关于申报2018年度全国少先队研究课题的通知

**为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻共青团十七届七中全会和全国少工委七届四次全会精神，加强少先队理论研究和学科建设，全国少工委委托中国少年先锋队工作学会继续开展2018年度全国少先队研究课题申报工作。有关事项通知如下：**

**一、课题类别**

**2018年度申报课题分为战略课题、重大课题、重点课题和一般课题四个类别。**

**战略课题围绕具有全局性、战略性、基础性指导意义的重大理论问题和现实问题进行研究。课题成果应具有学术性、理论性、指导性和创新性，并形成著作或在相关期刊上发表。该类课题拟设6项，研究周期为1—2年。**

**重大课题围绕少先队历史、理论、改革重大任务、体制机制建设等进行研究。课题成果应具有指导性、应用性和创新性，能够服务和促进少先队工作优化决策、制定政策和实施改革、推进工作。该类课题拟设20项，研究周期为1年。**

**重点课题围绕一年多来少先队改革实践，对标《少先队改革方案》6个方面改革措施，聚焦纵深推进少先队改革到中小学校，抓住制度机制建设“牛鼻子”，根据工作实际，就某一方面重点问题进行深入研究。课题成果应具有实用性、操作性、指导性和推广性，能够对少先队改革中的问题提出对策建议。该类课题拟设40项，研究周期为1年。**

**一般课题重点面向基层，申报人结合自身工作实践或研究领域，突出实践导向，开展课题研究。该类课题拟设100项，认定成果，研究周期为1年。**

**二、申报对象**

**各级少工委、各级少先队工作学会、各相关高校、教科研机构、各中小学、少先队名师工作室等少先队工作研究团队及相关少年儿童研究机构均可申报。**

**课题申报应组建起一支素质优良、结构合理的研究团队，可依托高校或科研机构，邀请长期关注研究少年儿童问题的有关专家、学者牵头或参与。**

**战略、重大课题负责人一般应具有高校副高级、中小学中级及以上职称。**

**申报课题需征得课题负责人所在单位或单位科研主管部门同意。**

**三、参考题目**

**参见《2018年度全国少先队研究课题指南》（附件1）。**

**四、申报方式**

**1. 课题申请人在中国少年先锋队网“工作通知”栏目《关于申报2018年度全国少先队研究课题的通知》中下载《全国少先队研究课题申请书》（附件2），并将填写后的纸质版材料一式两份，加盖所在单位公章或单位科研主管部门公章，寄送至中国少年先锋队工作学会秘书处，电子版发送至邮箱（sxdyjkt@ 163.com)。**

**2. 课题申报截止时间为2018年7月10日，以寄送申报材料的邮戳日期为准。**

**五、课题评审**

**课题评审工作拟于7月进行，评审结果将在中国少年先锋队网、“全国少工委办公室”微信公众号等平台公布。**

**六、课题管理**

**研究课题由中国少年先锋队工作学会按《全国少先队研究课题管理办法》管理。**

**联系人：耿 愈、谭 翱**

**电 话：（010）85212670、85212043（带传真）**

**邮 箱：sxdyjkt@ 163.com**

**地 址：北京市东城区前门东大街10号**

**邮 编：100005**

**附件：**

**1. 2018年度全国少先队研究课题指南**

**2. 全国少先队研究课题申请书**

**全国少工委办公室 中国少年先锋队工作学会**

**2018年6月5日**

**附件1：**

2018年度全国少先队研究课题指南

**一、战略课题（拟设6项）**

**1. 习近平总书记关于少年儿童工作的思想研究**

**研究要点：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统研究习近平总书记关于少年儿童工作的思想，研究如何武装少先队工作者队伍，指导少先队改革和工作实践。研究如何向少年儿童有效传播习近平总书记的希望和要求，培养担当民族复兴大任的时代新人。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）习近平总书记关于少年儿童工作的重要论述汇编**

