

少先队全国工作委员会文件

中少发〔2018〕1号

关于印发贺军科、傅振邦、吕玉刚同志 在全国少工委七届四次全会上讲话的通知

各省、自治区、直辖市少工委，新疆生产建设兵团少工委：

全国少工委七届四次全会1月30日在京召开。全会深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实共青团十七届七中全会和2018年全国教育工作会议部署，谋划纵深推进少先队改革，研究部署2018年少先队工作。团中央书记处常务书记贺军科出席会议并讲话。团中央书记处书记、全国少工委主任傅振邦出席会议并作总结。教育部基础教育司司长、全国少工委常务副主任吕玉刚出席会议并讲话。

现将贺军科、傅振邦、吕玉刚同志的讲话印发给你们，请认

真学习贯彻落实。

全国少工委

2018年2月9日

聚焦根本性问题 推进改革攻坚

努力做好新时代党的少年儿童工作

——贺军科同志在全国少工委七届四次全会上的讲话

(2018年1月30日)

在共青团十七届七中全会和2018年全国教育工作会议闭幕后不久，全国少工委召开七届四次全会，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，谋划纵深推进少先队改革，做好新时代党的少年儿童工作，很有意义。刚才，天津、山东、浙江、云南、贵州等省市团委、教育厅的负责同志介绍了推进少先队改革工作的情况，很生动、形象。教育部基础教育司司长、全国少工委常务副主任吕玉刚同志介绍了教育改革发展特别是基础教育改革形势，教育部门是做好学校共青团、少先队工作的“靠山”，他对进一步加强团教协作、共同推进少先队改革提出的意见和要求，我们要认真领会落实好。

少先队是党领导下的少年儿童群众组织，少先队事业是党的事业的组成部分。以习近平同志为核心的党中央高度重视少年儿童和少先队工作。党的十八大以来，习近平总书记多次亲自出席少先队活动或发表重要讲话、作出重要指示，还在百忙中给孩子们回信，对少年儿童和少先队工作提出了一系列新思想新观点新论断，为做好新时代党的少年儿童工作指明了方向、提供了根本遵循。习近平总书记有关重要论述指明了新时代少年儿童健康成

长的方向。习近平总书记勉励广大少年儿童“从小就要立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展”“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”“热爱党、热爱祖国、热爱人民，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代建设者”“今天做祖国的好儿童，明天做祖国的建设者”，强调少年儿童培育和践行社会主义核心价值观，要适应自身的年龄和特点，做到“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”。这些重要论述，揭示了少年儿童健康成长的规律和时代要求，是少年儿童一代的成长指南。习近平总书记的重要论述指明了新时代少先队组织的历史使命。习近平总书记深刻指出，“希望少先队组织牢记使命，教育引导亿万少年儿童为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。”要求“少先队组织要更好地为少年儿童服务。”“少先队要坚持开展组织教育、自主教育、实践活动，更好为少年儿童培育和践行社会主义核心价值观服务，把广大少年儿童团结好、教育好、带领好。”这些重要论述，指出了少先队组织的神圣职责，明确了少先队事业发展的根本要求，是少先队改革攻坚的行动方向。习近平总书记的重要论述指明了全党全社会做好少年儿童工作的共同责任。习近平总书记深刻指出，“孩子们成长得更好，是我们最大的心愿。党和政府要始终关心各族少年儿童，努力为他们学习成长创造更好的条件。”“让社会主义核心价值观在少年儿童中培育起来，家庭、学校、少先队组织和社会各界都要重

视培育未来、创造未来的工作，关心爱护少年儿童，重视支持少先队工作，为少年儿童办实事，让孩子们成长得更好。”“全社会都要了解少年儿童、尊重少年儿童、关心少年儿童、服务少年儿童，为少年儿童提供良好社会环境。”党的十九大报告字字如金，多处提到“从娃娃抓起”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”等要求。习近平总书记的重要论述，充分体现了党的核心、人民领袖对少年儿童一代的关怀厚爱，为我们做好新时代党的少年儿童工作提供了根本遵循，我们要深入学习研究、认真贯彻落实。

做好少年儿童工作的学问很大，相比于团干部、团员的教育，少先队的教育要让孩子们听明白、记得住、做得到，需要很强的专业性。在座的不少同志做少先队工作的感受比我直接、经验比我丰富，我讲几点意见供同志们参考。

一、聚焦根本性问题，纵深推进少先队改革再出发

中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位，也是少先队事业发展新的历史方位。迈步新征程、肩负新使命，改革是新时代的最强音。习近平总书记指出“改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中而深化”，反复强调要“勇于自我革命”。多年来，少先队工作取得了很大的成绩，与党的要求相比，与时代发展进步的需要相比，与广大少年儿童全面成长需求相比，还有一些差距，需要直面根本问题，以自我革新、只争朝夕、敢于担当的精神，坚决把少先队改革进行到底。

基于过去 10 年少先队工作的持续探索，我直接的感受，少先队工作在两个方面取得了十分明显的进步。

一是在专业化程度上取得很大进步。少先队工作提“专业化”由来已久，真正进到学术层面，是最近十年的事情。有三个标志：第一，全国目前已有 40 多所高校在教育学下开设了少先队相关学科“少年儿童组织与思想意识教育”，已经有人专门在研究这门学问，全国读这个专业的研究生已经有 400 多位。第二，每周 1 课时少先队活动课进入了中小学的课程安排。课程体现国家意志，是学校工作的基本遵循。这个制度安排，不仅是给了少先队活动时间的保障，更将有力提升少先队教育的科学化、系统化、专业化水平。第三，配备了省、市、县级少先队总辅导员，专业力量得到加强。总辅导员不同于团委的少年部长，相当于工程单位的总工程师，是技术抓总的岗位，专业从事少先队业务。这支专业化的队伍非常珍贵。这三个方面的突破，大大提升了少先队工作的专业化程度。

二是触及了少先队工作的根本性问题。第一，开始思考少先队组织的本质属性。刚才吕玉刚同志讲，把少先队工作纳入学校党的工作体系下，非常准确和精确。过去曾经有一段时间，美育教育是少先队工作的一个重要内容。那个时代，学校不教这个，社会上又没这个，少先队来做也对，它对孩子们全面发展是一个好事。到了现在，校本教育课程开得比较全，同时社会和市场也给家庭提供了充足的选择空间，需求可以得到满足。这时就要认

真思考少先队到底是一个什么性质的组织，如何发挥少先队思想性、政治性、儿童性方面的作用。定位清楚少先队组织的性质，这很重要。第二，直面少先队员光荣感、荣誉感问题。现在是“全童入队”，都是戴红领巾的，要不要区分？怎么区分出不一样来？这就成了一个重大的实践课题。历史地看，这是一个组织的关键问题，共青团和少先队都面临这样的问题。没有这种荣誉感、光荣感，就缺少神圣感，没有神圣感就容易随意化，组织力就大大降低了。此外，当前少先队工作也遇到一些外部条件的制约。比如我们强调实践教育，但受到更好保障安全的制约；我们强调内容的思想性，怎样与德育教育格局相融合又体现特点？少先队辅导员大量是兼职的，如何有效激励？这都需要我们在改革中面对和解决。

