

少先队全国工作委员会文件

中少发〔2021〕2号

关于印发贺军科、郑富芝同志在全国少工委 八届二次全会上讲话和全会工作报告的通知

各省、自治区、直辖市少工委，新疆生产建设兵团少工委：

2021年7月26日，全国少工委八届二次全会在京召开。团中央书记处第一书记、全国少工委主任贺军科同志，教育部副部长郑富芝同志出席会议讲话。

现将贺军科、郑富芝同志的讲话以及全会工作报告印发给你们，请各地抓好贯彻落实。

全国少工委

2021年8月5日

贺军科、郑富芝同志在全国少工委八届二次 全会上的讲话

紧抓历史机遇 深化改革攻坚 全面加强新时代少先队工作

——贺军科同志在全国少工委八届二次全会上的讲话

(2021年7月26日)

这次会议的主要任务是认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，梳理《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》贯彻落实情况，总结交流第八次全国少代会以来少先队重点工作推进情况，对下一阶段少先队深化改革工作进行全面谋划和部署。

衷心感谢大家同意我担任全国少工委主任，我将珍惜大家的信任，和同志们一起努力，担当党交给共青团的重大政治责任，推动新时代少先队事业高质量发展。刚刚郑富芝副部长的讲话，为我们进一步做好工作优化了环境、提出了基本要求，我们要落实好。下面我讲三个方面的意见。

一、深入学习贯彻习近平总书记和党中央的重要要求，切实增强做好新时代少先队工作的责任感、使命感、紧迫感

党的十八大以来，习近平总书记站在党的事业薪火相传、红色江山永不变色的战略全局高度，十分重视少年儿童和少先队工作，多次寄语全国少先队员、少先队辅导员，多次视察中小学校和少先队阵地，多次参加少先队活动，多次给少先队员们写信，给全国少年儿童和党的少年儿童工作者以巨大鼓舞。7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话，为党和国家事业指明了前进方向、提供了根本遵循，也为新时代党的少年儿童工作标定了前进方向、注入了强大动力。我们要把深入学习总书记“七一”重要讲话精神同系统学习党的十八大以来习近平总书记和党中央对少先队工作的一系列重要指示要求贯通起来，努力提高思想自觉和行动自觉。

1. 深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述。我们要牢记新时代少年儿童事业的政治方向。习近平总书记强调，少年儿童事业是“党的少年儿童事业”，少年儿童和少先队组织要“听党的话、跟党走”，明确要求各级党委“加强对少先队工作的领导”。这些重要论述，是中国共产党领导这一中国特色社会主义最本质的特征在少先队工作中的具体体现，深刻揭示了少先队高举队旗跟党走这个初心和根本前进方向。

我们要牢记党的少年儿童工作的战略地位。习近平总书记强调“培养好少年儿童是一项战略任务，事关长远”，“少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望”，深情寄语少先队员“今天做祖国的好儿童，明天做祖国的建设者”。面对国内国际“两个

大局”，面向第二个百年奋斗目标，少年儿童的战略基础作用更加重要，少先队的战略预备队地位更加凸显。

我们要牢记中国少年儿童运动的时代主题。习近平总书记着眼历史和时代的发展大势，深刻指出“当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者，更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军”，高屋建瓴地指明了“为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着”这一中国少年儿童运动的时代主题，为少年儿童指明了从小向往、努力追求的目标。

我们要牢记新时代少年儿童健康成长的正确道路。习近平总书记曾深情指出，“孩子们成长得更好，是我们最大的心愿”，要求全国少年儿童“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”，希望大家既“锻炼强健体魄”又“砥砺品格，增长本领”，做到“德智体美劳全面发展”。习近平总书记对少年儿童的关怀无微不至，我们要按照总书记的要求做。

我们要牢记新时代少先队工作的职责使命。习近平总书记深刻指出，“少先队应该是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，应该是建设社会主义和共产主义的预备队”，强调少先队要“团结、教育、引领广大少先队员做共产主义事业接班人”。这些重要论述，明确了少先队组织的根本职责使命，同时也提点了少先队工作的着力方向。

全国各级少先队组织特别是少先队工作者都要深刻领会

习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，增进事业心，努力推动工作、引领改革。

2. 深刻认识少先队和培养共产主义接班人事业中的基础地位。近年来，少先队员的“出镜率”越来越高，少先队组织的“存在感”越来越强。新中国成立70周年庆祝活动、中国共产党成立100周年庆祝活动等万众瞩目的国家重大庆典上，鲜艳的红领巾、嘹亮的队歌醒目出现。我们要充分领悟这一系列安排中党中央的深远政治考量、重大政治寓意和特殊政治关怀，进一步增强为党做好少年儿童工作的荣誉感和信心决心。重大工作和重要战略“从娃娃抓起”，是我们党的传统和优势，我们要用战略思维看待当代少年儿童。现在的少先队员，小的六七岁，大的十三四岁，到2035年、2050年时，他们正值美好年华，是实现我国第二个百年奋斗目标、建成社会主义现代化强国的生力军、主力军，作用十分关键。

当代少年儿童接好党和人民事业的班，首先是理想信念要正，这要靠长期培养，少先队作为中国少年儿童分批全员加入的第一个组织，就处于党、团、队政治培养链条的战略性和基础性、源头性地位。目前，我们每一岁年龄段的一千多万少先队员，将来大约30%会成为共青团员、10%会成为共产党员。我认为，评价少先队工作的最重要标准，就是看有多少优秀少先队员可以成为共青团员，评价共青团工作的最重要标准，就是看有多少优秀共青团员可以成为共产党员。只有把最初的环节守好了，

