

全国少工委办公室 中国少先队工作学会

中少办联发〔2017〕1号

关于申报 2017 年度全国少先队研究课题的通知

各省、自治区、直辖市少工委，新疆生产建设兵团少工委：

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，贯彻共青团十七届六中全会和全国少工委七届三次全会精神，推进落实《少先队改革方案》，加强少先队理论体系建设，全国少工委委托中国少年先锋队工作学会、中国少年儿童新闻出版总社开展 2017 年度全国少先队研究课题申报工作。有关事项通知如下：

一、课题类别

2017 年度申报课题分为战略课题、重大课题、重点课题和一般立项课题四个类别。

战略课题围绕具有全局性、战略性、基础性指导意义的重大理论问题和现实问题进行研究。课题成果应具有学术性、理论性、指导性和创新性。该类课题拟设4项，每项资助经费5万元，研究周期为1年。

重大课题围绕少先队改革重大任务进行研究。课题成果应具有指导性、资政性和创新性，能够服务和促进少先队工作优化决策、制定政策和实施改革、推进工作。该类课题拟设15项，每项资助经费2万元，研究周期为1年。

重点课题围绕推进落实少先队改革方案，根据工作实际，就某一具体问题，进行深入研究。课题成果应具有实用性、操作性、指导性和推广性，能够对少先队改革中的问题提出对策建议。该类课题拟设40项，每项资助经费0.5万元，研究周期为1年。

一般立项课题结合申报人自身的工作实践或研究领域进行研究。研究成果应具有较强的实用性、操作性和指导性。该类课题拟设100项，认定成果，不资助经费，研究周期为1年。

二、申报对象

各级少工委、各级少先队工作学会、各相关高校、教科研机构、各中小学、少先队名师工作室等少先队工作研究团队及相关少年儿童研究机构均可申报。

课题申报应组建起一支素质优良、结构合理的研究团队，可依托高校或科研机构，邀请长期关注研究少年儿童问题的有关专

家、学者牵头或参与。

战略、重大课题负责人一般应具有高校副高级、中小学中级及以上职称。

申报课题需征得课题负责人所在单位或单位科研主管部门同意。

三、参考题目

参见《2017年度全国少先队研究课题指南》（附件1）。

四、申报方式

1. 课题申请人在中国少年先锋队网“工作通知”栏目《关于申报2017年度全国少先队研究课题的通知》中下载《全国少先队研究课题申请书》，并将填写后的纸质版材料一式两份，加盖所在单位公章或单位科研主管部门公章，寄送至中国少年先锋队工作学会秘书处，电子版发送至学会秘书处邮箱（sxdgzxh@126.com）。

2. 课题申报截止时间为2017年5月3日，以寄送申报材料的邮戳日期为准。

五、课题评审与经费拨付

1. 课题评审工作拟于5月上旬进行，评审结果将在中国少年先锋队网、“全国少工委办公室”微信公众号等平台公布。

2. 课题申报人所在单位必须具备课题承接能力，能够依法依规开具增值税普通发票。票据抬头为“中国少年先锋队工作学会”。学会秘书处收到票据后统一划拨经费。

六、课题管理

研究课题由中国少年先锋队工作学会按《全国少先队研究课题管理办法》（附件2）管理。

联系人：胡婧媛 谭 翱

地 址：北京市东城区前门东大街10号

邮 编：100005

电 话：010-85212043（带传真）

电子邮箱：sxdgzxh@126.com

- 附件：1. 2017年度全国少先队研究课题指南
2. 全国少先队研究课题管理办法
3. 全国少先队研究课题申请书



附件 1

2017 年度全国少先队研究课题指南

一、战略课题（拟设 4 项）

1. 中国特色社会主义少年儿童组织发展道路研究

研究要点：系统研究中国共产党领导下的中国特色社会主义少年儿童组织发展道路的具体内涵、基本要求、本质特点，研究党领导下少先队组织的发展历程、历史作用、光荣传统和有益经验，探索新形势下推进少先队改革发展的实践路径。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 发表理论文章

2. 少年儿童时代特点和分层思想引导的理论与实践研究

研究要点：与健全共青团大学中学小学一体化全面思想政治工作体系相衔接，深入研究当代少年儿童生理、心理和思想、行为特点，研究影响少年儿童思想意识形成和成长发展的重要因素及渠道，探索新形势下贯彻党和国家要求，贴近少年儿童思想、生活实际的思想引导目标体系和工作方法，研究发挥少先队组织作用、对不同年龄少年儿童开展分层思想引导的有效方式。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 草拟加强中小学少先队思想引导工作指导意见

3. 学校少先队标准化建设和少先队基础队务研究

研究要点：根据少先队队章和有关制度规定，适应时代特点，全面调查研究中小学少先队组织标准化建设的内容、规范、制度机制，形成少先队基础队务标准化体系。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 草拟加强学校少先队标准化建设的意见