少先队改革再出发，必须时刻聚焦新时代如何“彰显少先队的独特价值”和“增强少先队员光荣感”这两个根本性问题。党中央批准的《少先队改革方案》，正是围绕这两个问题探索新的解决办法。但这并不是一个简单的“照方抓药”“药到病除”的过程，需要我们拿出自我革新的勇气，刀刃向内、去弊从新。

二、聚焦主责主业，发挥少先队在培养担当民族复兴大任时代新人中的独特作用

党的十九大报告提出“培养担当民族复兴大任的时代新人”，这是新时代党对青少年一代的深切期望、对培育中国特色社会主义建设者和接班人的根本要求，也是赋予少先队的战略使

命。少先队组织责无旁贷，要发挥自身独特的作用。

1. 要聚焦思想引领、政治启蒙的主责主业。队章明确，少先队是“少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队”。在青少年中传播党的意识形态、扩展党的青少年组织行为，是共青团、少先队应当具备、必须提高的看家本领、核心能力。少先队尤其要生动、具体、准确有效地向孩子们渗透党的意识形态。对少年儿童进行政治启蒙，完全不同于成年人，引导少年儿童听党的话、跟党走务必落到实处。这是少先队务必紧紧抓住的灵魂和主线，也是少先队教育不同于普遍德育教育的独特价值。面对少年儿童群体，一是要开展好具体化、有温度的形象教育、情感教育。聚焦党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革和展现的光明图景，聚焦习近平总书记的领袖魅力，向孩子们讲好领袖故事，培养孩子们对伟大的党、对习近平总书记的真挚情感。对孩子讲习近平新时代中国特色社会主义思想，孩子们听不大懂，但是讲习爷爷小时候的小故事，就听懂了。所有国家都重视对少年儿童讲好伟人小时候的故事。伟大的科学家、政治家、文学家等伟人和英雄人物的童年小故事是最好的榜样教育素材，这方面过去做得很好，现在有点“弱”、有点“散”。二是要通过实践活动引导孩子观察社会、体验国情。主题鲜明、生动活泼的实践活动，是少先队教育的重要手段，也是少先队教育的重要特色。当前由于学习压力、安全等方面因素，孩子们走出校园开展实践活动的机会

限。少先队要努力创造条件，利用好接触社会的各种机会，引导孩子们用自己的“小眼睛”去发现、用自己的“小脑筋”去思考。既可以发现好的一面，比如，上学路上看到这么冷的天还有人站在路边疏导交通、有人自觉排队；也可以发现不足的一面，比如电线杆上张贴小广告、共享单车随意停放、盲道存在坑洼、损坏公共财物等问题，都可以引导孩子们的关注思考。引导孩子们利用一切机会发现我们这个社会的真善美，同时也注意到社会上还有不好的地方，就要学当小主人，所谓公共理想就是这么一点一滴积累起来的。要努力给孩子们创造更多实践机会，锻炼孩子们的实践思维能力，从身边的“小道理”感悟国家治理的“大道理”。

2. 要切实增强少先队员光荣感和组织归属感。这要从根本上加强少先队的组织建设、组织教育，发挥好少先队组织的教育功能。这是少先队的“基础任务”，是一项强基固本的基础工程。少先队倡导把全体孩子组织起来进行教育，这是从教育发展规律、少年儿童身心发展规律出发作出的制度性安排。“全童入队”条件下，如何保持和增强少先队的先进性，提升少先队员的光荣感？我看要从机制上、从专业性上下大功夫。一是要规范入队前教育，一以贯之系统加强少先队组织教育。要按照队章要求，制定适合新入学孩子身心特点、具体化、可操作的少先队员入队标准。针对不同年龄孩子身心特点，明确系统分层、循序渐进的组织教育的目标内容。要让八年的少先队组织生活，成为一

个由浅入深、循序渐进的思想和价值观引导过程、政治启蒙过程。二是要建立少先队荣誉激励机制。尽管一些同志提议可不可以分批入队以激发荣誉感，但我看，归根结蒂主要的功夫要下在“存量”上，下在入队以后要获得不一样的体验。争章活动是在所有少先队员普遍参与的基础上，挑出表现较好的队员予以鼓励，在“全童入队”条件下这是个促进少先队员追求进步的有效动力机制。要建立阶梯上升、分层递进的奖章体系，一定数量的基础奖章可以换取更高等级的奖章，最高可以累计换取全国层面的奖章、奖牌，让孩子们挂在胸前、陈列起来，越看越喜欢、越看越高兴、越看越热爱少先队组织。要层层激励少先队员，表现好的孩子要区别开来，有的是得小奖状，有的可以给他拍一个小视频，有的作为各级少代会的小代表参与社会实践活动，有的是组织到县城、省城、北京参加一次夏令营等，这种激励可能给孩子留下一生难忘的记忆。三是要加强榜样教育。榜样的力量是无穷的，作为优秀品质的人格化，榜样教育符合少年儿童崇尚英雄、善于模仿的天性。从心理学和教育学的角度，榜样是一种非强制性的影响力，容易使人产生敬佩、依赖和亲切感。榜样教育也是少先队的好传统。要深入开展“争做新时代好队员”活动，大力培育、宣传新时代优秀少先队员典型，树立少年儿童身边可亲、可学的榜样，激励孩子们争先创优、见贤思齐。还要注意更多发掘对孩子们有影响力的历史人物、道德楷模、各行各业先进人物等榜样，引导少年儿童学习榜样，向上向善、追求美好。四

是要加强符号教育。要规范红领巾、队旗、队徽等少先队符号、标识，规范使用的场合和方式，让少先队员对于这些符号标识产生向往和珍惜，从而对少先队组织产生神圣感、崇敬感。团中央、全国少工委去年制定出台了少先队标志礼仪基本规范，要深入做好宣传，规范使用。五是要加强仪式教育。针对孩子的仪式教育具有重要作用，这和形式主义有根本性的区别，是两回事，不能以反对形式主义为由不让搞少先队仪式。孩子的逻辑和成人的逻辑是不一样的，不能简单机械地划等号。少先队仪式教育不但要搞，而且要搞得更庄重、更神圣、更有感染力，程序、步骤、环节可以有意识地搞得丰富一些、讲究一些，不要应付、不要随意，从而让孩子更多体验到神圣感，心生感动，形成自觉。

3. 要着力做实对少年儿童的成长服务。坚持以少先队员为中心，竭诚服务孩子们健康成长，这是党的执政理念、根本宗旨的具体体现，是少先队的重要职责。从满足少年儿童现实需求的实际状况看，服务是当前少先队工作的短板。要坚持服务少年儿童的工作生命线，切实转观念、转方式、转作风，努力提高服务少年儿童的意识、能力和水平。我们的服务资源有限，事不在多，关键要实，要通过服务加深孩子们对少先队组织的情感、对党的真挚感情，引领孩子们的精神成长。打动人的思想的工作，一个取决于频度，一个取决于强度。办小事还打动了人，那就是高手，我们要成为高手就要多动脑筋。一是要坚持面向全体队员。少先队的活动要让全体少先队员参加，要积极发挥好小骨干