把最基本的地基打牢了，才能保证党和国家长治久安，红色基因代代相传。

3. 紧紧抓住当前少先队工作的重大机遇。当前，少先队正处于历史上最好的发展时期，正迎来前所未有的宝贵机遇。一是党的领导显著加强，为全面加强新时代少先队工作提供了根本保证。今年2月，《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》印发，这是新中国历史上第一个以党中央名义下发的专门加强少先队工作的文件，将极大优化少先队工作的制度环境。党的十九大之后，中央教育工作领导小组将团中央纳入成员单位，将少先队工作纳入教育改革顶层设计，在义务教育、教育督导等重要工作中全面强调党建带团建、带队建机制。地方各级党委对少先队工作更加重视，中央《意见》出台后，已有12个省份召开党委常委会专题研究，已有8个省份出台省级实施文件。二是团教协作全面深化，为全面加强新时代少先队工作注入了强大动力。教育部陈宝生部长、郑富芝副部长亲力亲为，指导有关方面把少先队工作纳入德智体美劳“五育”并举的教育体系，纳入全员、全过程、全方位的育人格局，与教育改革同谋划、同部署、同推动、同落实。近两年，教育部和团中央、全国少工委先后出台7个重要政策文件，提出了许多实实在在的措施。我们还一起举办学习贯彻习近平总书记重要论述学习研讨班，带动各级团教协作合力显著增强。三是全党全社会支持协同更加有力，为全面加强新时代少先队工作优化了外部环境。全国少工委与中央

《意见》相关的 37 个部委全部建立了日常联系协调机制，把工作落实到具体项目中，为少先队工作提供有力支持。全国少工委运行更加有效，各成员单位协同做好少先队工作的机制更加健全。家长更加重视孩子的思想品质塑造，社会各界也对少先队工作给予大力支持，形成了全社会关心少年儿童、重视少先队工作的良好氛围。面对这么好的机遇，我们必须乘势而上、勇于担当，加快推动少先队工作实现大发展、真变革。

二、坚持问题导向、大胆解放思想，努力打造功能作用突出的新时代少先队组织

在全国少工委七届五次全会上，我建议大家深入研究思考“全童入队现实下少先队员的光荣感如何树立”、“德育教育格局中少先队组织的独特功能如何体现”、“新的社会条件下少先队的工作方式如何改进”三个时代性课题，对全团、全队有所启发，但整体上还未能跳出传统的资源、时间、空间的制约。为此我想进一步提出，当前的少先队工作存在三个“跟不上”的突出问题：少先队教育的内容和方法跟不上对少年儿童进行政治启蒙的需要；少先队组织的观念和方式跟不上少年儿童社会生活需求；少先队实践活动的载体和形式跟不上少年儿童身心发展特点。我们要总结历史经验，思考底层逻辑，认清事物本质，寻找关键路径，推动少先队组织深彻变革。

1. 坚定不移把政治启蒙和价值观塑造摆在首要位置，在“管用”上下功夫。1949 年建队之初，少先队就把培育共产主义

接班人作为根本任务。在上世纪五六十年代，少先队把少年儿童组织起来，引导参加社会政治生活和生产劳动，对新中国成立初期社会治理起到了积极作用。改革开放之后，美育和素质教育逐渐成为少先队工作的重要内容，拓展了少先队的工作载体。进入新世纪，我国教育事业快速发展，美育和素质教育逐步纳入国民教育体系，少先队又承担起不少学校德育教育工作。党的十八大以来，习近平总书记高度重视学校思想政治工作，亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，党中央、国务院专门印发深化新时代学校思想政治理论课改革创新等一系列重要文件，德育工作得到空前加强，学校“三全”育人体系日渐完善，思政课程和教材体系也进一步健全。

面对教育事业全面快速发展的大好形势，少先队习惯的工作空间、工作方式、工作对象都发生了巨大变化，许多同志反倒不会干了，弄不清少先队工作与德育工作的联系与区别，少先队工作也就逐步地“同化”、“泛化”、“弱化”、“娱乐化”了。出现这些问题，实质上是因为我们对少先队工作的独特价值看得不深、对政治启蒙和价值观塑造的主责主业不够聚焦、对做好这一工作需要较高的能力水平认的不清。在教育部门的支持下，中央《意见》再次强调了每周安排一课时用于少先队活动，但这节课的时间教孩子们一些什么东西，虽然我们也出台了纲要、出版了活动用书，但整体上还是靠辅导员的经验和直觉来操作，不少课程仍停留在简单说教或单纯搞活动层次。少先队应该“干什

么”，应该“怎么干”，在很多地方还是个“大问题”、“真问题”。

如何破解这个问题？我仔细研究了一到九年级的三科教材，感到少先队工作与校本教育相互补充，大有空间、大有可为。一是要厘清教育内容边界，更加聚焦政治引领。中央《意见》对强化少先队员政治引领明确提出了四个重点：教育引导少先队员牢记习近平总书记的要求，大力培养对党和社会主义祖国的朴素情感，从小培育共产主义理想和道德的萌芽，培育和践行社会主义核心价值观。这些教育内容的“根”和“魂”就是红色基因、红色血脉。我们要把握不同年龄阶段少年儿童政治认知特点、政治启蒙规律，因人施策、因时施策，低年级突出感性认识，中年级可以展示事实，初中就可以启发事例背后的原因，用解析元素、串珠成链的方法，构建逐步进阶的内容体系。二是要强化组织育人理念。少先队是具有鲜明政治属性的少年儿童群团组织，红领巾、队礼、队旗、队徽等少先队标志礼仪具有丰富的政治内涵。少年儿童更具有趋向集体舆论和行为的心理特点，要充分发挥组织育人优势，教育孩子们在集体中学会团结合作，学会服从大局，学会奉献，养成规则意识、纪律意识，培养集体利益高于个体利益的意识，为形成公私分明、先公后私、公而忘私、大公无私的共产主义道德奠定基础。三是要在“时”、“空”上有所侧重。学校德育工作较多在“课上”和“校内”进行，少先队工作就要在“课后”和“校外”着力。最近，中办、国办印发

关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见，教育部规范管理校外培训，这将为少先队发挥作用创造新机遇，各级共青团、少先队组织要敏锐抓住这一重大变化，严格落实党中央要求，配合做好“双减”工作。要用好少先队辅导员网络集体备课平台，加强少先队活动课程内容体系建设，上好每一节少先队活动课。

