**附件2：**

**理论研究成果名单**

**一、专题研究**

**华耀国《少先队工作的根本指导思想——学习习近平总书记对少**

**年儿童和少先队工作的系列讲话精神》**

**朱益明《努力促进少先队工作专业化》**

**喻国明《注重少年儿童媒介体验，拓展媒介素养渠道》**

**孙洪玉《创建“时尚Style”少先队工作特色的途径研究》**

**管海燕《浅谈少先队教育与校外教育的纵向发展》**

**二、调查研究专题**

**北京市少工委《北京小学生群体调查和少先队工作的对策》**

**林敏、王茵《海南省少年儿童和少先队工作现状调查及对策建议》**

**孙宏艳《十年来少年儿童价值观的变迁及其启示》**

**孙宏艳、朱松、赵霞、王玉国《少年儿童偶像与榜样研究的情况报告》**

**赵霞、孙宏艳《中小学生科学兴趣状况调查的五个主要发现》**

**三、组织工作专题**

**基础理论专业委员会课题组《少先队员组织满意度的研究》**

**华耀国《大力加强少先队组织光荣感归属感教育》**

**袁仲敏《少先队组织标识的育人功能研究》**

**阮海东、高星云《快乐浸润，提升队员的组织归属感》**

**康昕《少先队基层组织建设“五个优化策略”及实践初探》**

**周岩《少先队基层阵地创新建设的实践与思考》**

**浙江省杭州市江干区东城小学课题组《红领巾社团文化场馆创新**

**与发展的实践研究》**

**云南省昆明市肖平课题组《提高少先队小干部自主活动能力路径**

**的研究》**

**任伟莹《少年儿童组织成员工作参与度与归属感关系研究》**

**刘丹《青少年活动中心建立校外少先队组织的实践与探索》**

**四、思想教育专题**

**吴云清《有效培养少年儿童爱党和社会主义祖国的朴素感情》**

**耿宇《培养少年儿童对党和社会主义祖国朴素感情的内容和有效**

**方式》**

**张悦《爱党教育“4453”模式初探》**

**王宗刚《以党史故事为载体对少年儿童进行社会主义核心价值观**

**教育》**

**柯英《坚持理想教育，创新发展思路》**

**王可《培育和践行社会主义核心价值观的实践与思考》**

**孙宏艳《新媒体与少年儿童社会主义核心价值观培育》**

**叶西林《用“英雄精神”的正能量引领队员健康成长》**

**皇甫鸿昌《引导少年儿童从小学英雄》**

**江苏省无锡市通德桥实验小学《以雷锋精神引领少先队感恩教育**

**的实践研究》**

**强广林《培养诚信品质及良好习惯的实践与研究》**

**张云《用国学经典培养少先队员的良好习惯》**

**辽宁省大连市孙明湖工作室《立家规，传家训，树家风》**

**王亚维《培养少先队员良好道德习惯途径的研究》**

**张宇博《少先队行为规范分层实施的养成教育》**

**刘伟《在少先队工作中培养少年儿童创新意识与能力》**

**俞海宁《让队员插上科学的翅膀》**

**五、少先队活动课程专题**

**赵国强《少先队活动课程和载体研究》**

**何骏飞《少先队校本课程实效性初探》**

**韩春玲《巧用体验式教育模式创新少先队活动课程》**

**余祯《少先队活动课程个性化探索》**

**魏国勇《少先队活动与综合实践活动课程整合》**

**徐明峡《浅谈低年级少先队活动和品德与生活课程整合》**

**浙江省嘉兴市秀洲实验小学《少先队美德教育课程建设研究》**

**吉利、陈建华《依托运河文化实施活动课程》**

**李艳桃《师生、家校互动，构建多维备课模式》**

**六、少先队活动专题**

**华耀国《形成爱学习爱劳动爱祖国活动的有效形式和长效机制》**

**邱孝感《少先队活动的定位、价值与趋势》**

**林雪云《打造少先队特色活动，塑造“红色教育”品牌》**

**杨瑞清、盛楠《传承中华优秀文化的实践活动研究》**

**费秋香《开展少先队桃文化主题教育活动研究》**

**共青团海南省少年部《海南城乡少年手拉手，共享蓝天放飞梦想》**

**杨凯卫《少先队“课间文明小队”活动的探索与思考》**

**浙江省温州市实验小学《少先队志愿服务“小脚丫”实践活动研究》**

**丁成浩、张帝《巴蜀榜样，我最闪亮》**

**俞建林《分层争章，快乐成长》**

**深圳市南山区育才四小课题组《以红领巾小区活动为载体提升未**

**成年人思想道德的实践研究》**

**浙江省宁波市镇明中心小学课题组《依托社区实践基地平台开展**

**少先队活动的实践与研究》**

**孟亦萍、周仙《微视频介入，让少先队活动进入“微时代”》**

**刘孟琴、李文琰《动漫艺术在少先队活动中应用与探索》**

**郭敏怡《打造“成长ING”电视栏目促进少先队员健康成长》**

**七、中学工作专题**

**刘敏《打造充满魅力的少年团校——少年团校活动课程化的探索》**

**夏宜《“四个一”打造立体化少先队活动课程》**

**于增忠《“四大保障”呵护少先队活动课程一路前行》**

**韩爱祥《树人学校少先队活动课程探索与实践》**

**谭能《中学少先队感恩影音的设计与制作》**

**上海市青云中学课题组《初中少先队活动少年化研究》**

**黎超莹《中小学“团队联动”模式初探》**

**八、农村留守儿童工作专题**

**陆士桢、杨夺《从儿童福利视角看留守儿童问题》**

**邓锁《构建权利为本的发展型儿童社会政策体系》**

**张旭东、赵 霞、孙宏艳《农村留守儿童存在的九个突出问题及**

**对策建议》**

**关鹏《农村留守儿童现状与对策》**

**卢波、李键、蒋颖《重庆农村留守儿童心理健康问题调研报告》**

**王芳《外来人员子女对少先队组织认同感的调查与对策研究》**

**江西省抚州市广昌县第二小学《用爱浇灌“留守儿童”的心田》**

**龙鹏飞、郑小林《网络环境下的留守儿童常态心理关爱实践微探》**

**九、少先队辅导员队伍建设专题**

**许长明《中队辅导员工作现状调查及改进对策》**

**吴立宏《辅导员专业标准的意义生成与价值建构》**

**魏慈瑛《建立健全少先队总辅导员制度的实践与探索》**

**陈凌云《少先队志愿辅导员组织与管理新探索》**

**黄凤珍、黄丽明《少先队辅导员专业化建设初探》**

**浙江省湖州市少工委、市少先队工作学会《以“三三”模式培养少**

**先队辅导员后备力量的实践研究》**

**张旭嵘、杨伟文《打造核心团队，推动专业发展》**

**陆春荀《创设网络平台，开拓研修途径》**

**湖北省武汉市少工委《论辅导员专业化建设》**