(3) 草拟少先队基础队务指南

4. 少先队组织在中国特色社会主义国民教育体系中的地位和作用研究

研究要点：从我国国民教育体系的根本特征出发，联系少先队组织的性质，深入研究少先队组织在国民教育体系中的地位和作用，研究少先队组织教育与家庭教育、学校教育的区别与联系，明确少先队组织教育是中国特色社会主义国民教育体系中的有机组成部分。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 发表理论文章

二、重大课题（拟设 15 项）

1. 少先队活动课和少先队实践活动研究

研究要点：中小学校是少先队工作的主阵地。深入研究城乡

不同规模、类型的中小学校，与学校教育教学和管理活动相结合，以落实每周1课时少先队活动为基础，经常性开展大队、中队、小队和红领巾小社团等实践活动的机制，为深入推进少先队活动课建设，加强课内外、校内外少先队各项品牌活动、实践活动提供实践参考。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 编写少先队活动课和少先队活动优秀案例

2. 少先队“动感中队”集体建设研究

研究要点：中队集体是少先队员组织生活的基本单元。通过较大样本的实证研究，深入分析少先队员中队生活的现实状况和存在的突出问题，厘清基于班级建制的中队集体与班级管理的现实关系及功能边界，提出有针对性的加强中队集体建设的措施建议。普遍创建动感中队，激发组织活力，发挥少先队教育思想性、组织先进性、队员自主性、活动实践性作用。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 整理发表创建“动感中队”论文和案例

3. 少先队奖章体系研究

研究要点：系统梳理少先队雏鹰争章活动的历史发展，综合运用实证研究、比较研究等方法，研究当前各地开展雏鹰争章活动情况及存在的突出问题，借鉴国内外相关有益经验，提出构建

具有科学性、操作性和普适性的少先队奖章体系，对以奖章为基本载体建构少先队员评价激励机制，提出具体操作建议。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 拟订少先队奖章体系实施指南

4. 当代少年儿童榜样教育研究

研究要点：基于当代少年儿童心理成长、认知发展规律和时代特点、需求，研究开展时代特性强的少年儿童榜样教育的实践机制；追踪优秀少先队员典型成长个案研究，综合提出创新加强少先队榜样教育的实践建议。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 整理发表一组行之有效的工作案例

(3) 整理发表一组优秀少先队员成长案例

5. 初中少先队工作和初中团队衔接机制研究

研究要点：针对当前初中少先队和团队衔接工作的现状，深入研究初中生的生理心理、思想行为特点和对组织生活的真实意愿，系统研究在少先队改革大背景下，中学少先队的主要目标和基本职能，研究适合当前初中生特点的团、队组织的教育内容、载体途径，建立初中共青团、少先队组织衔接、思想衔接、工作衔接等有效机制。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 草拟加强初中少先队工作和团队衔接的指导意见

6. 联动学校、家庭、社会开展“小小志愿者”活动机制研究

研究要点：通过收集研究现实典型案例，借鉴国内外先进经验，与中小学综合实践活动相结合，分析少先队教育与学校、家庭、社会有效连接的机制，倡导新的时代条件下少先队员的社会实践方式，建立“小小志愿者”等活动机制。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 整理发表若干典型案例

(3) 编写小小志愿者故事集

7. 少年儿童夏（冬）令营活动的设计与管理研究

研究要点：基于当前夏（冬）令营活动的现状分析，研究提出优化活动设计、加强标准化管理的对策建议，切实发挥共青团、少先队组织的思想引领、品牌示范、成长服务作用。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 草拟关于开展少年儿童夏（冬）令营活动的指导意见、少年儿童夏（冬）令营活动标准

8. 少年儿童校外社区阵地建设和实践活动研究

研究要点：调研评估我国少年儿童校外和社区教育阵地、少

年儿童校外活动场所建设和实际使用状况，研究发挥少先队组织作用，用好校外和社区阵地开展少年儿童实践教育活动，培养少年儿童创新精神、实践能力，促进健康成长的实践机制。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 整理发表若干典型工作案例

(3) 编写少先队社会实践活动优秀案例

9. “网上少先队”建设研究

研究要点：深入研究如何利用互联网思维推进少先队组织网络战略转型，研究少年儿童、少先队辅导员用网状况，研究运用互联网等新媒体建设少先队网络工作平台，服务广大少先队员和辅导员，开展少年儿童思想引导、成长服务工作。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 草拟“网上少先队”建设指导意见

10. 依法维护少年儿童正当权益的实践机制研究

研究要点：深入研究我国少年儿童权益维护政策法规体系与当前少年儿童权益维护工作现状，分析存在的突出问题，对少先队代表维护少年儿童正当权益，依法合理形成常态化工作机制，提出措施建议。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 重大典型性个案维权机制

11. 少先队辅导员岗位标准的研究

研究要点：结合中小学教师队伍建设和职称改革的实际，研究少先队辅导员岗位基本标准和在中小学职级保障，系统调研梳理各地出台中小学少先队辅导员以少先队工作参评中小学教师职称相关政策措施以来的具体执行落实情况，研究分析存在的问题，提出辅导员职称“双线晋升”的具体参评标准和操作建议。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 少先队辅导员岗位标准