的带头作用，但一定不能局限在一小部分“好”孩子身上。二是要精准服务具体需求。这不是说要少先队包打天下，去不切实际地大包大揽，而是要发挥好群团组织的社会功能，积极争取党政支持，整合社会资源，构建平台机制，开展服务少年儿童突出现实需求的项目。如，聚焦农村留守儿童的精神陪伴，继续实施好“情暖童心”共青团关爱保护农村留守儿童工程，真正走到孩子们的心里去，知道他们到底需要什么。三是大力加强权益服务。少先队是孩子们自己的组织、身边的组织，在维护队员正当权益上不能缺位。要积极联合相关部门，构建少年儿童权益服务工作机制，主动关注网络和社会上涉及少年儿童典型案例，恰当发声，用体制内可行的方式推动问题解决。四是积极用好新媒体手段。网络已经完全成为孩子们的生活环境、成长环境。少先队要主动占网、用网、建网，推动营造清朗网络空间，引导孩子们正确用网、绿色上网，大力弘扬网上正能量。

4. 要坚持不懈推进少先队专业化建设。虽然近年来已在专业化上迈出了重要步伐，但是专业化没有止境，还需要下更大的功夫。一是要继续推进少先队学科建设和理论研究。少先队学科建设目前还是在起步阶段。一方面要遵循学科建设规律，坚持学术导向，继续推动学科研究和人才培养，完善学科知识体系。也要坚持实践导向，加强对少先队工作的实践研究与指导。二是要大力推进辅导员队伍专业化建设。各级团委要大力支持少先队全面配齐配强各级少先队总辅导员，加强对总辅导员的管理和培

养，充分发挥对一线辅导员的专业指导，使一线大、中队辅导员能够更加便捷地得到培训指导。三是要着力完善少先队活动课程体系。要切实加强对中小学少先队活动课的实施指导，充分用好1课时，系统化地开展好校内外少先队活动，真正让孩子们喜欢，人人都参与，个个有收获。要因地制宜、因校制宜，具体情况具体对待，面向社会、立足实践为主，该讲的知识也必须得讲，讲好故事。

三、加强全团带队，深化团教协作，汇聚起做好新时代党的少年儿童工作的强大合力

少先队工作面向亿万孩子、关系千家万户，涉及诸多工作领域，是一个系统工程。各级共青团、少先队组织要在党的领导下，汇聚各方支持，形成全社会关心少年儿童、支持少先队工作的良好氛围与合力。

1. 要从讲政治的高度，落实好全团带队职责。全团带队是党赋予共青团的重要政治责任。共青团员都是从少先队员成长起来的，少先队员的素质是共青团员先进性的源头基础。各级团组织都要从讲政治的高度和长远战略角度，切实加强对少先队工作的直接、具体领导。一是要保证各级少工委领导配备和专业力量。团的各级领导机构要配强分管少先队工作的少工委主任，并保持相对稳定。要配强少先队工作部门干部力量，真正把忠诚党、爱孩子、讲科学、有本领的干部配到少先队工作岗位上。二是团委书记要研究少先队，亲自抓落实。特别要把少先队改革纳

入省、市、县各级共青团改革，一体推进、同步落实。团委书记要直接领导、盯紧责任，亲自抓督察落实。少先队改革要作为对同级共青团改革督导考核的重要内容。特别是团县委，干部力量相对弱，直接面向基层学校，团县委书记更要靠前指挥，对少先队工作情况做到了然于胸，少先队工作要成为县级团委的主要工作。以后，团中央、团省委的领导去县区调研，大家都问问县区团委书记，看还有哪些书记叫不全本县区大队辅导员名字或者辅导员不认识他（她），若有这样的，基本就断定不称职！明年的少工委会议建议可以设一个环节，现场随机抽几个团省委书记，请注意不是分管书记，就像记者随机采访一样，请他们通过视频讲讲少先队，让大家评一评。三是团的各条战线都要大力支持少先队工作。各级团的领导机构都要有这个认识。团中央各战线各单位要结合实际，从人才、项目、资金等方面主动加强与少先队工作的协同，切实为少年儿童服务。各级团委都要重视做好培训少先队辅导员的工作。要通过多种方式、渠道，创造性地落实少先队辅导员的激励制度，开发大量的非物质化的荣誉激励措施和手段，让辅导员觉得做少先队工作有意义，比如，通过辅导员对接公益资源，组织少先队辅导员参加异地观摩、培训等。

2. 要完善制度机制，深化团教协作。教育部高度重视支持少先队工作，近年在基础教育领域出台了一系列重要政策措施，对少先队工作给予大力支持。团的各级领导机关要更加主动，加强与教育部门的紧密联系。一是着力完善团教协作的工作机制，

用好少工委机制，重大事项主动与教育部门汇报沟通、争取更多关心支持。在这方面，共青团、少先队要主动，这也是克服官僚主义，去机关化、去行政化的重要标志。二是要主动研究教育改革，推动把少先队改革纳入基础教育改革，纳入中小学党建工作格局，纳入各级政府教育督导评估，纳入中小学教育教学总体安排。三是主动争取各级教育部门和中小学校支持，切实把少先队改革纵深推进落实到全部中小学校。

3. 要树立平台思维，积极拓展社会协同。现在全社会都很关注孩子，孩子的事情总是牵连着社会的神经、舆论的关注，社会上有着关爱孩子的广泛资源。少先队要切实为社会各方支持参与相关服务创设机制平台，这也是少先队组织重要的社会功能。一是要积极争取党政资源。《少先队改革方案》经中央批准下发，各省、自治区、直辖市党委近年还下发了加强少年儿童和少先队工作的意见。各级共青团、少先队组织要充分用好这些政策，主动争取、积极承接政府少年儿童相关项目，协同相关社会力量参与实施，为少年儿童多办实事。二是要大力拓展专业合作。服务少年儿童成长发展的领域很广，服务的行业、机构越来越细分、专业化程度越来越高。要坚持公益性，积极拓展与相关专业机构的合作，切实提升专业水平、服务质量。要加强各级少年宫的建设，不要争论是谁管的，关键是要“真正为少年儿童所用”。青少年宫协会要把各方面的积极性调动起来，视野和胸怀宽广一些，为少年儿童的实践教育提供更多的阵地。三是要充分

发挥少工委作用。我们的委员来源广泛，改革的一个方向就是增强委员代表性。全国少工委制定了工作规则和委员履职规范，要切实完善各级少工委机制，充分发挥好全体委员的作用。要加强与委员的联系，为委员履职服好务。全体委员要群策群力，发挥自身岗位和专业优势，带动吸引更多的社会支持，汇聚起推进少先队改革发展的合力。