此外，我们要高度重视意识形态领域问题给少年儿童工作带来的风险隐患。比如，少年儿童对党的历史存在“距离感”，对已远去的革命战争年代和艰苦岁月缺乏切身体会，难以实现深层次的情感共鸣，成人世界中的拜金主义、享乐主义、功利主义，以及部分青年中存在的“佛系”、“躺平”等“丧文化”，“追粉”等“应援文化”，消磨少年儿童的奋斗精神和理想主义情怀。比如，少年儿童政治启蒙“向西看”，少年儿童文化产品“洋强我弱”的状况仍未扭转，一定程度上不利于少年儿童文化自信的形成和红色基因的传承。比如，互联网内容良莠不齐存在“负能量”，少年儿童使用网络时间大幅增加，心理上易产生人际疏远、心理孤独等问题，易受到网络不良信息的侵害。比如，农村少年儿童精神生活“荒漠化”，部分乡村少年儿童过度观看网络视频和参与网络游戏，影响了正常生活和学习，严重危害身心健康。比如，民办学校存在思政工作薄弱点，小部分民办学校思政教育体系不健全、尚未建立少先队。比如，个别家长宗教信仰对少年儿童产生“潜渗透”，有的甚至阻碍孩子入队。少先队

工作者都要提高政治站位，创新教育内容和方式，主动防范化解意识形态风险。

2. 大力构建少先队社会化工作体系，在“广泛”上下功夫。广阔的社会一直是党教育少年儿童的重要空间，也是少先队必须占领的阵地。习近平总书记今年“六一”给少先队员的回信中提到了“新安旅行团”，这是党领导的少年儿童革命文艺团体，在抗日战争、解放战争时期，足迹遍及22个省市，行程五万余里，践行了“生活即教育，社会即学校”的教育理念。上世纪五六十年代，我们学习借鉴苏联的做法，建立了少年宫等社会活动阵地，在俄语中，少年宫的全称就是“少先队员宫”。到了八十年代，党中央同意设立全国少工委，并将办公室设在团中央，其中一个重要原因就是充分发挥共青团社会化教育阵地的作用。进入新世纪以来，随着国家教育投入加大，中小学校设施条件整体改善，少先队校内活动场所和器材更加完备。

面对少先队校内活动阵地逐步完善和丰富的大好形势，社会阵地却没有多大进步甚至还萎缩了，尽管一些城市建设了高大上的少年儿童活动中心，但显然不便于孩子们经常使用。现存的团属青少年宫少部分也“不务本业”，背离实践教育和社会教育的主要功能。久而久之，本应是“学校+社会”两条腿走路的少先队，变成一条腿很长、一条腿很短的不平衡局面。少年儿童绝大部分时间投入知识性学习，没有太多实践历练和社会体验，容易导致受挫能力不强、社会化程度较低，这种“原生性”的问题，

大学毕业前几个月短期社会实践是解决不好的。

如何破解这个问题？我认为少先队必须立足校内、拓展校外，加快恢复社会活动阵地，加快构建“校内+校外”的少先队组织模式，大力构建社会化工作体系，使社会成为联结学校教育、家庭教育的纽带。一是抓紧建立多种形态的校外少先队组织。首先要将青少年宫作为少先队迈向社会的重要支点。要以团属青少年宫、青少年之家为突破口，确保年内少先队建队全覆盖。要加强对各级团属青少年宫的管理，回归初心，真正面向少先队员开展教育和实践活动，让少年宫真正属于少先队员、真正成为“少先队员宫”。前一阶段，我们与教育部联合印发贯彻落实中央《意见》的通知，教育部大力支持在教育系统的青少年宫（营地）建立少先队组织，并成立少工委。我们要牢牢抓住这一契机。其次要将社区作为少先队组织迈向社会的重要支撑。孩子们放学回家，都是在一个个小区内活动，这是开展少先队同伴教育、实践活动的天然平台。在全党全社会关心重视少年儿童、基层社会治理水平显著提高的背景下，我们要积极争取社区支持，大力推动建立社区少先队，打造“少先队活动空间”，开展劳动实践、科技文体等活动。街道社区的团组织要积极发挥作用，加强区域化队建，加强与辖区内中小学校的联系，与学校少先队组织共同在社区内建组织、搞活动。今年我们与教育部共同下发通知，要求在2022年底前，辖区内有中小学校的社区成立少工委的比例不低于20%，这个任务要努力完成好。再次，要将

校外培训机构作为少先队组织迈向社会的重要增长点。“两新”组织可以建党、建团，校外培训机构同样可以建队。国家加强对校外培训机构业务内容的规范管理，我们要善于发现恪守党的教育方针、坚持公益原则、管理正规的机构，主动在其中建立少先队组织，服务少先队员健康成长。

二是多种方式建设辅导员队伍。辅导员是少先队员亲密的朋友和指导者，我们不仅要建强校内老师辅导员，也要逐步建立规模宏大的校外辅导员队伍；既可以由学校聘请校外辅导员到校内帮助少先队开展工作，也可以由团委聘请学校辅导员老师到社区、少年宫等场所帮助开展少先队工作。各级团委、少工委特别是县区一级，要尽快建立本地区的校外辅导员资源库，根据校外辅导员的工作单位、个人专长、服务领域，进行统筹管理。要注意发挥邻近社区老党员、团干部、热心家长作用，灵活机动地在社区内开展活动。中央《意见》要求，团的委员会成员要制度性担任少先队辅导员，相关部门要切实抓好落实，今年可在部分地市、县区探索，积累经验后尽快推广。

三是充分用好互联网。第八次全国少代会作出“迈向社会、进军线上”的战略部署以来，团中央以打造“全国少工委”微信公众号为牵引，构建少先队新媒体矩阵，大力加强网上少先队建设，打造红色网络空间，目前该公众号用户数已超过4000万，成为关注量排名全网第二、少年儿童领域第一的新媒体平台。互联网是少先队组织力、引领力、服务力三者结合的重要平台和工

