

少先队全国工作委员会文件

中少发〔2022〕2号

关于印发贺军科、郑富芝同志在全国少工委八届三次全会上讲话和全会工作报告的通知

各省、自治区、直辖市少工委，新疆生产建设兵团少工委：

2022年8月23日，全国少工委八届三次全会召开。团中央书记处第一书记、全国少工委主任贺军科同志出席会议并讲话，教育部副部长郑富芝同志作书面讲话。

现将贺军科、郑富芝同志的讲话和全会工作报告印发给你们，请紧密围绕学习宣传贯彻习近平总书记在建团百年庆祝大会上重要讲话精神和习近平总书记《论党的青年工作》，认真抓好贯彻落实。

全国少工委

2022年8月25日

贺军科、郑富芝同志在全国少工委八届三次 全会上的讲话

加快补上少先队社会化工作短板

——贺军科同志在全国少工委八届三次全会上的讲话

(2022年8月23日)

今天，我们在这里召开全国少工委八届三次全会，主要任务是深入学习习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，深化新时代少先队改革创新，专题研究推进少先队工作社会化课题。

习近平总书记在建团百年庆祝大会上深刻指出，“在实现中华民族伟大复兴的征程上，中国共产党是先锋队，共青团是突击队，少先队是预备队。入队、入团、入党，是青年追求政治进步的‘人生三部曲’”，强调“共青团要履行好全团带队政治责任，规范和加强少先队推优入团、共青团推优入党工作机制，着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通”。这一重要论断，深刻揭示了我们党对青少年进行政治培养的长远制度设计，体现了党的领袖对共青团、少先队的极大政治期许，清晰标定了少先队为党育人的战略性、基础性、源头性地位，为新时代少先队工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

全国少工委八届二次全会重点围绕贯彻《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，明晰了新时代少先队工作的整体格局。此后的全会，我们拟针对重大问题进行专题研究部署。这次全会，重点聚焦“社会化”这一主题，我讲四方面意见。

一、充分认识推进少先队社会化工作的必要性紧迫性

少先队是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队，肩负着为党培养共产主义接班人的光荣使命。在新的时代背景和社会条件下，不断强化少先队社会化工作能力，组织少年儿童在广阔的社会天地中砥砺品格、增长本领，既是少先队为党育人的应有之义，也是少年儿童健康成长的必然要求。

1. 主动深度融入社会，是落实习近平总书记重要指示精神、纵深推动少先队改革发展的必然要求。习近平总书记多次强调，必须“全面贯彻党的教育方针”，着力培养“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，要求全社会“担负起青少年成长成才的责任”，不久前在辽宁省沈阳市皇姑区三台子街道牡丹社区考察调研时再次强调，“教育‘双减’工作开展后，社区要多开展公益性校外实践活动，让孩子们首先把身体锻炼好，确保身心健康”，清晰指明了社会在培养青少年中的独特作用。作为党的少年儿童组织，落实党的教育方针，少先队义不容辞、责无旁贷，尤其要在社会领域发挥作用、彰显作为。多年来，在教育部门的大力支持下，少先队在校园内蓬勃发展，为党育人成效不

断显现，发挥了“基础教育战略配合者”的应有作用。与之相比，少先队在社会领域的工作和建设差距十分明显。团十八大以来，我们提出破解“三个时代性课题”、解决三个“跟不上”突出问题，把提升少先队社会化工作水平作为深化改革的重要方面，取得了初步进展。但从整体上看，少先队社会教育薄弱的问题尚未明显改观。各级少工委必须进一步统一思想认识、提高政治站位，深刻领会习近平总书记重要要求，把准少先队的组织定位和独特优势，坚定不移向社会领域进军，持之以恒提升少先队社会化工作水平，纵深推动少先队改革发展。

2. 开展有组织的实践教育，是少先队为党培养“红孩子”的优良传统和独特优势。党创立少先队的主要目的，就是源源不断地培养听党话、跟党走“红孩子”。回顾近百年党的少年儿童工作历史，开展有组织的实践教育，一直是少先队为党育人的关键一招。新民主主义革命时期，党成立安源儿童团、劳动童子团、抗日儿童团等少先队早期组织，将少年儿童团结起来，开展侦察敌情、递送情报、站岗放哨、送信带路、生产劳动、读书扫盲等实践工作，带领少年儿童直接投身革命、接受磨砺。去年，习近平总书记六一回信中提及的“新安旅行团”，当年走遍大江南北、宣传抗日主张，就是“社会即学校、生活即教育”的生动写照。社会主义革命和建设时期，少先队发起“小五年计划”等实践活动，带领少年儿童种植作物、饲养动物、回收废旧金属，在广阔的社会天地学工、学农、学军，为祖国建设贡献一份

力量。鉴于少先队员一方面在学校接受教育，一方面又在厂矿、农村参加劳动，少先队在校内外都建立了组织，并由县级以上团委统筹开展工作，形成了“校内+校外”的工作体系。改革开放和社会主义现代化建设新时期，少先队广泛开展“雏鹰争章”等活动，鼓励少年儿童学会“自理、自学、自律、自护、自强”，在实践中锻炼意志、强健体魄、全面发展。在这一时期，北京、浙江等地创新“雏鹰假日小队”、“社区少先队”等方式载体，针对少先队组织向社会拓展作出有益尝试。中国特色社会主义进入新时代，少先队集中开展“争做新时代好队员”、“红领巾心向党”、“红领巾讲解员”等主题实践活动，通过参观访问、夏（冬）令营等沉浸式、体验式活动，带领少年儿童了解国情、感知社会，在实践体验中传承红色基因、践行强国志向。历史和现实充分证明，有组织、社会化的实践教育，是少先队一以贯之的优良传统和重要经验，也是新时代少先队必须坚持和发扬的独特育人优势。

3. 接受社会教育的磨砺洗礼，是少年儿童健康成长不可或缺的重要环节。习近平总书记深刻指出，“现在的青少年绝大多数在不愁吃穿的环境中长大，培养他们的责任感、坚强意志、吃苦耐劳精神需要比过去付出更多努力”。当代少年儿童以独生子女居多，从小到大备受家长呵护，往往缺乏必要的集体生活和社会生活历练，容易造成心理和生理成长速度的不匹配。当前，社会上时常出现的“啃老”、“巨婴”等现象，个人主义、功利主