按照中央统一部署，全团将开展“不忘初心，牢记使命”学习教育。少先队要从全体少工委委员做起，努力建设一支忠诚党的少年儿童事业、热爱孩子、专业过硬、富有理想主义情怀的少先队工作者队伍，为少年儿童做表率。全体少先队工作干部都要坚持深入调查研究，到中小学基层少先队组织、少先队员、辅导员中了解实情、解决问题、推动工作。少先队组织要更好、更多倾听孩子们的心声，熟悉和了解孩子们的生活动，掌握少年儿童的现实需求，提高谋划工作的科学性。

同志们，多少事，从来急，天地转，光阴迫。奋进在中国特色社会主义新时代，培养担当民族复兴大任的时代新人，使命光荣、责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心、牢记使命，锐意进取、真抓实干，推进星星火炬事业实现新发展，为做好新时代党的少年儿童工作作出新贡献。

在全国少工委七届四次全会上的总结讲话

团中央书记处书记、全国少工委主任 傅振邦

各位委员、同志们：

这次会议是在开启中国特色社会主义新时代之际召开的少先队领域一次十分重要的会议。在大家共同努力下，本次开出了新气象、开出了新成效、开出了新担当。团中央书记处高度重视这次会议，常务书记贺军科同志出席上午全体会议并发表重要讲话。教育部基础教育司司长、全国少工委常务副主任吕玉刚同志代表教育部做了重要讲话。希望同志们认真学习领会贯彻好军科同志、玉刚同志的重要讲话。

本次会议成果丰硕，主要体现在：一是举旗定向，共同学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是少年儿童工作思想，对贯彻落实党的十九大精神进行了更深入的部署。大家结合讨论贺军科同志、吕玉刚同志讲话，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是习近平少年儿童工作思想和党的十九大精神。大家表示，习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平少年儿童工作思想是做好少先队工作的根本遵循，要继续在“学懂、弄通、做实”上下功夫，以改革攻坚实际行动将学习宣传贯彻党的十九大精神引向深入。全会一致通过了《关于深入学习贯彻党的十九大精神 纵深推进少先队改革攻坚的决议》。二是凝心聚力，讨论谋划新一年的工作部署。贺军科

同志和吕玉刚同志的重要讲话，对当前和今后一个阶段少先队改革发展工作提出了重要指示要求，围绕改革攻坚、主责主业、体制机制，有温度、有厚度、有深度，为我们做好今年和今后一个时期少先队的工作提供了重要依据。各位委员审议了全国少工委2017年工作报告，讨论了2018年少先队工作要点，围绕推进少先队改革和重点工作提出了很好的意见建议。上午，5位团省委、教育厅的同志，和大家交流了加强少年儿童服务引领、加强自身组织建设、深化团教协作、推进少先队改革等情况。刚才，6位同志代表所在小组，集中交流了委员们提出的真知灼见。创新活力来自基层。今天的会议大家集思广益，提出了很多意见建议，全国少工委办公室要集中系统梳理、专门研究，体现到有关文件中，贯彻到实际工作中。大家表示，要纵深推进改革攻坚，加强思想引领，夯实组织建设，激发组织活力，以优异的成绩迎接团的十八大胜利召开，为少年儿童健康成长、基础教育和全团事业做出新的贡献。三是强身健体，进一步建立健全制度，加强了全国少工委自身建设。会上，团中央、教育部、全国少工委印发了《中国少年先锋队组织工作条例（试行）》，这是少先队第一个关于组织规范化建设的重要文件，必将产生深远影响。在这次全会上，审议通过了关于成立全国少工委6个专门工作委员会的决定，讨论了全国少工委工作规则、全国少工委委员履职规范、全国少工委专门工作委员会工作制度，进一步研究健全全国少工委决策和运行机制，这些是打基础、管长远的工作。总的来

讲，大家认为，这次会议统一了思想，凝聚了共识，坚定了信心，鼓舞了士气，是一次团结奋进的全会，是推进少先队改革的再动员再部署，为推进少先队事业改革发展进一步汇聚了强大力量。

同志们，过去的一年是少先队改革元年，很不平凡。全队深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕迎接党的十九大和学习宣传贯彻党的十九大精神这条主线，积极创新少先队教育、活动方式，大力夯实少先队基层组织建设，少先队的理论探索和实践发展不断深化，少先队制度化、专业化、科学化水平不断提升，少先队的整体面貌发生积极变化，可以说正在经历深刻变革。取得这些成绩，来之不易、值得充分肯定。这是团中央、教育部正确领导的结果，是大家共同拼搏奋斗的结果。借此机会，我代表团中央、全国少工委，向教育部和中央各相关部委、单位，向各级教育部门和中小学校、校外教育机构、相关社会组织、社会各界，向全国少工委各位委员，表示最衷心的感谢！尤其是向默默耕耘、无私奉献在少先队工作一线的广大少先队辅导员老师、少先队工作老专家，致以崇高的敬意！

看到成绩的同时，我们必须清醒地认识到，与党中央的要求、新时代的需要、广大少年儿童的成长需求相比，我们还有很大差距。比如，少先队员光荣感和组织归属感不强，少先队工作科学化、专业化水平不足，制度建设短板亟需解决，互联网思维

等亟待加强。少先队改革攻坚的任务依然非常繁重，这些都需要我们继续做艰苦细致的工作。

同志们，尽管问题不少、挑战很大，但有利因素和有利条件远大于困难。当前，少先队改革发展正处于重要的战略发展机遇期，具有“天时、地利、人和”的有利条件。“天时”就是我国已经迈入中国特色社会主义新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是习近平少年儿童工作思想为我们提供了强大武器和根本遵循。作为群团改革和共青团改革的组成部分，以习近平同志为核心的党中央十分关心、大力推动少先队改革，无疑是宝贵的政治机遇。“地利”就是随着我国义务教育的巩固和均衡发展，少先队的主要工作阵地是中小学校，少先队天然嵌入融合在基础教育中，少先队工作是大德育和素质教育的有机组成部分，具有借助基础教育优势开展队建、活跃队组织的地利之便。“人和”就是长期以来形成了政府相关部门、全社会、全团支持少先队事业发展的良好传统，培养了一批批热爱少年儿童、热爱少先队事业的干部队伍和辅导员队伍。我们必须利用天时、地利、人和的有利条件，牢牢把握稍纵即逝的改革攻坚时间窗口，抢抓机遇、乘势而上、迎难而上，进一步增强做好党的少年儿童工作的使命感、光荣感、责任感，以更大的决心、更有力的举措、更过硬的作风，来一场彻底的自我革命，推动少先队组织进行革命性锻造和重塑。

2018年是全团深入贯彻落实党的十九大精神，改革攻坚、从

从严治团的关键一年，是贯彻落实“十三五”规划和中长期青年发展规划的关键一年，是召开团的十八大的关键一年。对少先队战线而言，面临新时代新矛盾新目标新征程，必须体现新担当、展现新作为。新的一年，少先队工作要全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实共青团十七届七中全会和2018年全国教育工作会议部署，紧紧围绕立德树人、培养担当民族复兴大任时代新人的根本任务，坚持稳中求进工作总基调，坚持以少先队员为中心，着力抓好思想引领、组织教育、实践成长、权益服务，着力纵深推进少先队改革攻坚，着力推进少先队工作制度化、专业化、时代化、系统化和与学校教育的特色差异化发展，不断增强少先队员光荣感，服务引领新时代少年儿童听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