作空间。要将少先队强大的组织体系和组织动员能力转化为互联网领域的效能，使得工作和活动能够迅速到达和动员到基层少先队大、中队组织，实现全国少工委与基层少先队组织双向互通，提升少先队的组织动员能力。要打造内容体系，适应新时代少年儿童上网习惯，用好短视频、直播等形式，推动全团少儿类报纸、期刊、网站、客户端、官微等形成全覆盖的融媒体矩阵，努力实现多层次、多形式、多渠道的立体式传播构架，让正能量在网络上更加充盈，提升少先队的思想引领能力。要坚持线上线下一体联动，针对辅导员缺乏开展少先队活动的抓手和载体等问题，不断创新线上载体，与“红领巾奖章”争章、“争做新时代好队员”等有机融合，提升少先队服务能力。

3. 不断丰富少先队实践教学体系，在“活跃”上下功夫。实践是认识的源泉和动力，也是认识的目的和归宿。长期以来，有组织的实践活动是少先队的主要教育形式和独特优势。在革命战争年代，安源儿童团、劳动童子团、抗日儿童团等组织，带领少年儿童开展了大量侦察敌情、递送情报、站岗放哨、送信带路、生产劳动、读书扫盲等工作，直接在烽火硝烟中接受历练。新中国成立后，少先队组织队员们捐献“少年先锋号”飞机支援抗美援朝，开展“小五年计划”、“小春耕”、“小秋收”等力所能及的实践活动，在社会主义建设的火热实践中收获成长。改革开放以来，少先队带领少年儿童开展“可爱的祖国”远足活动，开展“跨世纪中国少年雏鹰行动”，在实践中观察社会、体

验国情、收获成长。近年来，社会机构开展的研学活动、营地活动形式丰富，越是家庭条件较好的孩子，越有更多的实践机会；越是受教育程度高的父母，越重视孩子的社会实践。

面对越来越多社会机构加入实践教育行列、越来越多家长支持孩子参加社会实践的发展形势，少先队组织却囿于学生安全、课业负担等因素裹足不前，每周一课时的少先队活动也大多在教室里完成，有的地方好不容易开展一次少先队活动，也存在重形式轻内容的情况，领着孩子们戴上红领巾、看个展览点、拍张大合影，平平淡淡就“圆满结束”了，事实上是丢掉了实践活动这个“传家宝”、放弃了实践育人这个基本方式。如果没有立意深远的内涵，没有润物无声的内容，没有阶梯成长的体系，没有引人入胜的形式，少先队活动自然流于表面，难以真正的“活”起来，自然也“火”不起来。久而久之，少先队活动与少年儿童和学校、家长的期待渐行渐远，这个组织的存在价值也必然就成问号了。

如何破解这个问题？我看还是要坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一。一是突出活动内涵，铸牢实践之魂。要牢记少先队初心使命，始终将传承红色基因，赓续红色血脉融入活动主题，多采用全景式、体验式、沉浸式的实践活动，提升红色教育的代入感、时代感、获得感。要在实践体验中将“情”与“理”有机融合，启发队员们体会党的政治主张、价值理念、精神气质，帮助队员们逐步建立对党的实践认同、情感认同。二是丰富

活动载体，塑造实践品牌。要以“争做新时代好队员”主题实践为统揽，加强顶层设计，打造一系列叫得响、能坚持的品牌活动，深化开展好“少年军校”、“少年科学院”、“手拉手”等活动，创新开展好“少年警校”活动。要按照不同年龄和学段特点，不断拓展实践项目和载体，分层系统开展岗位体验、夏冬令营、国防教育、劳动教育等丰富生动的实践活动。要着重加强社区少先队活动，积极在社区开展升旗仪式、“国旗下的讲话”、鼓号队训练展演、垃圾分类、劳动实践等活动。三是建设活动机制，加强实践保障。各级共青团、少先队组织要着力打造“少先队实践教育地图”，推动革命纪念馆、博物馆、科技馆、体育馆等公共文化设施常态化免费向少先队开放，组织少先队员开展机制化的“打卡”实践。要发挥共青团联系广泛、动员面广的优势，统筹共青团、青联、学联和青科协、青企协等团属资源，加强与军队、党政机关、科研基地等单位协同，形成联建共育机制，当好少先队员参与校外实践的桥梁纽带。

总之，少先队要在少年儿童实践活动领域当仁不让建阵地，让社会上一提起实践教育特别是红色教育，就要想到少先队组织，一谈起实践活动，就要想到少先队品牌。

三、深化全团带队、锐意改革创新，着力推动新时代少先队实现深彻变革

全团带队是党赋予共青团的重要政治职责，是习近平总书记交给共青团的重大政治任务。如果说党的十八大以来少先队工作

有成绩，那主要原因也是党中央重视、教育部大力支持、各个学校和辅导员努力换来的。如果说还有什么深层问题要解决，我看也要首先解决共青团的问题。少先队的具体领导责任是党托付给共青团的，少工委的牌子是挂在共青团机关的门口的，但我们团的各级机关不重视少先队工作的情况是普遍的，把我们的政治责任全部甩手给学校，队员全是学生、组织依托班级、工作依靠辅导员老师、内容纳入课表、活动放在校园，那还要共青团干什么？所以，我感到，说一千道一万，首先得落实团的具体领导责任，特别是各级团委机关的主要负责人。团十八大以来，我去各地调研必看少先队工作，在去年少代会开幕会致词和八届一次全会的讲话只强调了一个主题，就是如何履行好全团带队职责。经过这两年的反复强调督导，情况有所好转。希望共青团的同志们继续提高认识，真正把抓好少先队工作变成“下意识”的行动，真正把全团带队政治职责落实到位。从工作机制的角度，要从三个方面着手，推动新时代少先队实现深彻变革。

1. 以落实中央《意见》为统揽，推动构建党委领导的少先队工作体制机制。要坚持党对少先队工作的领导，主动争取各级党组织定期研究少先队工作，主动争取党委和政府的工作指导和条件保障，建立起党建带团建、队建的领导体制。要加强与少先队工作相关的部门间协同，以项目化的形式推动工作，建立有效的沟通协调机制。全国少工委已就落实中央《意见》与37个部委建立了日常工作机制，各地可以参照执行，把工作落到实处。

