | | <p>自强不息的民族精神。</p> <p>★开展“我与祖国共成长”摄影评比活动。</p> |
| | 2 | 明确“自主、自立、创新”的劳动教育目标，弘扬劳动精神。 | 体会劳动创造美好生活，引导少年儿童崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣，养成认真负责、吃苦耐劳的品质。 | <p>1. 通过“幸福劳动，成就梦想”劳动小能手大比拼，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。</p> <p>2. 开展劳动技能大赛，知道如何使用基本劳动工具，体会团队配合在劳动中的重要性。</p> |
| 全面发展 | 2 | 提升媒介素养。 | 通过案例和交流，学会自主思考，分析信息真伪，知道获取信息的有效渠道。 | <p>1. 开展“谣言终结者”活动，通过多种渠道收集各种信息，自己尝试辨别信息真伪，和小伙伴分享交流。</p> <p>2. 针对一些社会热点话题，开展辩论会，学会从不同角度理性分析问题。</p> <p>3. 结合自己的经历，分享交流如何从网络获取真实可靠的信息。</p> |
| | 1 | 培养少先队员服务他人的品格，磨炼服务技能，培养奉献精神。 | 积极参与志愿服务，理解为人民服务的含义。 | ★开展志愿服务活动。 |

七年级

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|--|---|
| 政治启蒙 | 4 | 培养队员热爱党、热爱祖国、热爱人民的深厚情感，树立“听党话、感党恩，跟党走”的坚定信念。 | 通过学习中国共产党历史，熟悉党在各个历史时期的奋斗目标、重大事件，初步培养理性认同。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 观看党史纪录片。 2. 开展党员讲党史、团员讲党史、队员讲党史活动。 3. 举办党史知识竞赛、党员人物志等展览活动。 4. 开展“我的选择”活动，重现党史上的重大事件，体会优秀党员的选择，想一想换做自己会怎么做，和他们的选择有什么不同。 5. ★深入本地红色教育基地，了解本地红色文化，实地接受沉浸式的精神洗礼。 |
| | 2 | 牢记习近平总书记的重要求和希望，知道共产党员的初心和使命。感受共产党员的奋斗精神。 | 深刻理解共产党员的初心和使命，通过数据分析更直观的感受党组织的强大力量。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ★听老党员、时代楷模、抗疫英雄、“光荣在党 50 年”纪念章获得者等，讲述初心故事，与队员共话初心。 2. 调查统计校内教师和家庭党员人数比例，形成数据分析报告，听一听身边党员的入党故事。 3. ★采访身边的党员，听听他们对青年一代的希望，向他们说说自己的理想和目标。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---|---|---|
| | 3 | 知道中国梦的内涵和本质，懂得国家发展对自己成长提出的要求，思考自己的职业理想。 | 帮助初中队员了解中国未来发展对人才的需求，学会客观看待发展中的问题。 | <p>1. 通过开展中国梦演讲比赛、汇报展示等，增强队员对中国梦内涵的理解。思考国家发展与个人成长的关系，树立报效祖国的志向，开展“说说我的职业理想”交流活动。</p> <p>★走进企事业单位、工业园区、农业示范区等，开展“我的未来职业梦”体验活动。</p> <p>3. 制作职业认知卡，从各行各业为国家发展作出的不同贡献、各种职业体验、不同职业小常识几个方面介绍职业。</p> |
| | 2 | 知道国家的发展方针、政策。关注和关心国家、社会发展动向。 | 通过了解国家政策，体会政策给自己生活带来的变化。尝试从不同角度分析问题，解读政策，理解政策制定的目的。 | <p>1. 深度分析新闻事件，研究事件背景、解决思路、政策制度，尝试分析解读政策。</p> <p>★发现身边的社会问题，将发现的问题进行分类整理、数据分析，展示各小队的调查结果，并针对问题提出可行性解决策略。</p> |