义等不良价值倾向，其根源往往可以追溯至此。少年儿童的社会教育主要有同龄教育和混龄教育两种形式，同等重要、不可偏废。学校少先队中队基本是以班级为单位设立的，同一个中队的孩子年龄跨度较小，校内环境可以较好解决少年儿童“同龄教育”的需求，但对于少年儿童成长同样重要的“混龄教育”，主要通过社会渠道获取。有研究表明，不同年龄孩子在一起活动时，年长的孩子由于荣誉感、责任感等方面作用，自觉性会显著增强，更容易学会理解和帮助他人；而年幼的孩子通过观察、模仿年长孩子的言行，其社会性也会得到增强。因此，“混龄教育”通过让少年儿童在由不同年龄阶段、不同学识水平、不同社会能力的学生所构建的共同体互动、感知、体验，既可以培养少年儿童的团结意识，也能帮助他们形成纪律意识、规则意识，从而改善独生子女常见的自我性强、交往能力弱等问题。因此，我们不仅要让孩子们上小学一年级、二年级、三年级，也要让孩子们上“社会小学”的一年级、二年级、三年级。少先队是少年儿童自己的社会化组织，必须更好发挥“混龄教育”作用，帮助孩子们“组团”锻炼，拓宽社会活动圈、交往圈，引导他们在鲜活的集体生活和社会体验中拓展视野、淬炼意志，帮助少年儿童及早和正确接受社会教育，形成更加健全的人格。

二、切实增强补上少先队社会化工作短板的信心和决心

总的看，当前推进少先队社会化工作正处于重要战略窗口期，正当其时、大有可为。我们必须深刻把握形势任务要求，锐

意进取、乘势而上，推动社会化工作水平迈上新台阶。

1. 习近平总书记的关心重视、党中央的政策支持，是我们迈向社会的最大底气。党的十八大以来，习近平总书记关于教育工作的重要论述和关于少先队工作的重要要求，中央关心少年儿童健康成长的一系列政策部署，为推进少先队社会化工作提供了根本遵循和坚实保障。一是政策导向更加清晰。去年7月，党中央决定实施“双减”政策，不仅减掉了学生过重的作业负担和校外学科培训负担，更引导全社会开始转变观念，树立正确教育观、育儿观。“双减”政策实施一年多来，少年儿童学业压力减轻，课后活动时间增多、活动空间拓展，参加社会实践需求上升，为提高少先队社会化工作水平创造了有利条件。二是政策环境不断优化。近年来，党中央先后下发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《新时代爱国主义教育实施纲要》等一系列重要文件，全国人大修订《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，国务院妇儿工委制定《中国儿童发展纲要（2021—2030年）》等，优化了新时代少年儿童工作的政策环境。三是政策保障全面加强。去年，党中央《意见》印发以后，各级党委和政府对于少先队工作的关心重视程度有了实质性提高，28个省份以党委名义出台具体实施方案，25个省份正式明确省级少工委名誉主任，26个省份将落实《意见》纳入省委教育工作领导小组年度工作要点，30个省份将少先队工作纳入中小学党建督导考核，全面加强党建带团建、队建。各中央部

门、各相关单位对少先队工作的协同支持力度大大提升，中办、国办印发的《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》中，对“五老”担任校外辅导员、开展少先队工作作出专门部署；中央文明办将少先队工作纳入文明城市创建相关测评指标体系；国家发改委将少先队工作纳入儿童友好城市建设等相关规划部署和工作项目中。去年，团中央、全国少工委联合11个中央部门印发《关于构建新时代少先队社会化工作体系的实施意见》，得到了相关部门的积极回应和大力支持，为补上少先队社会化工作短板提供了可靠制度保障。

2. 社会资源的不断丰富、社会共识的广泛凝聚，是我们迈向社会的重要支撑。习近平总书记指出，“孩子们成长得更好，是我们最大的心愿。”这一论断蕴含着党的领袖对社会共识的深刻洞察。我们在平时工作中可以强烈感受到，只要对少年儿童健康成长有利的，往往能得到最广泛的社会支持，这为少先队社会化工作提供了深厚土壤。一是国家治理体系和治理能力现代化持续推进，社会发展的各方资源不断丰富。近年来，随着国家对基层基础建设投入不断加大，社区发育更为成熟，社会管理日趋精细，社会组织日渐兴起，社工队伍更加专业，各方面对少年儿童社会教育的关注投入与日俱增，极大丰富了少年儿童参加社会实践的可选择性。二是家长素质整体提升，对子女教育特别是素质教育的重视程度不断提高。今天的家长，接受高等教育的比例大大提高，越来越多的家长懂得科学育儿的道理，希望孩子在社会

教育中经风雨、长见识、壮筋骨，愿意投入更多时间、精力和财力让孩子参加社会实践。我们看到，市场提供了比较丰富的促进少年儿童社会化的产品。同时，我们也看到，为数不少的城市低收入家庭和农村家庭，虽然也有让孩子参加社会实践的强烈意愿，但难以承受相对高昂的费用。我国是社会主义国家，少先队作为党领导的少年儿童群团组织，需要把目光更多投向困难家庭的少年儿童，想方设法为孩子们参加社会实践、接受社会教育、开阔社会视野创造机会和条件。

3. 全团带队自觉性显著提升、机制建设更加完善，是我们迈向社会的重要保障。团中央书记处高度重视少先队工作，将落实“全团带队”作为重要政治职责，着力建立健全一整套支持少先队工作的体制机制，为推进少先队社会化工作奠定了基础。一是共青团基层改革有效带动少先队改革创新。近年来，全团以县域共青团改革为重点，着力强化基层组织建设，持续拓展共青团在社会领域的组织覆盖和动员效能，推动社会阵地、工作力量、青年志愿者队伍等建设成果逐步向少先队延伸，为少先队迈向社会铺路搭桥。二是少先队网络化动员能力得到大幅提升。近年来，我们以“全国少工委”微信公众号为龙头，加强各级少先队报刊网微端建设，初步建成上下贯通、一体联动的少先队全媒体矩阵，全国少工委在网上的存在感大幅增强。“全国少工委”微信公众号粉丝数已达8400万，排名全网第二、少年儿童领域第一，对广大少年儿童和家长的影响力持续提升。互联网已

经成为少先队引领力、组织力、服务力“三力协同”的重要平台，为少先队社会化工作提供有力载体。各地各级团组织、少工委全面加强网上少先队建设，广东、江苏、浙江、广西、四川、重庆、安徽、北京、江西等9个省级少工委在少先队相关文化产品生产传播、新媒体平台建设、舆情事件应对处置、网上骨干队伍建设等方面表现突出、成效显著，为全团全队进一步加强少先队网络动员能力建设作出了示范。