要全面深化新时代团教协作，落实省、市、县三级少工委双主任制，与教育部门深入交流、深度合作、互相配合。要抓住落实中央《意见》的黄金窗口期，大力推动形成党委领导、政府支持、共青团牵头、团教协作、社会协同的少先队工作体制机制，为全面推进工作提供政策支持和资源保障。

2. 以优化工作机制为突破，加快构建团、队协同工作格局。中央《意见》明确要求，少先队工作由“共青团牵头”，我作为团中央书记处第一书记，是全国少先队工作的第一责任人。本届团中央书记处一直把少先队工作作为最重要的几项工作来抓，这次由我来担任全国少工委主任，也是一个态度和决心。省、市、县三级团委书记，就是本级少先队工作的第一责任人。要把少先队工作纳入全团“三力一度”工作格局，省、市两级团委相关部门负责同志既要在少先队工作中挂名，更要为少先队工作找资源、出主意、作宣传。县级团委作为最前沿机关，直接与中小学校、街道社区打交道，要投入不少于一半的精力、安排专人做少先队工作，团县委书记要亲自担任县级少工委主任。要争取教育工作领导小组、教育部门支持，选取几个关键性指标，开展联合调研督导，及时通报结果，以“钉钉子”的精神抓好各项政策落地落实。

3. 以重大关键事项为牵引，着力深化少先队改革创新。各级团委、少工委要围绕少先队的三个深层次问题，抓住几个标志性、牵引性的大事，着力推动少先队改革往深里走、往实里走。

要以深化少先队党史学习教育为抓手，丰富少先队政治引领的有效途径。要实施好少先队员光荣感增强计划、辅导员政治素质提升计划和少先队改革创新行动，实现少先队高质量发展。要以丰富寒暑假、课后系列实践活动为载体，提高少先队为少年儿童办实事的能力。

同志们，让我们牢记习近平总书记和党中央的嘱托，以时不我待、只争朝夕的精神，全力攻坚克难、改革创新，努力把少先队这项事关党和人民千秋事业的工作做好，答好我们这一届少工委的考卷！

郑富芝同志的讲话

(2021年7月26日)

今天，全国少工委召开八届二次全会。一年来，教育部门深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，认真贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，共同推进新时代少先队事业不断取得新发展。

我谨代表教育部对本次会议的召开表示热烈祝贺，向长期以来一直关心支持教育工作、为少先队事业辛勤付出的同志们表示衷心感谢和诚挚问候！稍后，团中央书记处第一书记、全国少工委主任贺军科同志还要作讲话，教育部门的同志要认真学习领会，切实抓好贯彻落实。下面，我讲两点意见。

一、认真总结一年来少先队工作新进展

去年召开的第八次全国少代会，对新时代少先队工作作出了全面部署，习近平总书记专门发来贺信，对少先队员提出了殷切期望。今年初，在党中央的高度重视和关心关怀下，《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》正式出台，这是新中国历史上第一个以党中央名义下发的专门加强少先队工作的文件。教育系统认真学习贯彻《意见》精神，将做好少先队工作作为政治责任，积极落实工作部署，深入推进各项举措落实落细。

一是坚持“三优先”，系统部署推动。一年来，教育系统把

少先队工作摆在重要位置，切实将少先队工作纳入基础教育发展予以优先安排，将少先队改革纳入基础教育综合改革予以优先支持，将少先队项目纳入基础教育重大项目予以优先保障。教育部会同团中央、全国少工委联合印发关于贯彻落实第八次全国少代会精神、学习贯彻党中央《意见》、少先队辅导员三年教育培训规划和开展评选表彰等工作文件，共同确定贯彻落实《意见》的11个重点工作项目，联合举办专题研讨班，大力推动少先队改革发展。

二是加强党建引领，推动一体化建设。一年来，教育系统深刻把握党、团、队特殊政治关系，加强中小学党建工作，强化党委领导和党、团、队一体化建设。研究起草党组织领导体制改革文件，明确提出中小学校党组织领导共青团、少先队，强化党建带团建、队建。在印发的《义务教育质量评价指南》中，进一步明确要求学校党的组织和党的工作全覆盖，充分发挥共青团、少先队等群团组织作用，并将少先队活动开展、场所等纳入评价指标。

三是强化政治引领，融入党史学习教育。一年来，教育部门充分发挥少先队和培养少年儿童政治情感上的重要作用，突出政治引领、实践育人和榜样教育，统筹抓好德育和少先队工作。在去年召开的全国中小学德育工作会上，强调要抓好少先队工作，凸显鲜明的政治色彩和组织特色。在组织开展的“从小学党史永远跟党走”主题教育活动中，要求结合好少先队主题活动开展

好党史学习教育。在《教育部关于学习贯彻习近平总书记给江苏省淮安市新安小学少先队员重要回信精神的通知》中，提出要开好主题队会，讲好主题队课，进一步强化理想信念教育。

四是突出业务培训，提升队伍素质。一年来，教育部大力加强少先队辅导员队伍建设，从强化政治培训入手，着力提升辅导员政治素质和履职能力。今年印发的《2021—2023年全国少先队辅导员教育培训规划》，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为培训核心内容，不断提升辅导员的政治能力，进一步推动构建辅导员教育培训体系，建立健全培训组织、考核评价、经费保障等制度机制，优化少先队辅导员成长环境。

二、深刻把握新时代少先队工作新要求

习近平总书记在“七一”重要讲话中对广大青年提出了殷切期望，深刻指出未来属于青年，希望寄予青年，新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任。现在的少先队员就是未来的青年，重视青年工作，首先要从少先队抓起。抓少先队的关键就是要让少先队工作进入教育教学各环节和全过程，在落实机制上下功夫。

一要进体系，在全面纳入上下功夫。中共中央、国务院刚刚印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，明确提出要加快构建学校思想政治工作体系。少先队组织具有鲜明的政治属性，少先队工作首先是政治工作，是学校思政工作的重要内容，要全面纳入思政工作体系，构建齐抓共管机制。要坚持党的