总体而言，做好当前和今后一个时期的少先队工作，要走好一条道路，牢牢把握四大任务，构建完善九大工作体系，重点抓好七项工作，努力开创中国特色社会主义新时代少先队事业新局面。

第一，坚定不移走中国特色社会主义少年儿童组织发展道路。2015年7月，在中央党的群团工作会议上，习近平总书记鲜明阐述了中国特色社会主义群团发展道路，指出“中国特色社会主义群团发展道路，是中国特色社会主义道路在群团工作领域的具体展开”。《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》

指出，中国特色社会主义群团发展道路“是中国共产党开展群众工作、推进党的事业的伟大创造”，“其基本特征是各群团自觉接受党的领导、团结服务所联系群众、依法依章程开展工作相统一”，同时明确了“六个坚持”的基本要求。

对于少先队来讲，就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是少年儿童工作思想为指导，坚持走中国特色社会主义少年儿童组织发展道路，这是中国特色社会主义群团发展道路在少年儿童工作领域的具体展开，无疑也要遵循“三统一”的基本特征和“六个坚持”的基本要求。一是坚持党的领导。我们是党做少年儿童工作，必须旗帜鲜明坚持党的领导，确保正确的政治方向，这是少先队区别于其他任何少年儿童组织的根本所在。二是坚持发挥桥梁纽带作用。少先队作为党和政府联系广大少年儿童的桥梁纽带，要把党和政府的关心关爱传播到少年儿童中间去，把党的意志要求，以适合少年儿童特点的方式传播到少年儿童中间去，把少年儿童的呼声、心声、需求、诉求反映给党和政府相关部门。三是坚持围绕中心、服务大局。坚持服务基础教育，服务立德树人，把少先队工作作为立德树人的有机组成部分，作为基础教育的战略配合者定好位，策划组织实施好相应的工作。四是坚持服务少年儿童的工作生命线。少先队是以亿万少先队员为主体的组织，必须始终以少先队员为中心，真正代表、服务少先队员，维护少先队员的合法权益。五是坚持与时俱进、开拓创新。这是群团组织的时代要求。少先队要取得不断的发展

进步，必须以改革为动力，扎扎实实推进少先队的理论创新、实践创新、制度创新。让少先队组织和工作赶上时代，走在少年儿童的前列，落实党的政治要求。六是坚持依法、依章程开展工作。少先队组织要适应协同推进“四个全面”战略部署，在全面依法治国大背景下，在国家法律框架下活动。要有法律意识、规章意识，争取在国家立法层面，有少先队相应的定位和规范；在自身组织体系内，通过队章、工作条例等相应组织制度的完善和制定，让少先队工作更加有章可循、有规可依，把少先队的工作纳入法治的轨道，纳入规章制度的轨道。“六个坚持”的基本要求和“三统一”基本特征构成中国特色社会主义少年儿童组织发展道路总的要求。

我们要坚定不移地学习领会贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是少年儿童工作思想，毫不动摇地走中国特色社会主义少年儿童组织发展道路，聚焦本质问题和本质属性，遵循马克思主义执政党少年儿童群众组织发展规律、少年儿童认知和成长成才规律、基础教育规律，扎扎实实地做好四个服务，即为党的治国理政服务，为少年儿童快乐生活、全面发展、健康成长服务，为新时代中国特色社会主义建设服务，为国家基础教育事业服务。

第二，牢牢把握四大任务。少先队的任务说起来千头万绪，概括起来主要是四大任务。一是灵魂任务，就是切实用习近平新时代中国特色社会主义思想教育引导少先队员，组织教育广大少

先队员遵循习近平总书记的教导茁壮成长。要聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想这一灵魂主线，聚焦党和国家发生的历史性变革和展现的光明图景，聚焦习近平总书记是党的核心、人民领袖、军队统帅，区分不同年龄段少年儿童的身心特点进行形象化、情感化、榜样化引领，增强对伟大的党、伟大的新时代、人民领袖的情感认同、思想认同、政治认同，从小坚定“四个自信”。二是根本任务，就是立德树人，奠定党、团、队思想政治意识衔接的根基，培养听党话、跟党走的新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。这一代少年儿童的成长轨迹与建设社会主义现代化强国的历史进程完全吻合，是名副其实的“强国一代”。要发挥少先队组织优势，帮助“强国一代”感知、理解、拥抱、融入新时代，培育践行社会主义核心价值观，培养实践能力、创新精神、社会责任感和法治意识，扣好人生的第一粒扣子，争做新时代好队员，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。三是基础任务，就是久久为功、坚持不懈抓好少先队基层组织建设。组织建设是少先队最基础、最根本的核心竞争力。要旗帜鲜明树立“以少先队员为中心”和“工作到中队”的工作导向。我们党要工作到支部，共青团要工作到支部。对少先队而言就要抓工作到中队，鼓励自主教育和民主管理，完善激励机制，让中队动起来、活起来、强起来，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感。四是战略任务，就是坚定不移地围绕保持和增强政治性、先进性、

群众性，改革创新少先队领导体制、运行机制、管理模式和工作、活动方式，激发少先队活力，坚定不移将改革纵深进行到底。改革的关键问题在于能否真正深下去、落下去，下一步要把改革的重心放在市县和中小学层面，形成上下呼应的改革态势，以“钉钉子”的精神打通改革“最后一公里”，真正激发基层改革动力。前面的工作主要是垒基筑台、架梁立柱，下一步主要是添砖加瓦、精雕细刻。四大任务中，灵魂任务是主线，必须贯穿在少先队改革发展的全部过程。根本任务是目标，是做好全部工作的根本指向。基础任务是根基，是实现各项任务的重要前提。战略任务是动力，要依靠改革推动少先队事业焕发新的生机活力。四大任务辩证统一、相辅相成，是我们当前和今后一个时期推动少先队改革发展必须牢牢把握的工作大局。

第三，构建完善九大工作体系。聚焦四大任务，推进少先队工作的制度化、专业化、时代化、系统化和与学校教育的特色差异化发展，需要着力构建和完善少先队工作体系。一是健全少先队政策制度保障体系。牢牢抓住制度机制这个“牛鼻子”，切实加强少先队制度创新、制度建设和制度执行。要以改革为契机争取优化少先队工作的外部政策法律环境，推动国家立法层面、政府政策层面给予少先队组织和工作更大力度保障。做好少先队规章和有关制度的“立、改、废、释”，为少先队长远发展提供强有力的政策法律和制度机制的保障，加强制度创新和执行。二是健全组织教育工作体系。把适龄少年儿童吸纳到组织中进行教