三、全面把握推进少先队工作社会化的优势和短板

第八次全国少代会以来，特别是党中央《意见》印发之后，各级少先队组织积极探索、大胆创新，在少先队社会化工作方面取得了不少成果、积累了一定经验。一是校外少先队组织建设不断推进。目前全国街道（乡镇）、社区（村）少工委已突破1万个，团属青少年宫基本已建立少工委或少先队组织。二是校外少先队阵地建设快速拓展。全国已建设少先队实践教育营地（基地）超过1.2万个，初步达到平均每万名少先队员拥有1个阵地的目标。全国超过300个地市打造了本地区“少先队实践教育地图”，线上线下组织队员进行实践体验、寻访打卡。三是校外少先队实践活动蓬勃开展。各级共青团、少先队创新工作方式，打造系列品牌，组织少先队员广泛参加实践活动。去年以来，全队配合落实“双减”政策，普遍开展了托管、夏令营、实践营等服务；与中宣部、国家文物局等部门联合开展“红领巾讲解员”活动，超过1000万名少先队员在全国1100多个革命纪念场馆领

取讲解员身份卡，讲述党的故事；与退役军人事务部开展“清明祭英烈”活动，实现烈士纪念设施全覆盖；与国铁集团共同命名“红领巾号”列车，沿途开展红色体验活动等，均收到了较好的效果。四是校外少先队辅导员队伍迅速壮大。省、市、县三级共有1600多个少工委建立了校外辅导员资源库，直接联系校外辅导员数十万人。这一系列成绩充分说明，少先队迈向社会、融入社会，空间巨大、大有可为。

与此同时，我们也要清醒看到当前这项工作中存在的突出问题：一是部分团、队工作干部存在不愿为、不敢为、不会为的情况。“不愿为”主要体现为一些同志存在惯性思维和畏难情绪，认为少先队做好校内工作就足够了，社会化工作可做可不做，加之对教师工作负担加重和校外活动风险的顾虑，导致工作热情不高；“不敢为”主要体现为一些同志对少先队社会化工作比较陌生，需要自己从头到尾把关，怕走错步子，怕受到社会质疑和家长埋怨，从而畏首畏尾；“不会为”主要体现为这项工作比较新，一些同志对工作着力方向、相关政策要求、重点部署理解不够到位，没有掌握工作方法，工作成效不明显。二是基层组织推动工作时面临缺积累、缺资源、缺机制的状况。“缺积累”主要体现为少先队社会化工作整体基础较为薄弱，地域、城乡差距明显，没有现成的工作模式可以套用，需要各地因地制宜积极探索；“缺资源”主要体现为部分少工委还没有掌握组织化动员、社会化动员的方式，缺乏有效的场地、经费、队伍等支持来源，

工作可持续性不高；“缺机制”主要体现为部分少工委仍以单打独斗为主，没有积极争取相关部门单位和社会组织支持，建立起协同开展工作的制度安排。这些问题都需要我们在下一步工作中重点关注、研究解决、加以克服。

四、加快健全完善少先队社会化工作体系

按照拟于2025年召开第九次全国少代会为时间节点，我们考虑用三年左右时间，实现少先队社会化工作短板基本补齐、少先队社会化工作体系初步建成、少先队社会化工作能力明显提升的目标。去年，13个部门联合印发的文件对构建新时代少先队社会化工作体系作出了整体部署；这次提交会议讨论的“三年实施方案”，对目标任务作了进一步细化安排。这些都需要我们持之以恒加以推进，抓紧抓实、落地见效。

1. 坚持“组织跟着队员走”理念，灵活设置形式，着力健全校外少先队组织体系。校外组织是少先队社会化工作的基础。要准确掌握少先队员分布，坚持少年儿童在哪里，少先队组织就建在哪里；什么最有利于少年儿童健康成长，少先队就提供什么服务，做到建成的组织有用、能依托社会生存下去。一是要将社区作为校外少先队组织建设的主战场。城市社区地理半径相对较小，少年儿童比较集中，居委会架构相对完善，资源力量更为丰富，具备开展工作的条件基础，应当成为少先队社会化的重要支撑。二是要在青少年宫建立校外少先队组织的桥头堡。团属青少年宫要发挥带头作用，担负起社会化探索排头兵的责任，建立少

工委或大、中、小队组织，回归初心本源，更好为少年儿童健康成长服务。要加强与周边社区的联系交流，常态化送师资、送课程、送服务上门，支持社区少先队工作。三是要积极探索农村少先队组织建设的有效形式。农村青少年人口密度相对低，少年儿童数量少且居住分散，村委会专门工作力量不足，目前暂不具备“村村建组织”的条件。要以乡镇为单位，探索在乡镇政府所在地等人口较为密集的地方，依托乡镇青年之家建组织、搞活动，以服务周边少年儿童为切入，积累更多经验后再逐步推广。

2. 坚持就近就便原则，整合各类资源，着力健全校外少先队阵地体系。校外阵地是开展少先队活动的重要载体，要将“便于少年儿童前往和使用”作为校外少先队阵地建设的重要标准。一方面，要“左右求援”。主动求助社区党群活动中心、新时代文明实践中心（站、所）等社区公共服务设施，建立协同开放机制，青年之家等团属阵地要率先向少先队组织开放，力争让孩子们出门一刻钟内就能找到阵地、参加活动。有条件的可专门开辟种植养殖、职业体验等少年儿童劳动实践体验场地，培养对普通劳动者的情感。另一方面，还要“内外结合”。更多走出社区，着力打造“少先队校外实践教育地图”，广泛联系企事业单位团组织，广泛联系革命纪念馆、烈士纪念设施、博物馆、科技馆等各类场馆资源，研发活动课程，让少先队员既有家门口“小而美”的去处，也有城市里“大而新”的阵地，不断增强少先队员的获得感和归属感。