| | 2 | 学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。 | 通过学习，深入理解相关政治名词，理解相关政策，引导队员树立“四个自信”。 | <p>1. 在自主学习的基础上，召开主题中队会，给小伙伴讲解一个政治名词的含义或者讲解一个国家政策。</p> <p>2. 根据以往的学习和思考，一起讨论我们的道路、理论、制度、文化好在哪。</p> |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--------------------------------------|---|--|
| 组织认同 | 1 | 再学队章，重温少先队基本知识。 | 重温入队誓词，感受入队的初心，激发队员在少先队组织中成长的自觉性，立志为少先队增添新光彩。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 举行初中建队仪式，建立中学少先队组织，分享小学少先队生活中经历趣事。 2. 开展“永远飘扬的红领巾”活动，加深对红领巾含义等队知识的理解，规范佩戴红领巾或队徽，珍惜队员身份。 |
| | 1 | 发扬民主，提高队员关心、关注组织的意识，增强队员组织归属感和岗位意识。 | 通过民主推荐选举中队委员，增强队员的主人翁意识及岗位责任意识。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在中队公布队委岗位数量和职责，根据队委选举方案选举队委。 2. 开展队活动，介绍队委候选人名单，民主推荐和选举中队骨干，根据岗位分工开展中（小）队活动。 3. 鼓励队员自主建立红领巾中（小）社团。在社团中成长。 |
| | 2 | 深入了解党、团、队特殊而紧密的政治关系，牢固树立党团队相衔接的组织意识。 | 重温入队誓词，学习入团、入党誓词，理解“入队、入团、入党”人三件成长的内在联系。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过党、团、队的誓词比较，深入了解党、团、队特殊而紧密的政治关系，树立“入队、入团、入党”人三件成长大事的追求。 2. 搜集各种誓词，理解誓词是自己的承诺，思考分享自己有没有践行入队誓词。 |
| | 3 | 开展红领巾志愿服务 | 开展红领巾社区阵地活动，建立红领巾假日小队，开展寻访社区 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织红领巾社区阵地寻访活动，出活动方案及实施策略。 2. ★组建社区假日小队，体验社区内不同社会角色，如围绕 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|-----------------|--|--|
| 道德养成 | 2 | 深入体会中国共产党人的精神谱系 | 学习革命烈士、英雄人物、先进模范的故事与精神品质。 | <p>“美好家园，你我共建”小队开展社区公共区域水质检测、垃圾分类、创建文明城市、公益宣传、爱心捐助、爱心义卖等活动。</p> <p>★参与家长的工作，体会家人的社会角色。</p> <p>★举办“榜样在心中”系列活动，分享革命烈士、英雄人物的成长经历，走访先进模范，邀请青年榜样人物进校园，讲述青春奋斗故事。</p> <p>2. 通过文字、图片、音频、视频、音乐和动漫等形式，引导队员领略青春励志人物的成长之路和心路历程。</p> <p>3. 结合国家不同时期涌现出的青年英模人物事迹，讨论青春和奋斗的关系。</p> |
| | | 认同并理解中华优秀传统文化。 | 通过分析优秀传统文化中蕴含的哲学思维和东方智慧，增强文化认同和文化自信，用优秀传统文化中的智慧律己修身。 | <p>1. 深入学习了解一种中国传统文化，交流分享其中的哲学智慧，总结中国优秀传统文化与其他外来文化不同之处。</p> <p>2. 了解一位传统文化名人，体会传统文化的精神和值得学习的地方。</p> |
| | 2 | 深入体会社会主义核心价值观 | 重温社会主义核心价值观内容， | <p>1. 开展中队主题队会，以小队汇报的形式，从传承优秀传统文化</p> |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|--|---|
| | | 价值观的时代价值, 践行社会主义核心价值观, 遵守并弘扬新时代公民道德。 | 理性思考社会主义核心价值观的时代价值。自觉践行社会主义核心价值观个人层面的要求。 | <p>文化、增强国家软实力、推进治理体系建设的角度, 探究社会主义核心价值观的时代价值。</p> <p>2. 通过宣讲道德小故事, 宣传新时代公民道德内容。鼓励大家养成爱国奉献、明礼遵规、热心公益的好品行。</p> <p>3. 开展主题中队活动, 展示身边优秀志愿者的风采, 引导队员关注身边的志愿服务活动。</p> |