**（3）理论文章**

**2. 中国特色社会主义少年儿童组织发展道路研究**

**研究要点：深入研究中国特色社会主义少年儿童组织发展道路的根本要求、本质特点，研究新时代坚持走中国特色社会主义少年儿童组织发展道路，推进少先队改革发展的根本任务、灵魂任务、战略任务、基础任务，推进少先队工作制度化、专业化、时代化、系统化、与学校教育特色差异化发展，提高少先队在立德树人、培养担当民族复兴大任的时代新人中的贡献度，更好发挥少先队组织在推进国家治理体系和治理能力现代化进程中的作用，不断为党执政巩固青少年群众基础。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）发表理论文章**

**3. 新时代少年儿童思想行为特点及其引导规律研究**

**研究要点：聚焦少先队思想引导、政治启蒙主责主业，通过大样本科学调查，深入研究新时代不同年龄段（一二年级、三四年级、五六年级、七八年级）少年儿童思想行为特点和影响少年儿童思想意识形成和成长的重要因素，研究如何通过形象化、情感化、有温度的方式向少年儿童深入系统传播党的意识形态，如何有效服务少年儿童，引导少年儿童从小听党的话、跟党走的有效路径和实践载体。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）少先队员思想启蒙教育读本**

**4. 少先队培养时代新人的关键目标和实践路径研究**

**研究要点：深入研究少先队培养“担当民族复兴大任时代新人”的基本要求和关键目标，系统研究发挥少先队组织优势，创新少先队实践品牌，帮助少年儿童在实践中体验和感知、理解、拥抱、融入新时代，培育和践行社会主义核心价值观，培养实践能力、创新精神、社会责任感和法治意识，培养担当民族复兴大任的时代新人的有效载体路径。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）发表理论文章**

**（3）优秀案例汇编**

**5. 新时代增强少先队员光荣感和组织归属感研究**

**研究要点：结合新时代少先队员的生活、学习实际，深入调研当前少先队员组织生活状况和真实意愿，分析研判少先队员光荣感和组织归属感的现状和主要制约因素，研究提出增强少先队员光荣感和组织归属感的工作对策和措施建议。**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）发表理论文章**

**（3）提炼优秀活动案例**

**6. 县域内整体推进中小学少先队改革实践研究**

**研究要点：在共青团改革、教育改革背景下，立足县域（市、区、旗）教育管理体制和区域化团建格局，深入研究县域内完善少先队领导体制机制，全面推进中小学落实少先队改革任务清单，提炼形成全国范围内可借鉴、可复制、可推广的工作经验、实践案例，着力研究破解存在的突出问题困难，提出对策建议，努力打通少先队改革“最后一公里”，确保少先队改革关键举措在中小学落地落实。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）中小学推进少先队改革有效机制、经验案例汇编**

**二、重大课题（拟设20项）**

**1. 改革开放以来少先队历史研究**

**研究要点：系统梳理1978年少先队组织恢复以来少先队组织的历史发展轨迹，深入研究改革开放40多年来不同历史时期少先队组织的重点工作、重大活动、重要制度安排，总结少先队建设发展的历史经验和基本规律，续写少先队基本历史文本。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）《中国少年儿童运动史》（续）**

**2. 少先队组织分层教育研究**

**研究要点：深入研究针对不同年龄少年儿童身心发展特点开展少先队组织教育和分层激励的重点内容、措施与方法，结合当前基础教育改革实际，研究提出系统化开展少先队组织教育的操作指南和分层激励机制。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）少先队组织分层教育工作指南**

**3. 以中队为重点加强少先队组织建设实务研究**

**研究要点：坚持“工作到中队”的理念，基于“动感中队”活动等工作基础和实践载体，系统研究提出强基固本、活跃基层少先队组织的实践策略。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）“动感中队”活动标准**

**（3）少先队基础队务指南**

**4. 少先队队前教育和入队标准研究**

**研究要点：根据《中国少年先锋队章程》和《少先队改革方案》要求，结合一年级少年儿童身心发展特点，研究少先队员队前教育的基本内容、方法、途径和组织工作机制，研究“全童入队”条件下的少先队员入队标准。**

**成果形式：**

**（1）少先队队前教育指导手册**

**（2）少先队员入队具体标准**

**5. 少先队符号标识教育研究**

**研究要点：根据《少先队标志、标识和基本礼仪规范》，系统研究梳理少先队符号标识教育的基本内容、教育内涵、教育功能及实施建议，研究开发少先队符号标识系列文化产品。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）少先队符号标识使用指南**