3. 坚持实践教学优势，突出组织化方式，着力健全校外少先队实践活动体系。实践活动是少先队社会化的具体依托，是校外少先队组织团结教育引领少先队员的主要方式，也是体现少先队社会化工作体系良性运转的最大特色。在全国少工委八届二次全会上，我提出，要让社会上一提起实践教学特别是红色教育，就要想到少先队组织；一说起实践活动，就要想到少先队品牌。在此基础上，还应该加上一条，要让少先队员一想参加社会实践，就能想到报名参加少先队活动，就能找到少先队组织。归根结底，少先队要对少先队员有吸引力。一是要坚持活动项目化。持续开发少年军校、少年警校、少年科学院、手拉手、少年儿童社会实践营等常态开展、长期坚持的项目载体，擦亮品牌，形成声势。特别是争取部队、全民国防教育部门的支持，进行基本的军事素养训练，对培养少年儿童的崇军尚武精神十分重要。二是要坚持内容体系化。适应不同年龄段少年儿童身心特点和实际需求，设计系列活动内容体系，创新活动形式和载体，将传承红色基因融入活动主题，让少年儿童拥有与在学校、在家庭不一样的实践体验，让活动触及心灵、发人深思。条件具备的社区，可以探索在社区开展升旗、鼓号队等活动。三是要坚持服务便利化。指导基层少先队组织发掘和利用当地资源，拓展工作思路，开展具有特色、有吸引力的活动。

4. 坚持“让有信仰的人讲信仰”导向，动员各方力量，着力健全校外少先队辅导员队伍体系。校外辅导员肩负着带领孩子

走出校门、走向社会的重要职责，是少先队社会化发展成功与否的关键所在。一是要发挥团内力量示范带头作用。推动各级团干部、团的委员会成员、青联委员、少工委委员、青年志愿者等制度化担任校外辅导员，积极链接资源，开展示范性活动。二是要积极动员社会力量踊跃参与。聘请大量懂教育、有资质、有爱心的“五老”、热心家长、各行各业的优秀党员团员等担任校外辅导员，成为校外少先队工作的有生力量。县级团委要主动打造校外辅导员资源库，严把入口关，加强培训管理，提升队伍政治素质和履职能力。

5. 坚持系统思维，聚焦重点环节，着力健全少先队社会化工作体制机制。组织、阵地、活动、队伍四个体系是相互支撑、有机联系的系统，要以体制机制建设为牵引，促进协调运行、共同发力。一是要建立“上溯两级”统筹机制。在社区（村）建阵地、建队伍、搞活动，由县级团委负责统筹推动、筹措资源。县级团委主要负责同志担任同级少工委主任，目前比例已达85.9%，作为本地少先队工作的第一责任人，必须直接上手，主动加强与当地党委政府机关、企事业单位、部队等方面联系，为基层争取更多的人员、场地、资源等支持。二是要健全激励表彰机制。既要完善少先队员激励表彰机制，加强制度设计，将少先队员在校外获得的“红领巾奖章”特色章纳入中小学校“红领巾奖章”争章体系，将少先队员在校外少先队的表现作为“红领巾奖章”星级章评定、优秀少先队员评选的必要条件，机制化

激发孩子们的参与热情；又要完善校外辅导员激励表彰机制，将校外辅导员参加服务的工作时长计入志愿服务工作管理体系，在共青团、教育部门、少先队各类评选中进一步提升校外辅导员比例，将符合条件的校外辅导员纳入相关专业职称评审、各级红领巾巡讲团成员选拔、“青马工程”培训班、少先队相关专业硕士招考等范围，更好激发校外辅导员工作热情。三是要建立校内校外协同机制。用好少工委、党员向社区报到等制度安排，推动学校大中队辅导员担任属地或周边社区、青少年宫的少工委委员、校外辅导员，参与社区治理。希望学校支持少先队开展校外实践活动，简化手续、提供便利；地方和社区、青少年宫、少先队实践教育阵地要支持学校开展少先队活动，依规定送服务、送课程进校园，逐渐形成校内校外一体联动的良好局面。四是要建立资源筹措机制。广泛争取党委政府部门、企事业单位和社会组织的热心支持，以项目化方式赋能县区和基层一线。充分发挥青基会、光华基金会等团属基金会的示范带动作用，设立筹集专项基金，用于少先队社会化阵地建设、活动开展、器材配备、贫困家庭资助等基础保障，带动更多社会资源支持少先队社会化发展。

同志们！党的二十大召开在即，这是全党全国各族人民政治生活中的头等大事。迎接和学习宣传贯彻党的二十大，是全团、全队贯穿全年的工作主线。各级少先队组织要在全团“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育总体框架下，深化开展“喜迎二十大，争做好队员”主题实践活动，充分展现少先队的

良好风貌。一是要突出情感教育。讲好习近平总书记夙夜在公、治国理政的故事，讲好总书记对少年儿童的关心关怀和希望要求，帮助少年儿童增进对党的领袖的朴素情感。二是要突出成就教育。带领少年儿童广泛开展红领巾“小五年规划”、红领巾寻访等活动，亲身体会新时代党和人民事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，增进对祖国的自豪感、自信心，强化听党话、跟党走意识。三是管好少先队报刊网微端。要严格落实管理制度，加强政治培训和业务培训，提高记者、编辑等工作人员防范化解风险意识和能力。各级少工委的新媒体平台，严格执行对发布内容三审三校，主要负责同志对重要宣传稿件，要亲自审核。四是提早谋划学习宣传党的二十大精神。党的二十大召开后，各级少先队工作者、少先队辅导员和红领巾巡讲团成员要先学一步、学深一层，积极开展集中宣讲、优质少先队活动课交流展示等活动。

郑富芝同志的讲话

(2022年8月23日)

今天，全国少工委召开八届三次全会，我谨代表教育部对本次会议的召开表示热烈祝贺，向长期以来一直关心支持教育工作、为少先队事业辛勤付出的同志们表示衷心感谢和诚挚问候！

今年，即将迎来党的二十大胜利召开；今年，也是中国共产主义青年团成立100周年。5月10日，习近平总书记在建团百年庆祝大会上发表了重要讲话，对当代青年寄予殷切期望，为我们落实立德树人根本任务、做好新时代少先队工作，培养堪当民族复兴重任的时代新人指明了前进方向，提供了根本遵循。教育部门的同志要认真学习领会团中央书记处第一书记、全国少工委主任贺军科同志的讲话要求，切实抓好贯彻落实。我讲三点意见。

一、学深悟透，深刻领会习近平总书记重要讲话精神

党的十八大以来，习近平总书记站在红色江山后继有人、中国特色社会主义事业薪火相传的战略高度，十分关心重视少先队工作和少年儿童健康成长。2021年，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上特别强调，“未来属于青年，希望寄予青年”“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任”。今年，习近平总书记在建团百年庆祝大会上再次深刻指出，“要立足党的事业后继有人这一根本大计，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，引导广大青年在思想洗礼、在实践

锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气!”。近年来，各级教育部门会同共青团，持续推进新时代少先队工作改革发展，政治责任不断强化，政策制度不断完善，协作机制不断夯实。我们要巩固发展当前大好局面，更加积极主动作为，推动新时代少先队工作高质量发展。