育培养，这是少先队的创举和优势，我们要毫不动摇地坚持和发展。这就需要加强组织覆盖，与时俱进完善组织设置，优化“全童入队”，建设组织阵地，将组织教育和自主教育有机结合起来，加强适应少先队组织特点和少年儿童特点的内容生产供给，构建有少先队特色的组织教育工作体系。三是健全少先队活动课程体系。在中小学设立每周1课时的少先队活动课，是体现政治意志和教育支持的特别安排。要珍惜和切实用好这个宝贵的阵地平台，明确素质教育导向，鲜明体现少先队自身的属性特色，与教育教学课程差异化互补发展，抓紧完善少先队活动课的组织实施、教材教法、评价考核，不断提高教育科学化水平与育人实效。四是创新打造少先队活动项目品牌体系。要走出仅仅举办号召性活动的传统做法，而要形成相对稳定、牵引性强的品牌活动项目。为此，要着力打造“动感中队”“创未来”“小小志愿者”等主题鲜明、时代感强、吸引力大、价值显著的活动品牌、服务项目，以此为牵引，带动各地区、学校因地制宜开展丰富多彩的少先队项目活动。五是构建少先队网络新媒体工作体系。互联网已经完全覆盖了少年儿童的学习空间、家庭空间和社会空间。全体少先队工作者要牢固树立互联网思维，着力推动少先队组织和工作的互联网战略转型，建设“网上少先队”，占领少先队网络新媒体高地，少先队全部工作的策划、组织、实施、评价，都要体现线上线下的深度有机融合。六是建立少年儿童权益服务体系。少先队组织要坚持服务少年儿童的工作生命线，力所能及

发挥组织力量维护少年儿童正当权益。这一块工作以往强调的比较少，但实际上应是少先队的重要职能。要更加注重积极推动国家层面有关公共政策制定，务实建立健全少年儿童权益服务工作机制，加强对普遍性利益诉求的关注解决和典型性个案的促进解决。七是建立健全少先队荣誉表彰体系。正面激励引导是少先队组织必须坚持的有效工作方法。要进一步建立健全全国和地方各级少先队荣誉表彰体系和基于红领巾奖章的日常激励体系。要系统地设计荣誉表彰的项目、频次、强度，研究制定简单易行、可操作的校内日常激励体系。大道至简，奖章设计要简单易行可操作，过于复杂会失去生命力。八是建立健全理论研究工作体系。我们向党做好少年儿童工作，首先就要把基本队情摸清楚，把少年儿童时代特点、思想动态、成长需求摸清楚，做到“心中有数”，为党政决策提供准确依据，这方面还有很大差距。要加强学科建设和理论研究，树立鲜明的实践导向，为少先队改革发展提供理论支持和专业保障。九是完善少先队工作队伍体系。推进少先队改革发展，关键还要靠人。要抓住少先队工作干部、少先队辅导员和少先队小骨干这三支主要队伍，有针对性地加强制度标准建设、明确岗位职能规范、开展素质能力培训、进行必要的评价激励，不断提高少先队工作队伍的能力水平。只要我们持之以恒地打基础、管长远，坚持不懈建立完善这九大工作体系，就能够促进少先队工作从必然王国迈入自由王国。

第四，重点抓好七项工作。今年少先队改革发展任务繁重，

具体而言，要着重抓好七项工作。

1. 以“争做新时代好队员”为统领，加强少年儿童思想政治引领和价值引领。创造性开展“争做新时代好队员”活动，用形象化、情感化、有温度的方式载体，面向少先队员宣传习近平总书记的领袖魅力和党的十九大精神，讲好习爷爷青少年时期的故事、治国理政的故事，培养孩子们对伟大的党和对党的核心、人民领袖的真挚情感，加强少年儿童理想信念教育。今年是改革开放40周年，要讲好改革开放巨大成就和取得成就的根本原因，增进孩子们对党、对社会主义的情感认同。配合中央文明办等单位共同开展“新时代好少年”学习宣传活动，加强榜样典型引领，树立少年儿童身边可亲、可学的榜样，引导少年儿童见贤思齐、向上向善、追求美好。现实生活中，我们的身边有很多少先队员好榜样。去年广西博白县一位7岁少先队员陈玖易，出手施救被三轮车撞倒的3岁小女孩，让成人汗颜，这就是身边的榜样。现在不是找不到好榜样了，关键是要去发掘、发现，也需要我们打破一些僵化思维，要敢于善于选树在某一方面突出的榜样。

2. 以打通“最后一公里”为重点，纵深推进少先队改革攻坚。2850个县、24万中小学是少先队改革的最终落脚点。现在少先队改革，可以说“脖子”以上基本完成，但是“脖子”以下，尤其是市县层面到学校层面还任重道远。各级少工委要负起责任，尤其是市县层面的团委和教育部门要直接统筹领导好本区

域内的少先队改革工作。坚持不懈地将少先队改革纵深推进到全部市县、每一所中小学，打通改革“最后一公里”，实施市县级层面和学校层面改革任务清单制，确保关键改革举措落地落实。增强改革的系统性、整体性、协同性，加大政策、制度、标准的供给力度，加强对已出台制度的宣传解读和执行落实。进一步建立健全推进少先队改革的统筹协调、信息通报、督导督进、示范带动、交流互鉴等机制。初步计划，今年在改革方案出台一周年后，召开少先队改革的中小学校校长（书记）座谈会，对做得好的方面进行交流互鉴，不好的及时改进。

3. 以学校为主阵地，加强少先队组织建设。中小学是少先队工作的主阵地。紧跟基础教育改革步伐，主动对标义务教育学校管理标准，制定实施学校少先队标准化建设意见，进一步健全基层组织、规范基础队务和基本活动，抓好团队衔接。加强组织文化建设，注重队史教育、仪式教育、朋辈教育，建立健全阶梯上升、分层递进的红领巾奖章体系，建立对少先队员的常态化褒奖激励机制，规范各级优秀少先队员、少先队辅导员、少先队集体评选表彰，扩大表彰规模，同时表彰一批热心支持少先队工作的中小学校长和社会各界人士。中队是少先队员最日常、最赖以生活的集体，也是少先队组织教育、自主教育、实践活动最现实、最基本的细胞。要从战略高度认识少先队中队组织建设，全面开展“动感中队”活动，将红领巾小健将、小书虫、小百灵、小创客、小主人等“五小”活动常态化开展，让中队迸发出活

力，增强少先队工作的有效覆盖面。

4. 以少先队活动课为基础，不断丰富少先队实践活动和服务项目品牌。要充分用好每周1课时的少先队活动课，开展系统的少先队教育。推广用好《少先队活动》少先队员用书，加强与学校教育教学的有机融合，将少先队队日活动、队会有机融入到少先队活动课中。大力开展红领巾“创未来”创新创意创造活动，普遍发动基层中小学少先队组织和青少年宫参与，为队员们创造人人可为、常态可为、以赛促创、放飞梦想的崭新平台。以“红领巾动感假日”为统揽，大力打造公益性、普惠性夏冬令营活动品牌，开展民族团结、国防教育、科技创新、素质拓展、关爱留守儿童等主题夏令营。要加强对团属青少年校外活动阵地管理，突出公益性，强调规范性，体现约束性，发挥好实践育人功能。结合脱贫攻坚，统筹全团各战线力量，深入实施“情暖童心”共青团关爱保护农村留守儿童工程。积极稳妥开展“小小志愿者”等实践活动，鼓励少先队员在学校、家长的带领下，从身边的小事做起，从一点一滴做起，在实践中培育和践行社会主义核心价值观。