| 全面发展 | 2 | 初步具备创新意识, 提高理性辨析和创新思维能力, 在队活动和组织生活中坚持求真务实、勇于探索的创造精神。 | 了解国家最新的科技成就, 增强队员的自豪感和自信心。通过开展科技创新与成果发布等活动培养队员的科学思维, 创新意识, 增强思辨能力, 感受团队温暖。 | <p>1. ★组建科技小队, 开展“少年科学院”、科技创新小课题、小研究、小发明、小创造活动, 相互交流科学实践的想法。</p> <p>2. 举办“科技新前沿”课题发布会, 展示搜集的科技创新前沿成果。举办“创新创造小能手”科技比赛、创新论坛、小课题成果发布会或答辩会, 展示科技活动的成果, 交流科技创新的收获。</p> <p>3. 组织召开辩论赛, 增强队员的理性辨析能力。</p> |
| | 2 | 文明上网、理性上网, 为自己的言行负责, 抵制不良信息, 传播正能量。 | 认识网上的不文明行为, 主动抵制网上不良信息。 | <p>1. 制定并遵守网络文明公约, 做到文明上网、理性上网。</p> <p>2. 结合实际, 交流网上虚假和不良信息的“套路”, 用自己了解的和常识揭露不良信息。</p> <p>3. 主动通过网络发出正能量信息。</p> |

八年级

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|--|--|---|
| 政治启蒙 | 2 | 掌握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的内容，知道中国共产党“能”。 | 带领队员深入了解党史，初步理解中国共产党为什么“能”。 | <ol style="list-style-type: none"> ★建立党史学习小分队，按照前期走访、资料收集、整理，并汇总成文，形成党史故事。 举行“红领巾向党”故事会。有条件的可以录制党史故事视频，或在建队日、“六一”期间开展“红领巾向党——党的故事我来讲”宣讲活动。 开展交流分享会，讨论中国共产党和历史上的其他政党、团体的不同之处。 |
| | 3 | 深度分析中国特色社会主义制度的优越性，知道中国特色社会主义好”。 | 结合事例，理性思考中国特色社会主义制度优势。 | <ol style="list-style-type: none"> 开展报告会、分享会、辩论会，深入了解党情和国情。 结合学习时事，理解中国特色社会主义制度优势。 组织开展“模拟政协”活动。各中队搜集政协资料，理解政协流程，小分队就热点问题撰写提案，进行展示分享。 |
| | 4 | 掌握马克思主义基本原理的主要内容，体会马克思主义“行”。 | 带领队员回顾马克思一生中的重要时间节点、理论贡献和革命实践，引导队员们做出“伟大理论 | <ol style="list-style-type: none"> 开设“红领巾眼中的马克思格言”栏目，分享马克思的格言，讲述格言背后的故事，理解马克思博大精深思想以及为全人类的解放事业奋斗终身的理想；通过格言解读 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|----------------------------------|--|--|
| | | | 指导“光辉道路”的理性判断。 | <p>《共产党宣言》，将共产主义信念深入浅出地渗透到队员的心中。</p> <p>2. 通过观看视频、收集资料、参观寻访、实践体验、知识竞赛等形式，了解马克思一生中具有重大意义的事件。</p> <p>3. 举行中队主题分享活动，了解中国共产党人用马克思主义理论探索中国革命道路的曲折历程，使队员理解马克思主义为什么“行”。</p> |
| | 3 | 理解中国共产党人的精神谱系。 | 结合研学活动，以小课题、辩论、宣讲等形式深入了解中国共产党人的精神谱系。 | <p>1. 搜集中国共产党人精神谱系图片、文字资料，做成展板或者PPT，在校园或者学校多媒体平台展示。</p> <p>2. 开展“我心中的榜样”演讲赛。</p> <p>3. 开展“新时代我们还需要不需要XX精神”辩论赛或小课题调查。</p> <p>4. ★听中国共产党人精神谱系相关的讲座或者报告会等。</p> |