一是坚持为党育人、为国育才，教育少先队员从小听党话跟党走。习近平总书记多次强调，“让革命薪火代代相传”“把红色基因一代代传下去”。教育部高度重视少先队 in 党的育人大局中的战略地位，组织开展“从小学党史 永远跟党走”“学习新思想 做好接班人”“开学第一课”等主题教育活动，充分发挥少先队在基础教育中的政治启蒙作用，将少先队工作整体纳入基础教育各环节，教育引导广大少先队员厚植爱党、爱国、爱社会主义的浓厚情感。

二是坚持培根铸魂、启智润心，引导少先队员勇担时代使命，争做时代先锋。近年来，中共中央印发了《关于全面加强新时代少先队工作的意见》，对少先队工作进行高位部署；教育部会同团中央、全国少工委联合印发通知，构建阶梯式成长激励体系，递进开展分批入队、分段教育、分级激励、推优入团，不断增强少先队员光荣感。教育系统将少先队工作作为学校德育工作的重要内容，将少先队丰富的活动和载体与学校德育工作充分融合，发挥综合育人功能，引导少年儿童从小坚定理想信念、树立远大志向。

三是坚持党的领导、与党同心，着力推动党建带团建、队建机制。习近平总书记指出，“入队、入团、入党，是青年追求政治进步的‘人生三部曲’”“少先队要高举队旗跟党走”，要求各级党委要加强对少先队工作的领导。今年1月，中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，明确提出中小学校党组织领导共青团、少先队，强化党建带团建、队建。各级教育部门和中小学校要深入学习领会，全面加强党对中小学校的领导，抓好党建工作这个办学治校基本功，将少先队工作纳入各级教育部门党建工作总体规划，纳入中小学校党建工作规范化建设，以高质量党建为引领，进一步加强少先队工作体制机制建设。

二、统筹资源，着力构建新时代少先队社会化工作体系

第八次全国少代会以来，少先队就鲜明提出了“迈向社会、进军线上”的战略方向。2021年，教育部参与联合制定发布《关于构建新时代少先队社会化工作体系的实施意见》，对充分发挥少先队实践育人作用，提升少先队社会化工作水平提出了明确要求。各级教育部门要积极谋划、主动作为，将做好新时代少先队社会化工作作为一项重要工作，将校外少先队实践活动作为学校教育的有效补充，进一步为党的育人事业凝聚合力、增强实效。

一是助力“双减”落地。“双减”政策实施一年来，可以说进展顺利、成效显著。教育部委托第三方开展的调查显示，学生

过重作业负担、校外培训负担、家庭教育支出负担和家长相应精力负担均有效减轻，学生的睡眠、运动、实践时间普遍增加。少先队主动配合中央“双减”有关要求，不断提高校内服务质量，拓展校外服务渠道，为“双减”工作提供活动、阵地、队伍支持，发挥了重要作用。各地教育部门和中小学校要进一步发挥少先队组织育人优势和实践育人特色，纳入“双减”工作整体部署，将学校内的红领巾小社团、开展寒暑假托管班等列入各地教育行政部门、各地中小学校落实“双减”政策重要任务和督导内容，加强重点宣传和案例推广，积极支持少先队开展校内外实践活动。

二是善用“大思政课”。近年来，教育部积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想、党的领导相关内容等进教材、进课堂、进头脑。指导中小学校紧密结合党的十八大以来我们党带领人民进行的宏阔实践、取得的丰功伟绩、战胜的风浪挑战等，结合疫情防控世界领先、脱贫攻坚取得全面胜利、全面建成小康社会取得伟大历史性成就等一系列大事难事，面向少年儿童讲好生动的现实教材。教育部近期还将印发《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》，将少先队工作与学校“大思政课”建设充分结合起来，着力构建中小学“大思政课”体系。

三是搭建实践“大平台”。要进一步加强少先队社会化阵地建设，全面统筹爱国主义教育基地、研学教育基地、综合实践基地、法治教育实践基地、文化场馆、科技场馆、博物馆、少年

官、青少年活动中心等校外教育资源，建立一批少先队实践教育基地，共同开发建设各具特色的少先队活动教育资源。具备条件的要建立少先队队室、队角等少先队活动空间，积极聘请包括优秀家长在内的校外辅导员，提高实践活动质量和水平。

三、深化落实，切实抓好新时代少先队工作重点改革任务

同志们，今天的少先队员，就是明天的团员青年，重视党的青年工作，要从少先队工作抓起。近年来，教育部会同团中央认真贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，出台了一系列政策制度文件，共同推动少先队深化改革重点任务举措实施，实现了一系列突破性进展，取得了一系列标志性成果，少先队组织力、引领力、服务力得到全面提升。但与此同时，推进少先队深化改革还存在一些地方和中小学校不够重视、一些政策在基层转化效能还不明显、落实的长效机制尚未形成等困难和问题，需要各级教育部门、各地中小学校进一步强化责任意识，完善支持保障，将各项政策举措真正落地落实。

一是工作机制要进一步深化。要抓统筹。各级教育部门要切实将做好少先队工作作为政治责任抓紧抓实，将少先队工作纳入各级教育工作领导小组重点工作，纳入基础教育高质量发展总体规划，纳入德智体美劳全面培养教育体系。要抓指导。各级教育部门要一级抓一级，一级带一级，建立信息通报、工作交流等有效机制，联合开展调查研究、专项督导，靠前给予基层及时有效

的工作指导，全面提升工作实效。要抓协同。加快督促省、市、县级教育部门负责同志担任同级少工委主任，建立定期协商研究少先队工作、重大事项沟通协调等工作机制，积极推动同级团委和教育部门干部互相挂职兼职，形成推动新时代少先队工作的有效合力。

二是活动课程要进一步落实。少先队活动是国家规定的必修活动课，在中央文件和今年印发的义务教育课程方案中提出了明确要求，要抓实抓好。要落实规定课时。小学一年级至初中二年级每周安排一课时，可在综合实践活动等课程中统筹安排。要创新教学方法。各地教育部门、中小学校要聚焦政治启蒙和价值观塑造，结合学生年龄特点和成长规律，深化教学方法改革，不断增强少先队活动课程的吸引力和感染力。要发挥示范带动。教育部将会同团中央共同举办全国优质少先队活动课交流展示活动，推出一批少先队活动“金课”，示范带动少先队工作整体水平的提高。