5. 以网络新媒体建设为突破口，推进少先队互联网战略转型。要清醒地看到，我们在这方面的差距还相当大，必须快马加鞭、奋起直追。牢固树立互联网思维，要从观念深处彻底革新，一切少先队的组织行为都可以在网络上进行，一切少先队的意识形态产品都可以在网络上传播，一切少先队工作的策划、组织、

实施、互动、评价都要和网络紧密结合。着力打造线上线下相融合的少先队工作体系，探索建立少先队基础数据调查统计信息系统，建立网上思想政治引领平台、活动展示平台、公益项目平台、权益服务平台。积极推动营造适合少年儿童的清朗网络空间，加强少年儿童网络素养教育，引导孩子们正确用网、绿色上网，大力弘扬网上正能量。办好队报队刊，推动新媒体融合发展。进一步建好各级少先队网络新媒体矩阵，为少先队改革提供舆论阵地支持、渠道支持、活动支持、产品支持，让少先队插上互联网的翅膀。

6. 以学科建设为牵引，加强少先队理论与智力支持。习近平总书记最近多次强调，要大兴调查研究之风。搞好少先队理论研究必须深入基层少先队组织、少先队员、辅导员，熟悉了解孩子们的生活，倾听孩子们的心声，掌握少年儿童的现实需求。要加强与相关专业机构的合作，深入开展习近平少年儿童工作思想等重大课题研究。大力推进少先队学科建设，推动完善学科知识体系，推进学科研究和人才培养。进一步加强与相关高校的合作，建设全国少先队辅导员培养基地。要充分发挥各级少先队工作学会、少先队名师工作室作用，活跃群众性少先队科研。组织召开少先队理论建设研讨会，抓好重点研究课题组织工作，搭建好学术交流平台，加大高质量学术理论成果的实际运用和转化。

7. 以全国少工委为垂范，以上率下加强少先队工作机构建

设。打铁必须自身硬，领导机构是否坚强有力关乎少先队改革成败和发展实效。这次全会正式建立了全国少工委6个专门工作委员会，大家也就全国少工委工作规则、全国少工委委员履职规范、全国少工委专门工作委员会工作制度开展了充分讨论，这些都是全国少工委加强自身建设的重要举措。今年，全国少工委将继续改革领导体制和运行机制，继续改进作风，继续加强委员履职服务联系，更好地发挥好全国少先队工作的总指挥部作用、发挥好对各级少工委的垂范作用。各级少工委要进一步加强自身建设，真正成为所在地区少先队工作的“火车头”。今年要重点抓好学校少工委建设，紧紧抓住加强中小学党建工作这个有利契机，在全国中小学推动建立党委领导下的学校少工委，切实发挥学校少工委对中小学少先队改革发展的指导牵引作用。

同志们，党和新时代为少先队事业改革发展出了新考卷，我们在座的各位和少先队专挂兼工作者是答卷人。团的十七届七中全会明确指出，要用一点一滴实绩积累和打造新时代团干部的良好形象。作为团干部的一分子，全体少先队工作干部和少先队辅导员要始终做到忠诚、干净、担当、专业，按照习近平总书记提出的信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬要求，锤炼磨砺，树立良好形象，切实担当起培养担当民族复兴大任的时代新人这一神圣使命，努力交出党满意、少年儿童满意、社会满意的新时代答卷。

同志们，习近平总书记强调，要发扬求真务实、真抓实干的

作风，“功成不必在我”，以钉钉子精神做实做细做好各项工作，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，脚踏实地把行动纲领、战略目标、工作蓝图变为现实。少先队改革发展的蓝图已经绘就，关键在于撸起袖子加油干。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，始终坚持锐意改革、敢于担当，努力推进新时代少先队改革发展取得新的更大成绩。

春节即将到来，在这里，提前给大家拜个早年，祝大家新春愉快，阖家幸福！

谢谢大家！

在全国少工委七届四次全会上的讲话

教育部基础教育司司长、全国少工委常务副主任 吕玉刚

各位委员、同志们：

今天，全国少工委召开七届四次全会，深入学习贯彻党的十九大精神，认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，部署推进少先队改革工作。相信会议对于推进少先队工作改革创新，促进少年儿童全面发展将起到重要作用。一会儿，团中央书记处常务书记贺军科同志还要作重要讲话。下面，结合基础教育工作实际，学习贯彻党的十九大精神，把握好基础教育形势任务，发挥好少先队的优势和作用，共同做好少先队改革工作，谈几点意见。

一、深刻把握基础教育改革发展新形势

党的十九大开启了加快教育现代化、建设教育强国的历史新征程，将教育作为保障和改善民生水平的首要举措，提出优先发展教育事业，对教育工作做了全面系统部署，为基础教育改革发展指明了前进方向。

一是牢牢把握基础教育的正确方向。党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党的指导思想，这是做好基础教育工作的强大思想武器和行动指南。当前在基础教育领域，首要任务是把中小学校广大师生的思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来，特别是用习近平教育思想教育引导广大师生，进一步改进和加强中小学党建和德育工作，全

面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，牢牢把握好基础教育的正确办学方向。要以政治建设为首，深入贯彻落实《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，充分发挥中小学党组织把方向、管大局、抓落实的战斗堡垒作用，落实党要管党、全面从严治党要求，切实履行中小学党组织的八项职责，抓好意识形态工作，加强思想政治工作和德育工作，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在中小学落地生根。

二是准确把握基础教育的历史方位。当前，我国学前教育、义务教育、高中阶段教育的普及水平已达到或超过世界中上收入国家平均水平，幼儿园和中小学办学条件大幅改善，教育结构调整、区域资源布局、促进教育公平、提高教育质量都取得显著进展。但我们还要看到基础教育发展不平衡、不充分的问题仍比较突出，不平衡主要体现为城乡差距、区域差距、校际差距、群体差距上以及不同学段教育发展还不够协调上；不充分主要体现为与未来的发展目标相比，普及和巩固水平尚需进一步提升，教育内涵发展还不够，教育质量需进一步提高。促进学生全面而有个性发展、使每个学生都能享有公平而有质量的教育还任重道远。我们要坚持问题导向，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，研究破解基础教育领域发展不平衡不充分的有效举措。

三是努力书写基础教育的奋进之笔。上周，教育部召开了2018年全国教育工作会议，就全面贯彻党的十九大精神，实施好教育“奋进之笔”进行了系统部署。紧接着，基础教育司召开了全国基础教育改革创新研讨会，各省份基础教育处处长参加了