| | 2 | 知道中国人民解放军在维护世界和平、加强自身防御能力取得的巨大成就 | 了解中国人民解放军在改革开放以来的伟大功绩，认识我国在强军建设和巩固国防中取得的举世 | <p>1. 举办“建设强大的国防”展览。</p> <p>2. ★听军事专家讲座，交流军事动态。</p> <p>3. 关注军事动态，举行时事新闻橱窗发布，网络互动交流等。</p> |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|-------------|----------|--|--|--|
| | | <p>绩,增强国防意识和民族自豪感。</p> | <p>瞩目的成就。</p> | |
| <p>组织认同</p> | <p>3</p> | <p>进一步了解共青团的基本知识,深入理解党、团、队的特殊政治关系。</p> | <p>学习队章、团章、党章中有关共青团关系的表述,帮助队员理解党团队的特殊关系,以优秀共青团员为榜样,激发队员加入共青团组织的迫切愿望。</p> | <p>了解共青团的基本知识。 2. 通过坚持观看“红领巾爱学习”、“青年大学习”,阅读党史书籍等形式,搜集少先队与党组织的关系等相关历史资料,争当红领巾讲解员。 3. ★组织队员观看优秀团员事迹,观看与共青团员相关的微电影、纪录片、时事新闻视频,学习典型榜样事迹,以小队为单位开展“我的青春志向”讨论会。</p> |
| | <p>3</p> | <p>理解推优入团,引导队员感受成为一名共青团发展对象的光荣感。</p> | <p>了解推优入团的要求,明确推荐优秀少先队员作为团的发展对象和加入共青团的意义,了解入团的具体标准和程序。</p> | <p>1. 理解“为什么要入团”、“什么样的人才能入团”、“怎样才能入团”,学习《入团申请书》。 2. 组织开展“推优入团”讨论会。 3. ★开展红领巾寻访活动,寻找身边优秀共青团员的典型,进行采访或邀请到队活动现场进行分享交流。举办“团旗下的光荣”、“先进青年的榜样”报告会。</p> |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|---------------------------------|---|--|
| | 2 | 开展红领巾假日小队志愿服务行动,体验社会角色,争做小小追梦人。 | 寻访社区职能场所,申请一个社会岗位开展志愿服务,以增强公民意识,责任意识。 | <ol style="list-style-type: none"> ★以社团为小队体验社区内不同社会角色。 ★到社区、村镇银行、邮局、图书阅览室、敬老院、超市体验不同的社会角色。 |
| 道德养成 | 3 | 坚持人民至上,强化全心全意为人民服务的意识。 | 通过开展志愿服务,在服务中体会人民利益高于一切、全心全意为人民服务的含义,正确处理个人利益与集体利益。 | <ol style="list-style-type: none"> ★主动参与社区服务、环境保护、知识传播、公共福利、社会援助等中学生力所能及的志愿服务。 ★利用寒暑假,开展以职业体验为主要内容的社会实践活动,理解不同的职业都是在为人民服务。 思考我们还能以什么方式为人民服务,制订服务计划。 开展主题队会,用具体的案例和形象化的语言诠释“人民至上”的内涵。 |
| | 1 | 深刻践行社会主义核心价值观。 | 再次重温社会主义核心价值观,加深理解。 | <ol style="list-style-type: none"> 开展辩论会,辨析一些社会现象是否符合社会主义核心价值观。 ★在网上发帖或回帖,宣传社会主义核心价值观。 |
| 全面 | 2 | 增强抗挫折能力,养成坚毅的意志品质。 | 结合队员年龄特点,设计具有挑战性、自主性、多样性的活动形 | <ol style="list-style-type: none"> 举办分享会,介绍了解到的伟人、名人遇到的挫折,分享自己遇到过的挫折,介绍自己的做法。 |

| 课程目标 | 建议课时 | 活动目标 | 活动思路 | 实施建议 |
|------|------|------------------------------------|--|--|
| 发展 | | | <p>式，养成坚毅的意志品质。</p> | <p>3. 开展一项集体体育活动，相互帮助开展训练，分享自己在训练中的收获。</p> |
| | 2 | <p>引导队员厚植弘扬工匠精神，用工匠精神导行、立志、克难。</p> | <p>从认识工匠精神到聆听工匠故事，学习敬业精神，从“大国工匠”到发现身边的工匠，再参与劳动创作，从知情意行的角度促进队员成长。</p> | <p>1. 观看工匠精神视频，交流分享了解到的“工匠精神”。</p> <p>2. ★寻找身边的工匠，发现各行各业优秀工匠；走近“大国工匠”，邀请工匠作报告。</p> |