三是条件保障要进一步强化。要有预算。积极推动当地政府部门将少先队工作和活动开展、阵地建设纳入基础教育预算保障和相关部门预算，为少先队队室、鼓号队等学校少先队工作阵地建设配备等加强保障。要有倾斜。重点关注好革命老区、民族地区、边远地区，以及国家乡村振兴重点帮扶地区等，着力改善少先队工作基础条件，保障少先队活动开展。要有项目。加大政府购买服务力度，为少先队员创设亲情陪伴、心理辅导、兴趣培

养、权益维护、社会托管等更多公益项目。

四是队伍建设要进一步优化。要配齐配强。学校要注重选拔骨干教师、优秀班主任担任大中队辅导员，注重从优秀少先队辅导员中发展党员。要提升能力。严格落实少先队辅导员三年教育培训规划，不断强化辅导员政治培训，深化少先队相关学科建设和理论研究，大力推动辅导员学习研究、进一步深造。要强化激励。创新少先队辅导员评价和激励机制，加大对辅导员参评职称的支持力度，要因地制宜设立辅导员岗位津贴，为辅导员成长积极搭建平台、创造良好的成长环境。

同志们，我们要认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，以时不我待的紧迫感、只争朝夕的责任感，纵深推进新时代少先队工作高质量发展，全面推动新时期学校立德树人工作高标准落实，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

全国少工委八届三次全会工作报告

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视、亲切关怀少年儿童和少先队工作。今年5月，习近平总书记在庆祝中国共青团成立一百周年大会上发表重要讲话，明确要求“着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通”，第一次鲜明阐述少先队党的事业中的基础地位。今年6月，习近平总书记《论党的青年工作》出版发行，收录的60篇重要文稿中有27篇涉及少年儿童和少先队工作，为做好新时代少先队工作指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书记和党中央的关怀极大地鼓舞了我们更好履行为党育人使命的信心和决心。

一年来，在团中央书记处的直接带领下，在教育部和社会各界的积极支持下，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，以全面贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》（以下简称《意见》）为统揽，立足党的事业后继有人这个根本大计，重点围绕解决少先队工作三个“跟不上”的突出问题，实施少先队员光荣感增强计划、少先队辅导员政治素质提升计划、少先队组织改革创新行动，推动少先队组织深彻变革，实现高质量发展。

一、一年来主要工作

(一) 开展“喜迎二十大，争做好队员”活动，教育引领少先队员听党的话、跟党走

按照全团统一部署，各级少先队组织全面开展“喜迎二十大，争做好队员”主题实践活动，带领广大少先队员寻访伟大成就、聆听奋斗故事、讲述身边发展，引导少先队员增强对党的实践认同、情感认同。

1. 各级少先队组织广泛发动参与。团中央、全国少工委在“六一”期间推出主题云队课直播活动，以少先队员视角展示新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，超过2000万人在线观看，累计点赞量达8亿人次，中央广播电视总台以及云南卫视、广东少儿卫视等9家电视台联动播出。各级少工委通过学习会、座谈会、研讨会、读书班等，面向各级少工委委员、红领巾巡讲团成员、少先队辅导员等群体开展专题学习。各地少先队组织以中队为基本单位，将学习习近平总书记在庆祝中国共青团成立一百周年大会上的重要讲话精神作为组织生活的重要内容，在“六一”期间集中开展主题中队会，覆盖全国21.6万个少先队大队。

推进党史学习教育常态化、长效化。各地少先队组织以队课和主题队日为主要方式，线下线上广泛开展“习爷爷教导记心中”学习宣传活动、“红领巾心向党”学习实践活动等。“习爷爷教导记心中”学习实践活动实现全国300余万个少先队中队全

覆盖，“请党放心，强国有我”主题中队会实现全国大队、中队全覆盖，“清明祭英烈”活动实现全国5300余处登记在册的烈士纪念设施祭扫全覆盖，引导少先队员更加自觉牢记总书记的话、按总书记要求做。

2. 报刊网微端全媒体呈现。全国少工委、文化和旅游部落实习近平总书记给江苏省淮安市新安小学少先队员回信精神，共同指导编排儿童剧《新安旅行团》，在江苏淮安开展线下首演和线上直播活动，将长篇纪实文学《新安旅行团》作为全国少工委“争做新时代好队员”推荐图书，受到少先队员的喜爱。各地充分依托电视、电台以及报、刊、网、微、端媒体矩阵，多渠道、全方位地开展宣传教育，将习近平总书记的重视关心传递给广大少先队员、少先队辅导员。江西组织“红领巾号”列车沿线五省一市500余万名少先队员相聚云端共同观看《红领巾摇篮》儿童舞台剧。组织西藏、新疆和内地各族青少年书信手拉手、结对子，互通书信超过20万人次，以夏令营、主题云队会、民族团结主题课等方式共同举办“石榴籽一家亲”活动，同上一堂课、同唱一首歌。

3. 全面提高内容针对性和生动性。围绕习近平总书记重要论述，全国少工委制作推出《习爷爷教导记心中》系列动画、“红领巾爱学习”系列网上主题队课，激励广大少先队员把入团、入党作为人生志向追求。吉林依托喜马拉雅平台开设“喜迎二十大 奋进新征程”、“童心赞精神”等专栏，组织开展“红领

巾唱响《中国少年先锋队队歌》云快闪活动”。四川制作少先队示范课、蜀少年公开课等示范性网课，在线上平台累计服务少先队员500余万人次。全国和省级红领巾巡讲团成员开展集体备课研讨，按照小学低年级、中高年级和初中三个阶段准备宣讲提纲，制作标准队课，各级红领巾巡讲团成员深入到中小学校、社区、青少年宫等开展宣讲8万余场，覆盖少先队员超过3100万人次。

（二）改革组织育人方式方法，持续增强少先队员光荣感

针对少先队教育内容和方法跟不上对少年儿童进行政治启蒙的需要等突出问题，着力在“管用”上下功夫，始终把增强少先队员光荣感作为工作主线。

1. 完善阶梯式成长激励体系。全面实施分批入队，按照“达标一批、吸收一批”的原则，推动各地少先队组织从一年级新生入学开始，进行充分的队前教育，有组织、分批次地吸收适龄少年儿童加入少先队组织。目前全国97.1%的小学已开展分批入队。完善“红领巾奖章”评价激励体系，结合少年儿童年龄和学段特点，注重将“红领巾奖章”作为日常教育活动和评价激励的重要载体，实施全过程分级激励。同时，将奖章获得情况作为参选各级少代会代表、优秀少先队员的重要参考。目前全国已有95.1%的中小学校开展争章活动，学校和县、市、省级少工委已逐级开展一星、二星、三星、四星章评定工作。规范开展推优入团工作，健全年满14周岁、未满15周岁的少先队员作为团