**6. 少先队仪式教育研究**

**研究要点：系统梳理少先队仪式教育的历史经验和有效做法，深入研究少先队仪式教育的作用机理，提出新时代少先队仪式教育的主要内容和流程建议。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）少先队仪式教育指南**

**（3）少先队仪式教育系列微课**

**7. 少先队实践活动品牌化项目化运行规律研究**

**研究要点：系统研究新时代少年儿童的实践活动需求，结合梳理历史上开展少先队品牌活动的有益经验，深入研究品牌化项目化开发少先队实践活动，服务少年儿童快乐生活、全面发展、健康成长。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）品牌化项目化开展少先队实践活动案例**

**8. 少先队活动课程体系建设研究**

**研究要点：全面梳理实施每周1课时少先队活动6年来的有益经验和存在问题，深入研究与学校教育有机融合，常态化实施少先队活动课的有效模式，以及效果评价、教研机制等。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）学校常态化实施少先队活动课模式案例**

**9. 新时代少年儿童用网特点规律研究**

**研究要点：深入研究互联网和网络新媒体迅猛发展对少年儿童产生的深刻影响，系统研究把握新时代少年儿童的用网状况、特点规律，研究提出加强少年儿童网络媒介素养教育，引导少年儿童绿色上网、健康上网的对策建议。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）新时代少先队媒介素养教育指南**

**10. 少先队组织和工作互联网战略转型的实践策略研究**

**研究要点：深入研究运用互联网思维开展新时代少先队工作，加强少先队用网、占网、建网工作，推进“智慧队建”，建设少先队大数据等工作建议和相关应用研究。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）“智慧队建”实例**

**11. 少年儿童教育服务的国际比较研究**

**研究要点：深入研究国外开展少年儿童教育服务工作的有益经验，研究新时代发挥少先队联系学校、家庭、社会的纽带作用，服务少年儿童健康成长的机制路径。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）国外少年儿童教育服务经验案例**

**12. 少先队代表服务少年儿童合法权益机制研究**

**研究要点：根据队章和少先队改革方案，系统研究新时代少年儿童权益服务的主要需求点，研究少先队有效代表和维护少年儿童合法权益的机制渠道、工作建议。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）少年儿童权益服务工作指南**

**13. 青少年校外活动场所服务少先队活动机制研究**

**研究要点：以团属青少年活动阵地为主，联系各类青少年校外教育阵地，研究开展少先队校外教育活动的有益经验和存在问题，提出规范发挥相关阵地作用的意见建议。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）团属青少年活动阵地工作建议**

**14. 共青团、少先队改革背景下“全团带队”机制研究**

**研究要点：研究“全团带队”的历史沿革和光荣传统，研究在共青团改革背景下“全团带队”的新使命、新内涵、新要求、新内容、新机制。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）新时代加强“全团带队”工作建议**

**15. 在加强中小学党建中加强少先队工作研究**

**研究要点：根据中组部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，研究将中小学少先队工作纳入加强中小学校党建的具体措施，对健全相关制度机制，切实加强中小学少先队工作，提出措施建议。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）相关工作机制和案例**

**16. 学校少工委建设和作用发挥机制研究**

**研究要点：深入调研学校少工委建设的现状和存在的问题，研究学校少工委建设的基本规范、有效机制，提出工作意见建议。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）学校少工委建设基本规范**

**（3）加强学校少工委建设建议**

**17. 初中少先队建设和推优入团机制研究**

**研究要点：落实少先队改革要求，深入研究初中少先队员组织教育现状和需求特点，研究加强初中少先队建设的主要内容，加强团队衔接，完善推优入团工作的机制和路径。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）初中少先队推优入团工作指南**

**18．民办学校少先队工作研究**

**研究要点：深入调研当前民办学校少先队工作状况，分析存在的主要问题，针对民办学校实际，研究提出加强少先队工作的措施建议。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）相关工作案例**