会议，安排部署了今年基础教育领域重点工作任务。教育部确定的2018年教育奋进之笔包括11项攻坚计划，由基础教育司为主牵头或参与牵头的有6项，分别是学前教育规范发展攻坚行动、城乡义务教育一体化发展攻坚行动、高中阶段教育普及攻坚行动、校外培训机构综合治理攻坚行动、高考改革拓展深化攻坚行动、基层党建质量提升攻坚行动等。新一轮的高考改革在上海、浙江已经平稳落地，2017年又有北京、天津、山东和海南4个省份进入试点。新一轮高考改革影响最大、最深刻的是普通高中，对学校的教学组织方式，对教学资源建设观念等等方面都有很大的影响，将产生深刻的变革。

改革任务艰巨，责任使命重大。我们要按照部里统一部署，一手抓发展，着力把短板补齐、把漏洞补上、把底部抬高；一手抓质量提升，更加注重内涵发展，把工作的着力点更多聚焦到质量提升上来，深入研究推进基础教育教学改革，努力为每名学生提供公平而有质量的教育。

二、切实发挥少先队在建德树人中的作用

少先队事业是党的事业的重要组成部分，是中国特色社会主义教育事业的重要组成部分。过去的一年，在团中央领导下，在教育部门和各有关方面的支持下，少先队组织扎实推进改革发展，普遍开展了“喜迎十九大——我向习爷爷说句心里话”主题活动等一系列品牌项目，少先队基层组织更加活跃，制度机制更加完善，活动项目更加丰富，少先队的面貌正在发生深刻变化。下面，我就各地教育部门更好地发挥好少先队的作用，提几

点意见，供大家参考。

一要将少先队工作纳入中小学党建工作内容。少先队作为党领导下的少年儿童组织，是中国特色社会主义事业战略预备队，在贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务中发挥着十分重要的作用。各地中小学校要认真抓好中小学党建文件的贯彻落实，切实加强中小学校党的建设。坚持党建带团建、党建带队建，加强党对少先队的政治领导和工作指导，切实把少先队工作纳入各级教育部门和学校党建工作的责任制。少先队要始终坚持党的领导，把党的要求贯彻落实到少先队改革和工作的各方面、全过程，更好地引领广大少年儿童牢记和践行党的教导，听党的话、永远跟党走，立志做中国特色社会主义和共产主义事业接班人。

二要将少先队工作与德育工作紧密结合。去年教育部印发了《中小学德育工作指南》，指导中小学校德育工作做什么、怎么做，从原则、主要内容、实施途径，构建了中小学德育工作的一体化体系。少先队组织作为党的少年儿童群众组织，在教育内容和方式上有自己独特的优势，要让少先队教育与学校教育特别是德育工作相得益彰、相互促进。各地要贯彻落实好《中小学德育工作指南》各项要求，支持少先队开展主题明确、内容丰富、形式多样、仪式感强的活动，突出抓好理想信念教育，以鲜明正确的导向引导学生，引导学生深入学习和理解习近平总书记的希望和要求，了解党的十九大精神，了解党和国家的新成就、新目标，培养学生对党的政治认同和情感认同。

三要发挥少先队在实践中育人的独特优势。去年教育部印发了

《中小学综合实践活动课程指导纲要》，将其列入义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程。综合实践活动课程重在培养学生的综合素质，在小学阶段目标中明确提出，要通过亲历、参与少先队活动、场馆活动和主题教育活动等，获得有积极意义的价值体验，培养对中国共产党的朴素感情，为自己是中国人感到自豪。各级教育部门和中小学校要组织实施好综合实践活动课程，确保课程目标的实现。少先队也要发挥好实践阵地的作用、品牌活动的作用，配合学校开展好综合实践活动、研学旅行、劳动教育、志愿服务等工作，引导少先队员在实践中明道理、长见识，快乐健康成长。

三、密切协作扎实推进少先队改革

实施《少先队改革方案》是党中央的决策，由团中央、教育部、全国少工委共同部署。抓好改革任务的落地落实，是共青团、教育部门共同的责任。一直以来，教育部门和各级共青团组织密切合作，形成了团教协作、齐抓共管的良好机制。当前，少先队正处于改革攻坚的关键时期，各地各级教育部门从完善制度机制入手，紧密团教协作，促进队教融合，同心协力推进少先队改革。

一要完善抓改革任务落实的工作机制。各级教育部门要切实将少先队改革纳入基础教育综合改革的总体布局，纳入中小学教育教学的安排部署。各级教育部门要层层抓好责任落实，主动和各级共青团、少工委研究商议，一起谋划、部署、推进少先队改革各项工作。要完善沟通协商机制。发挥少工委作用，共同研究

建立联席会议制度，针对改革攻坚中的重点和难点问题，共同想办法研究解决，用好各方面的资源和条件，及时协商沟通，形成工作联动。要完善考核督导机制，继续开展少先队改革专项督导，将这项工作制度化、常态化，各级要参照开展考核督导，形成层层压实责任、层层抓落实的局面。

二要实施少先队荣誉表彰的激励机制。对少年儿童来说，荣誉表彰具有很大的激励作用，也符合少年儿童的心理特点。要在中小学综合素质评价中统筹考虑少先队的常态化激励机制，现在少工委正在研究“红领巾奖章”，建立人人可为、天天可为的激励体系，我们要支持，要用好。榜样教育也是少先队教育重要的、行之有效的方式，要从少年儿童身心特点出发，完善少年儿童激励体系，从多种角度激励少年儿童，形成促进少年儿童积极健康、快乐向上的良好氛围。要在中小学教师表彰激励中加大对少先队辅导员队伍的表彰力度，让少先队辅导员成为老师们向往的岗位，增强责任感、荣誉感和使命感。

三要建立少先队辅导员专业化的培养机制。辅导员是落实少先队工作的主体力量，是将党的要求传递给少年儿童的直接落实者。60多年以来，一批批少先队辅导员立足岗位、忘我工作，发挥了重要作用，作出了重要贡献。大队辅导员往往是学校的教师骨干，中队辅导员也是班主任的主体。要将少先队大、中队辅导员的培训纳入到中小学教师培训的总体安排中，确保培训的时间，落实培训的要求，增强培训的实效性。要探索将少先队辅导员作为学校后备干部培养，将少先队名师纳入教育名师培养范畴。

四要落实少先队工作的条件保障机制。各地要结合义务教育学校标准化建设，加强少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、电视台、宣传栏、中队阵地和少先队新媒体设备等基本阵地建设和配备管理，保障少先队各项活动顺利开展。要支持农村和革命老区、民族地区、边远地区、贫困地区改善少先队工作基础条件，列入优先保障，纳入义务教育均衡发展统筹安排。要大力推进文明校园建设，让少先队组织在建设校园文化、服务学生全面发展中发挥更大的作用。

同志们，做好少先队工作责任重大、使命光荣。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化团教协作，纵深推进少先队改革，为培养担当民族复兴大任的时代新人做出新的更大贡献！

借此机会，我代表教育部基础教育司给长期奋战在少先队事业第一线的各位同志拜个早年，祝大家新春快乐、身体健康、阖家幸福！

谢谢大家！