员发展对象须经过少先队组织推荐的机制，制度性将优秀少先队员推荐到共青团组织中。目前70%以上14—15周岁新入团团员经由少先队组织推优。

2. 构建分段教育的内容体系。推动各地将少先队活动作为国家规定的必修活动课落实好，小学一年级至初中二年级每周安排一课时，可在综合实践活动等课程中统筹安排。推进活动课程内容建设，印发《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》，指导各地把握不同年龄阶段少年儿童政治认知特点和规律，因人施策、因时施策，用解析元素、串珠成链、逐步进阶的方式，为不同年龄段的孩子们创造一以贯之、程度递进、喜闻乐见的少先队组织生活。

3. 规范少先队礼仪教育体系。落实少先队组织工作条例、少先队标志礼仪基本规范，丰富入队仪式、主题队会、主题队日等教育内涵，抓住清明、“六一”、“七一”、“八一”、“十·一三”等重要时间节点开展少先队仪式教育，让少先队员在神圣、庄重的少先队仪式中受到熏陶、感染、教育。修订发布红领巾国家标准，联合中央网信办、市场监管总局等9个中央部门建立协同工作机制，主动妥善处置某小学错误使用“绿领巾”、某企业错误使用红领巾营销等事件。指导各地开展少先队标志标识专项整治，目前各省级少工委均已将专项整治纳入《意见》贯彻落实工作，联合相关部门建立协同机制，为少先队标志标识保护提供保障。

（三）构建社会化工作体系，努力推动校内校外协同育人

针对少先队组织的观念和方式跟不上少年儿童社会生活需求等突出问题，着力在“广泛”上下功夫，拓展校外少先队组织和阵地。

1. 巩固拓展少先队组织体系。强化学校组织基础，补齐中学少先队组织建设短板，大力加强民办学校少先队组织建设。目前99.8%的中小学校已成立大队，96.4%的中小学校已建立学校少工委，进一步规范了学校基础队建。拓展校外少先队组织覆盖，推动在超过10000个社区、600个各类青少年宫、2000个“青年之家”建立少工委或大队组织，加强对少先队员集中活动场所的组织和工作覆盖。指导优化县级及以上少工委委员结构，来自基层单位的委员占50%以上。指导河北等4个省份规范召开少代会。

2. 加快建设少先队校外工作阵地。团中央等13个中央部门联合印发《关于构建新时代少先队社会化工作体系的实施意见》，指导各地整合青少年宫、青少年活动中心、爱国主义教育基地、烈士纪念设施、研学基地等各类文化场馆和社会资源，建设少先队校外实践教育营地（基地）。修订发布《青少年宫管理工作条例》，大力加强团属青少年宫管理，积极发挥青少年宫作为少先队组织迈向社会的支点作用。15个省份出台本地少先队社会化工作的文件。超过300个地市建设“少先队实践教育地图”，建立实践教育营地（基地）1.2万个，组织少先队员就近

就便实践体验、寻访打卡。

3. 强化“网上少先队”建设。积极打造少先队全媒体矩阵，以“全国少工委”微信公众号为龙头，带动全队少先队新媒体建设，贯通联动省、市、县、学校各级少工委和各级少先队报刊网微端，构建起多层面、多形式、多渠道的立体式传播构架。目前，“全国少工委”公众号粉丝量突破8400万，位列全网第二、少年儿童领域第一。加强云队课内容建设，在2021年“十·一三”建队日举办主题云队课直播活动，点赞次数达17.1亿，创互联网直播纪录。全国少工委开展“红领巾心向党”主题网络联展联播活动，每两周推出一次省级直播活动。策划推出“少年学”等8大系列网络主题活动和栏目，以少年儿童的角度和语言阐释党的科学理论和大政方针。原创少儿歌曲《祖国有我》、《闪耀明天》和微电影《号声嘹亮》等一批文化产品受到少年儿童的欢迎和广泛传播。

（四）创新实践活动内涵和形式，不断完善少先队实践教育体系

针对少先队实践活动的载体和形式跟不上少年儿童身心发展特点等突出问题，着力在“活跃”上下功夫，不断丰富实践教育内涵，完善工作体系。

1. 突出红色基因传承。团中央、全国少工委、国铁集团共同命名“红领巾”号列车，组织少先队员在沿途开展红色体验活动。各级少工委联合宣传、文旅、退役军人、科协、文物等部

门共同深化“红领巾讲解员”实践体验活动，全国已有超过1100万少先队员领取讲解员电子身份卡，组织少先队员到爱国主义教育基地、革命纪念馆、烈士纪念场馆、博物馆等场地开展实地体验、参访学习、志愿讲解活动。山西组织开展举行一次“领袖嘱托记心中”主题中队会、组织一次“感知党团队血脉联系”红色传递、争做一名“红领巾讲解员”等“六个一”系列活动。广西用好用活当地红色资源，开展“将《红色传奇》进行到底”系列活动，组织红领巾讲解员到300多个校外实践教育基地开展讲解、寻访活动，让红色基因融入少先队员血脉。

2. 打造实践活动品牌。以“争做新时代好队员”主题实践活动为统揽，按照不同年龄和学段特点，分层系统开展学工、学农、学军和走进党政机关、生产一线等丰富多彩的校内外实践活动。制定实施办法，指导各地规范开展全国红领巾中队创建活动。发布校外少先队开展实践活动工作指引和优秀活动案例，指导各地广泛开展少年军校、少年警校、少年科学院、“我心中的英雄”寻访征集活动和少先队“小五年规划”、“手拉手”、少年儿童社会实践营等实践活动。北京创设“星火少年团”、冰雪体验营、劳动实践营等活动，服务少年儿童成长。来自云南的少先队员在世界青年发展论坛上发表演讲，展示中国少年儿童的良好风貌。

3. 支持落实“双减”政策精神。团中央、教育部、全国少工委联合发文就贯彻落实中央“双减”政策进行部署，指导推

动各级少工委结合实际实施“社区小主人”行动、“少先队公益性社会实践教育”项目等8个重点项目，引领广大少年儿童健康成长、全面发展。一年来，全队共开展寒暑假活动项目（课）超过20万项，服务少先队员超过2000万人次。上海按照就近就便的原则，加强社区少先队组织、阵地、活动、队伍建设，打造“15分钟社区少先队幸福圈”。河南结合全省596个少先队校外实践教育营地（基地）建设，重点打造100条精品线路，广泛开展“红领巾寻访”活动。