领导，少先队要高举队旗跟党走，把党的要求不折不扣贯彻落实到少先队工作和建设中，要将少先队工作纳入党建工作总体规划，不断强化党建带团建、队建，持续推进党、团、队一体化建设。要突出政治启蒙，教育引导广大少先队员牢记习近平总书记的教导，按总书记要求做，进一步开展好党史学习教育，从小培养少先队员爱党爱国爱人民爱社会主义的深厚情感，确保红色基因代代相传。要体现德育为先，持续深化用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿少先队教育之中，帮助少先队员明德修身，养成好思想、好品德，真正扣好人生第一粒扣子。

二要进课程，在落地见效上下功夫。课程是学校教育教学活动的基本依据，是学校人才培养的“施工图”。加强少先队活动课程建设，充分发挥课堂教学主渠道作用，是提升少先队活动实效的基本要求。要保证课时，各地要将少先队活动作为国家规定的必修活动课落实好，确保每周一课时少先队活动课，可以在综合实践活动等课程中统筹安排。要抓好教学，加强少先队活动课程建设，积极探索多样化的教学模式，切实提升教学吸引力感染力，引导学生主动学、融入学。教育部将会同团中央举办优质少先队活动课展示交流活动，不断带动提高少先队活动水平。要提升实效，遵循少年儿童成长规律和认知特点，用少年儿童易于理解的语言做好儿童化解读，用信念、情感、事实、学理去感染和打动少年儿童，不断增强少先队员的认同感、光荣感、归属感。

三要进队伍，在配强提升上下功夫。少先队辅导员是党的少年儿童思想政治工作者，是中小学思政教师队伍的重要组成部分。建设一支政治过硬、业务精湛的少先队辅导员队伍，充分发挥辅导员的积极性、主动性、创造性，是少先队事业发展的坚强保证。要强配备，持续推进少先队辅导员按照要求配齐配强，学校要注重选拔骨干教师、优秀班主任担任大中队辅导员，注重从优秀少先队辅导员中发展党员。要重培训，将少先队辅导员的培训纳入中小学教师培训体系，确保培训时间，落实培训要求，不断提高辅导员政治素质和专业能力。要常激励，加大对辅导员参评职称的支持力度，探索将符合条件的少先队辅导员作为学校后备干部培养，将少先队名师纳入教育名师培养范畴，增强辅导员队伍的吸引力和荣誉感，不断优化辅导员成长环境和工作待遇，让更多优秀教师愿意长期从事少先队辅导员工作。

四要进基地，在实践育人上下功夫。社会是大课堂，实践是好老师。发挥好少先队实践活动的育人作用，构建起少先队实践育人的有效机制，是帮助少年儿童开拓视野、接受熏陶、强健体魄、增长才干的重要途径。要拓宽阵地，不断拓展实践活动项目和载体，广泛动员和整合各方面社会资源、场所、力量为少先队提供支持，开展综合实践、研学旅行、劳动教育、志愿服务等活动，帮助广大少先队员在社会实践中获得成长进步。要强化体验，突出政治性、注重仪式感，组织学生通过亲历参与少先队活动、场馆活动和主题教育活动等，引导少年儿童在实践中获得价

值体验。要注重衔接，引导少先队员从课上走到课下，从校内走向校外，综合用好学校“小课堂”和社会“大课堂”，从思想认知到亲身体验，从实践体验逐步内化为行为习惯和道德自觉，实现学思结合、知行合一。

五要进考评，在保障激励上下功夫。考评是“指挥棒”。发挥考评作用，压实主体责任，是把少先队各项举措落实到位的有效手段。要纳入督导，将少先队工作纳入中小学教育督导评估和党建工作规范化建设指标，在党建考核中作为单列内容，加强对各地落实党中央《意见》情况的督导考核，细化各级教育督导清单中的少先队工作指标。要抓好评价，改革完善少先队辅导员评价机制，加快将学生在少先队组织中的表现纳入学生综合素质评价体系，将教育教学育人成果与少先队阶梯式成长激励体系充分结合。要优先保障，支持少先队开展校内外实践活动，优先提供学校少先队工作阵地、配备等基本需要，优先支持农村和革命老区、民族地区、边远地区改善少先队工作基础条件，优先将少先队室等纳入学校标准化建设，保障少先队活动开展。

同志们，我们要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，牢记初心使命，为推进新时代少先队事业改革发展不懈努力，为培养担当民族复兴大任的时代新人辛勤育苗、培根铸魂！

全国少工委八届二次全会工作报告

以习近平同志为核心的党中央始终高度重视、关心关怀少年儿童和少先队工作，为全面加强新时代少先队工作指明了前进方向、提供了根本遵循。在第八次全国少代会上，习近平总书记专门致贺信，今年“六一”前夕，习近平总书记专门回信勉励江苏省淮安市新安小学五（8）中队少先队员。今年2月，《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》（以下简称《意见》）正式印发。在建党百年庆典上，鲜明突出少先队 in 党的事业中的重要地位。习近平总书记和党中央的关怀极大地鼓舞了我们的信心和决心。

一年来，在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，在团中央书记处的直接带领、在教育部和社会各界的积极支持下，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，坚持培养共产主义接班人的根本任务，围绕增强少先队员光荣感工作主线，以贯彻落实《意见》为统揽，全面开展少先队党史学习教育，强化政治引领，全面深化改革，突出实践育人，探索构建社会化工作体系，夯实全团带队责任，推动少先队事业实现新发展。

一、一年来主要工作

(一) 全面贯彻落实《意见》，坚持党对少先队工作的全面领导

1. 建立与中央部门共同落实《意见》的机制。依托全国少工委运行机制，与相关中央部门进行协商，通过将少先队工作纳入到相关部门牵头制定的规划、联合下发通知、共同推进重点项目等方式，形成落实《意见》机制。盯住重点领域和方向，与相关中央部门逐一明确 2021 年重点工作任务，形成重点项目。推动将落实《意见》要求纳入中央教育工作领导小组 2021 年工作要点，团中央、教育部、全国少工委联合印发关于认真学习宣传贯彻《意见》的通知，将少先队工作作为未成年人思想道德建设工作测评的重要内容，首次将少先队工作相关课题纳入中央宣传部年度国家社科基金高校思想政治理论课研究专项。