**19. 高校少先队相关学科建设状况研究**

**研究要点：系统研究当前各地高校推进少先队相关学科建设的状况，对共青团系统推进完善学科知识体系、加强人才培养、繁荣学科科研、促进学术交流等方面，研究提出意见建议。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）《少年儿童组织与思想意识教育学科研究生培养方案》（含推荐书目）**

**20. 少先队研究的基本文献和重大理论成果研究**

**研究要点：系统梳理研究少先队成立以来少先队研究的基本文献，总结梳理少先队研究的基本问题和重大成果研究，对下一步加强少先队理论研究提出意见建议。**

**成果形式：**

**（1）《课题研究报告》**

**（2）少先队研究文献索引**

**三、重点课题（拟设40项）**

**紧紧围绕一年多来少先队改革实践，对标《少先队改革方案》，聚焦纵深推进少先队改革到中小学校，抓住制度机制建设“牛鼻子”，从创新少先队工作体制机制、基层组织建设、改革创新教育和活动方式、提升服务能力、强化专业支持、完善支持保障等各方面，根据工作实际，就某一方面重点问题进行深入研究。题目自拟。**

**四、一般立项课题（拟设100项）**

**重点面向基层，结合自身工作实践或研究领域，突出实践导向，开展课题研究。列入中国少年先锋队工作学会年度立项课题，予以成果认定和推荐。**

**附件2：**

全国少先队研究课题申请书

课 题 名 称

课 题 类 别

课 题 负 责 人

所 在 单 位

填 表 日 期

中国少年先锋队全国工作委员会

2018年6月

申请者的承诺：

我保证如实填写本表各项内容。如果获准立项资助，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守课题管理有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。对申请的战略课题、重大课题，未经同意不公开发表或出版。全国少工委和中国少年先锋队工作学会、中国少年儿童新闻出版总社可以使用、宣传和推广本表所有数据和资料。

 申请人：

 年 月 日

填 表 说 明

一、“申请者的承诺”由课题负责人签字。

 二、本表请用A4纸双面打印，并于左侧装订成册。

课题申请表

一、基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生日期 |  |
| 工作单位 |  | 职 务 |  |
| 专业职称 |  | 最高学历 |  |
| 最高学位 |  | 联系电话 |  |
| 电子信箱 |  | 微 信 号 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 课题申请人简历（主要填写：1. 本人国内外学习经历、工作简历、学术兼职、所获奖励或荣誉称号等基本情况。2. 本人主要研究领域和研究专长、与申请课题相关的代表性成果及基本观点、在相关研究领域的学术积累和学术贡献、同行评价和社会影响等情况。3. 本人近五年来作为第一负责人承担的各类项目情况和发表的与申请课题相关的主要研究成果。）： |

二、课题组主要成员（限10人以内）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生年月 | 专业职称 | 学历 | 工作单位 | 研究专长 | 本人签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

三、选题依据

|  |
| --- |
| 国内外研究现状，学术价值和应用价值： |

四、研究内容和方法

|  |
| --- |
| 研究主要内容、基本思路、研究重点、研究方法和研究计划： |

五、创新点及预期成果

|  |
| --- |
| 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新；成果形式、使用去向及预期社会效益等： |

六、时间和条件保障

|  |
| --- |
| 完成课题研究的时间保证及资料设备等科研条件保障： |

七、经费预算（万元）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 经费开支科目 | 金额 | 序号 | 经费开支科目 | 金额 |
| 1 |  |  | 7 |  |  |
| 2 |  |  | 8 |  |  |
| 3 |  |  | 9 |  |  |
| 4 |  |  | 10 |  |  |
| 5 |  |  | 11 |  |  |
| 6 |  |  | 合计 |  |

八、所在单位意见

|  |
| --- |
|  单位（科研主管部门）公章 年 月 日 |

九、中国少年先锋队工作学会意见

|  |
| --- |
| 盖 章 年 月 日 |

十、全国少工委办公室意见

|  |
| --- |
| 盖 章 年 月 日 |