（五）突出政治素质提升，强化少先队辅导员队伍建设

注重发挥少先队辅导员在少先队工作中的关键性作用，坚持把政治标准放在第一位，不断提升政治素质和履职能力。

1. 提升少先队辅导员政治素质。明确将习近平总书记的重要论述列入各级少工委培训必修课程，将锤炼辅导员政治素质作为日常工作重点，不断提升政治能力。团中央、教育部、全国少工委等联合制定系列制度规范，明确增强辅导员政治素质和履职能力的重点举措。积极落实《2021—2023年全国少先队辅导员教育培训规划》，两年来，全国已有81.0%的大队辅导员和89.3%的总辅导员参加过县级及以上少先队培训。规范配齐配强队伍，目前学校大队辅导员党团员比例提升至65.1%，99.4%地市、99.7%区县已配备总辅导员。将少先队辅导员纳入政治人才培养体系，各级团委在“青马工程”培训班中设置少先队辅导员专班。

2. 提高少先队辅导员履职能力。建设标准少先队活动课程体系，打造全国少先队辅导员网络集体备课平台，上线 388 节示范队课，为少先队辅导员打造示范、展示、交流的“云教案”。联合教育部开展 2021 年度全国优质少先队活动课交流展示活动，选拔一批全国优质少先队活动课，并在中小学智慧教育平台和辅导员集体备课平台宣传推广。全国、省、市三级少工委建立了规模近 8000 人的红领巾巡讲团。大力拓展少先队校外辅导员队伍，积极聘请优秀党员、团员和各行各业先进人物担任少先队校外辅导员，规模已达数十万人。

3. 深化少先队学科建设和理论研究。全国 31 个省份均有高校开设少先队工作相关学科，少先队专业人才培养体系逐步完善，已培养少先队相关专业博士 11 人，学术硕士 896 人，专业硕士 79 人。推动国家社科基金专项连续两年将少先队工作纳入重点课题。全国和地方各级少先队工作学会得到加强，开展少先队课题研究，形成一批有实践意义的成果。

（六）始终坚持党对少先队工作的全面领导，不断完善少先队改革保障机制

深入贯彻落实《意见》，巩固深化党委领导、政府支持、共青团牵头、团教协作、社会协同的少先队工作体制机制，充分依托党赋予的资源和渠道，全面优化少先队工作环境。

1. 积极争取党委政府支持。主动争取各级党委和政府的工作指导和机制保障，28 个省份以党委名义出台《意见》实施方

案，26个省份将落实《意见》纳入省委教育工作领导小组年度工作要点，30个省份将少先队工作纳入中小学党建督导考核，25个省份正式明确省级少工委名誉主任，24个省份正式明确省级政府联系少先队工作的负责同志。

2. 落实全团带队责任。各级团委将少先队工作作为最重要工作之一，以“六个是不是”的标准，在政治上、组织上、队伍上、工作上加强对少先队的直接领导。团中央书记处率先示范，第一书记担任全国少工委主任，推动85.9%县级团委书记担任县级少工委主任。

3. 加强团教协作。在各级教育部门支持下，少先队工作纳入教育教学各环节和全过程，进体系、进课程、进队伍、进基地、进考评。一年来，团中央、教育部、全国少工委等就落实“双减”要求实施重点实践项目、提升辅导员政治素质等联合制定8个文件，各级团委、教育行政部门定期协商研究少先队的工作机制不断巩固。

4. 强化部门协同。全国少工委以重点项目为抓手，与38个中央部门完善落实《意见》的日常工作机制，推动将少先队工作纳入关于加强关工委建设、文明城市创建相关测评体系、儿童友好城市建设等相关规划部署和工作项目中。

二、下一步工作安排

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记在庆祝中国共青团成立一百周年大会上的重要讲话

精神，深入贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，集中力量抓落实。

1. 以迎接和学习宣传贯彻党的二十大为主线。在全团统一部署下，将迎接和学习宣传贯彻党的二十大作为工作主线，线上线下开展学习实践活动。以组织化学习为基本方式，深化开展“红领巾爱学习”网上主题队课，推出系列少年儿童文化产品，教育引领广大少先队员关注二十大、了解二十大，牢记习近平总书记的教导，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

2. 持续实施少先队员光荣感增强计划。规范开展分批入队，充分开展队前教育，严格入队标准，增加分批批次。将“红领巾奖章”作为关键激励载体，贯通建设一星至五星章体系。出台关于加强新时代中学少先队工作文件，规范和加强少先队推优入团工作机制，作为发展团员工作细则的重要内容。加强塑造少先队组织文化，启动队旗、队徽国家标准制定，指导各地开展好少先队标志标识常态化规范、整治工作。发布少先队队室标准、少先队鼓号队标准，探索队服设计制作。做好2022年度少先队“三优秀”评选表彰。

3. 持续实施少先队辅导员政治素质提升计划。突出政治要求，一年内力争将大队辅导员党团员比例提升至70%以上。研发少先队活动课配套用书，指导各地组织开展优质少先队活动课交流展示、辅导员风采展示、红领巾巡讲团集体备课等活动，不断提高辅导员的政治能力。在教育部门支持下，推动各地深化少先

队学科建设，开展专业硕士招生培养。修订少先队辅导员管理办法。

4. 持续实施少先队组织改革创新行动。以“争做新时代好队员”主题实践活动为统揽，深化开展“习爷爷教导记心中”系列实践活动，深化开展红领巾讲解员、红领巾中队创建活动，打造少年军校、少年警校、少年科学院等品牌。修订少先队组织工作条例。以县域为重点大力拓展校外组织载体、工作阵地和活动品牌，以社区为重点打造15分钟少先队员社区活动圈。继续争取相关部门支持协同，发挥组织体系优势，广泛整合资源，强化平台思维，持续提升“网上少先队”建设质量，打造红色网络空间。

5. 持续强化少先队工作体制机制保障。充分依托党赋予的资源和渠道，以纵深推进《意见》和落实“双减”要求为契机，结合实施《中长期青年发展规划（2016—2025年）》、《中国儿童发展纲要（2021—2030年）》，争取各级党委、政府相关部门支持，推动相关政策、制度落地见效。夯实全团带队政治责任，巩固团教协作工作机制，为少先队改革发展提供支持保障。