2. 指导各地深入贯彻落实《意见》。推动各级少工委积极向同级党委汇报，主动争取党委领导支持，以《意见》贯彻落实为契机，努力完善坚持党的领导体制，北京、河北、山西、吉林、湖北、广西、重庆、云南等 8 个省份已以省级党委名义出台实施意见（实施方案）。迅速部署和指导督促各级少工委学习贯彻工作，掌握进度、发现问题，有针对性地指导各省形成日常工作机制，结合本地实际明确落实具体举措。

3. 夯实强化全团带队责任。明确全团带队路径载体，在政治上、组织上、队伍上、工作上加强对少先队的直接领导和带

领。制定“全面加强新时代少先队工作”任务书，团中央直属机关17个部门、单位共同落实。团中央、省级团委相关部门负责同志制度性进入同级少工委领导机构，推动58.6%的县级团委主要负责同志担任县级少工委主任。将少先队深化改革相关任务纳入县域共青团基层组织改革扩大试点工作，一体谋划、一体推动、一体考核。推动各级团委配齐配强少先队总辅导员，将少先队辅导员纳入团干部培训、“青年马克思主义者培养工程”等人才培养体系，将少先队工作纳入团干部培训课程内容。充分发挥各地青少年宫、青年之家等团属阵地作用，面向少先队员开展实践教育和活动。

（二）强化政治引领，旗帜鲜明培养共产主义接班人

1. 教育引导少先队员牢记习近平总书记的教导。持续开展“习爷爷教导记心中”学习宣传活动，下发《关于集中学习宣传习近平总书记“六一”回信精神持续深化“红领巾心向党”学习实践活动的工作指引》，具体、形象、生动地引导少先队员领悟习近平总书记的关心关爱和希望要求，不断增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的朴素情感。以“习爷爷的希望要求”、“百年党史”为主题，制作两季“红领巾爱学习”网上主题队课系列短视频共35期，平均每期超过3300万人次观看学习。落实习近平总书记关于制止餐饮浪费行为重要指示精神，向全队发出《勤俭节约不浪费热爱劳动多实践》的倡议。

2. 广泛开展少先队党史学习教育。部署各级少工委以少先

队队课和主题队日为主要方式开展“红领巾心向党”学习实践活动，全国21.4万个少先队大队实现参与全覆盖。2021年“六一”期间，组织全国少先队中队开展“红领巾心向党”主题中队会，共有309.7万个中队在线展示风采，覆盖率超过91.5%。团中央、全国少工委联合国家文物局，在全国1100多家革命场馆常态化开展“党的故事我来讲——争做红领巾讲解员”活动，发动广大青少年走进革命场馆，进行志愿讲解、实地打卡、参访学习等，各地少先队员领取“红领巾讲解员身份卡”超过300万张，参与线上活动超过2700万人次，上传讲解作品超过11万件。策划推出“少年学”、“少年说”、“少年听”、“少年读”、“少年画”、“少年唱”等六大系列网络主题活动和栏目，丰富党史学习内容。

3. 深化开展少先队实践活动。强化实践育人，引导少先队员在有组织的实践活动中接受共产主义和集体主义教育。以“争做新时代好队员”主题实践活动为统领，广泛开展革命传统教育，在学工、学农、学军和走进党政机关、生产一线中进行社会体验，开展研学寻访、劳动实践、志愿服务等丰富多彩的主题实践活动。围绕党和国家中心大局，在“十四五”开局之年发出倡议，号召全国少先队员开展红领巾“小五年规划”活动，广泛开展“我是节约小标兵”、“我是劳动小能手”、“我是环保小使者”等实践体验活动。围绕纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年，组织全队开展主题队日活动。清明节期间统一开

展“清明祭英烈”活动，发动广大少先队员进行网上献花、实地祭扫，首次实现全国5000余处登记在册的烈士纪念设施祭扫活动全覆盖。在“六一”、“十·一三”建队日等少先队重大节庆日加强仪式教育，普遍开展入队、队会、离队等少先队仪式，增强教育感染力。

（三）深化少先队改革，持续增强少先队员光荣感

1. 强化少先队基层基础。开展少先队改革举措重点任务落实情况评估，制定县级和中小学少工委推进少先队改革发展重点任务清单，进一步推动各项改革发展措施在基层落地落实。强化少先队领导体制和运行机制，指导推动各省份少先队规范召开少代会，天津、辽宁、黑龙江、山东、湖北、海南、四川、贵州、甘肃、青海、新疆等省（区、市）规范召开省级少代会，指导各级少工委优化委员结构。推动全国87.9%的中小学校建立学校少工委，进一步规范学校基础队建。推动省、市级少工委加强县级少工委主任轮训。

2. 着力建设阶梯式成长激励体系。抓住分批入队、“红领巾奖章”争章、推优入团等重点环节，通过分段教育、分级激励，初步构建少先队员阶梯式成长激励体系，推动全国94.5%的小学实施分批入队，65.8%的中小学开展“红领巾奖章”争章活动，规范推优入团程序，纳入“智慧团建”系统。在全国评比达标表彰工作协调小组办公室支持下，加大评选力度，增加表彰名额，开展2020年度“全国优秀少先队员”、“全国优秀少先队辅

导师”、“全国优秀少先队集体”评选，持续发挥榜样引领作用。

3. 加强少先队标志标识规范使用和保护。完善制度保障，团中央、全国少工委联合中央网信办等中央部门印发《关于加强红领巾等少先队标志标识规范和保护工作的通知》。按照属地负责、归口管理、协同处置原则，健全分级分类处置机制，开展规范保护少先队标志标识专项行动，处置了一批商业化使用、违规使用、恶意玷污红领巾等标志标识的行为，并对以“红领巾”名义注册的企业及项目品牌进行全口径梳理，指导各地逐一进行规范。加大少先队标志标识宣传力度，在全社会积极营造少先队的良好形象。

（四）拓展校外，提升新时代少先队社会化工作水平

1. 大力建设少先队校外工作阵地。加强区域化队建，积极推动辖区内有小学或初中的街道社区、农村建立少工委或少先队活动组织，加强校外辅导员队伍建设。指导各地因地制宜利用爱国主义教育基地、革命场馆、烈士纪念设施、青少年教育基地、中小学生研学实践营地（基地）、青少年宫等场馆和社会资源，持续推进少先队校外实践教育营地（基地）建设工作，打造“少先队实践教育地图”。摸底调研团属青少年宫，举办全国青少年宫负责人培训班，加强团属阵地基础建设。

2. 打造少先队校外实践活动品牌。推动各地深化和创新开展少年军校、少年警校、少年科学院等活动，以民族团结教育为主要内容部署 27 个省级少工委共同开展“石榴籽一家亲”夏令

营，指导各地围绕红色教育、爱党爱军、疫情防控等主题，开展各类公益性主题夏令营、假日营、周末营活动。围绕暑假少年儿童托管困难等突出问题，组织少先队员在校内外开展思想性强、健康向上、丰富多彩的少先队实践活动。鼓励各地少先队组织与当地机关、企事业单位、部队等建立联建共育机制，为少先队实践教育活动提供支持。

3. 大力建设“网上少先队”。以“全国少工委”微信公众号为龙头构建少先队新媒体矩阵，“全国少工委”微信公众号用户数超过4000万，成为关注量排名全网第二、少年儿童领域第一的新媒体公众号。围绕“六一”、“十·一三”、党的十九届五中全会等重要节点，策划制作系列网络文化产品，举办5期主题网络直播活动，累计观看量超2.5亿人次。2021年“六一”开展的“红领巾心向党”主题云队课，点赞量达5.2亿人次，创下国内各类网络直播新纪录。结合“红领巾奖章”争章活动，推出“寒假十课”等短视频队课产品，总浏览量超过17.3亿人次。

（五）加强少先队辅导员队伍建设，提升政治素质和履职能力

1. 强化少先队辅导员政治素质。聚焦辅导员政治素质提升，团中央、教育部、全国少工委联合实施“少先队辅导员政治素质提升计划”，联合印发《2021—2023年全国少先队辅导员教育培训规划》，部署辅导员分级全员培训工作。配齐配强各级总辅导员，97%的地市、95%的区县已配备总辅导员，围绕加强辅导员

用少年儿童易于理解的方式开展思想引领的能力，组建全国、省、市三级红领巾巡讲团共 6800 余人，常态化深入学校、社区、农村面向少先队员、少先队辅导员进行宣讲。打造全国少先队辅导员网络集体备课平台，建设标准少先队活动课体系，为基层辅导员提供优质的活动课程“云教案”。

2. 深化少先队学科建设和理论研究。召开中国少先队工作学会第六次会员代表大会，改革学会运行机制，进一步明确职能定位，促进学会向少年儿童和少先队工作专门研究机构、共青团高端智库的重要组成部分发展。充分发挥高校专业研究力量作用，活跃学会科研，扎实推动少先队理论研究工作。

二、下一步主要工作安排

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，深入贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，集中力量做好“一统揽、两计划、一行动”，推动少先队深彻变革，实现高质量发展。

1. 以全面贯彻落实《意见》为统揽。纵深推进《意见》落实，推动健全党委领导、政府支持、共青团牵头、团教协作、社会协同的新时代少先队工作体制机制。以年度重点任务、重点项目为抓手，持续加强与中央有关部门日常沟通，不断完善落实机制。对各地拟出台的贯彻落实《意见》相关文件予以指导，有计划、有步骤推进落实举措，宣传交流各地经验，将《意见》贯彻落实工作引向基层、引向深入。

2. 实施少先队员光荣感增强计划。深刻领会习近平总书记“七一”重要讲话精神的重大意义和丰富内涵，将学习宣传贯彻讲话精神作为各级少先队开展党史学习教育的核心内容，坚持组织化学习基本方式，深化“红领巾心向党”学习实践活动，10月底前每个中队开展1次“请党放心，强国有我”主题中队会。将“红领巾奖章”作为最主要日常激励载体，在中小学加快构建阶梯式成长激励体系，年内推动60%以上的市（地、州、盟）颁发“红领巾奖章”三星章，增强少先队员组织归属感。加强塑造少先队组织文化，修订红领巾国家标准，持续规范少先队标志标识管理使用，在中小学校规范建立少先队队室、红领巾广播站，组织各级少先队鼓号队展示活动。做好防范化解意识形态风险工作。

3. 实施少先队辅导员政治素质提升计划。突出政治要求，严格配备标准，新聘用大队辅导员须为党员、团员，逐步提升辅导员中党员、团员比例。大力加强校外辅导员队伍建设。鼓励各地组织辅导员技能展示活动。加快推进少先队活动课程内容体系建设，修订少先队活动课程指导纲要。指导各级落实辅导员培训规划要求，年内建成全国少先队辅导员网络集体备课平台标准课程体系。动员各级红领巾巡讲团深入基层开展宣讲，年内宣讲活动不少于10万场，直接覆盖少先队员不少于500万人。

4. 深化少先队组织改革创新行动。全面建立学校少工委，年内建设率达到90%以上。以县域为重点大力拓展少先队校外组

织载体、工作阵地和活动品牌，加强区域化队建，按照 2022 年底每万名少先队员不少于 1 个的比例目标推进少先队实践教育营地（基地）建设，制定出台相关文件，加快构建少先队社会化工作体系。贯彻两办文件要求配合做好“双减”有关工作，在青少年宫、青年之家等团属阵地广泛建设少先队组织，提升服务基层少先队组织水平，采取购买服务、吸引社会组织入驻、招募志愿者等方式，向少先队员提供丰富多彩的校外服务，形成一批集政治性、思想性和公益性、规范性于一体的少先队校外实践课程。以“争做新时代好队员”主题实践活动为统揽，深化开展“红领巾讲解员”、“小五年规划”等活动，深化少年军校、少年警校、少年科学院等品牌，建设各级各类少先队实践教育基地，加快构建校内外互为补充、有机联动的少先队实践教育体系。深化少先队媒体融合发展，坚持社会化协同、体系化联动、产品化发展、系统化设计，加快构建涵盖多种平台、全队上下贯通的少先队新媒体矩阵，持续打造少先队红色网络空间。