(3) 草拟少先队辅导员以少先队工作参评中小学教师职称标准建议

12. 健全少先队辅导员培训体系促进辅导员专业化发展研究

研究要点：研究分析当前各级少先队辅导员培训存在的突出问题，根据辅导员岗位发展的现实需求，制定针对新上岗辅导员、辅导员在岗继续教育及深度提升的课程内容体系，研发培训课件、测试题库、资源包等。

成果形式：

(1) 研发新辅导员上岗测试题库

(2) 整理辅导员培训基本课程、课件、试题库

(3) 草拟关于推进辅导员专业化建设的意见

13. 少先队工作和教育体系评价研究

研究要点：深入研究中小学少先队工作绩效评价体系及评价指标，研究引领服务少年儿童满意度评价制度机制，探索家长、党政部门、社会多方评价机制。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 草拟中小学少先队工作评价体系意见

14. 县区级及以上团教协作加强少先队工作机制研究

研究要点：调研分析当前在少先队工作委员会框架下县区级及以上团教协作加强少先队工作的情况和成效、不足，研究适应教育综合改革形势，进一步把少先队工作纳入国民教育体系，从县区及以上层面加强紧密合作，在教育政策、管理、教育教学、评价、督导等各方面，全面落实加强中小学少先队工作条件保障。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 草拟县区及以上团教协作加强少先队工作基本流程和指导意见

15. 境外少年儿童组织开展教育服务有益经验研究

研究要点：深入研究童军等境外少年儿童组织及相关机构开展少年儿童服务引导工作的有益经验、工作理念、活动方式、服务项目等，提出对少先队开展相关工作和教育活动的借鉴和建议。

成果形式：

(1) 《课题研究报告》

(2) 整理发表相关工作或活动案例

三、重点课题（拟设 40 项）

围绕推进落实少先队改革方案，从创新少先队工作体制机制、基层组织建设、改革创新教育和活动方式、提升服务能力、强化专业支持、完善支持保障等各方面，根据工作实际，就某一具体问题，进行深入研究。题目自拟。

四、一般立项课题（拟设 100 项）

重点面向基层，结合自身工作实践或研究领域，突出实践导向，开展课题研究。

列入中国少年先锋队工作学会年度立项课题，予以成果认定和推荐。

全国少先队研究课题管理办法

第一条 为推动和支持各级少工委、各级少先队工作学会、各相关高校、教科研机构、各中小学、少先队名师工作室等申报单位及相关少年儿童研究机构积极开展少先队研究，增强少先队研究工作和课题管理的规范化、科学化，进一步提高研究水平，制定本办法。

第二条 中国少年先锋队全国工作委员会（以下简称全国少工委）委托中国少年先锋队工作学会（以下简称学会）组织课题的申报、评审、立项、检查、结题等工作，对课题研究的进度和质量进行管理，并向全国少工委报告课题执行情况。

第三条 课题评审工作由评审专家委员会对申报选题、申报材料、研究能力进行初评、终评和公示，确定立项课题。学会对立项课题实施全程管理，承担立项课题的联系、协调和指导工作。

第四条 立项课题实行责任人制度。课题负责人接到立项批准通知后，尽快确定具体的课题实施方案，组织开题，并按学会要求反馈上报。

第五条 课题立项将给予相应的经费支持。课题研究单位可根据具体情况为课题研究工作提供必要的资金支持。一般立项课题列入学会年度立项课题，予以成果认定，不资助经费。

第六条 已立项课题，课题负责人不得擅自变更。确有转题必要的，负责人须向学会提交申请报告，批准同意后方可实施。私自改变课题或研究方向者，其研究成果将不予鉴定验收。

第七条 战略课题和重大课题实行中期报告制。学会负责在课题立项半年之后召开中期课题进展汇报会，并重点按照以下事项对课题研究情况进行中期检查。

- (一) 课题主持人及参加者是否按计划投入力量；
- (二) 研究进度是否符合项目计划要求；
- (三) 主持人所在部门是否对项目实施提供必要条件；
- (四) 资助经费是否用到科研工作上，开支是否合理。

第八条 凡立项的研究课题原则上须按期结题，因需要进一步研究而不能按时结题，或结题未通过者，经报请学会同意后可顺延。研究成果以论文、专著、调查报告等形式呈现。

(一) 结题条件

1. 课题研究目标任务已经全部完成。
2. 战略课题：提交1篇高水平研究报告或著作1部
3. 重大课题：提交1篇高水平研究报告或发表研究论文1篇。
4. 重点课题：提交1篇高水平研究报告。
5. 一般立项课题：提交1篇高水平研究报告。

(二) 结题方式

1. 战略课题和重大课题的结题工作由学会统一组织。
2. 重点课题和一般立项课题的结题工作由课题负责人自行组织。

（三）结题程序

1. 战略课题和重大课题结题

（1）课题负责人填写《全国少先队战略课题、重大课题结题申请书》，准备研究报告和发表论文等研究成果报学会秘书处。

（2）学会组织专家对课题进行集中评议，评议结果分为“优”、“良”、“合格”和“不合格”四个等级。

2. 重点课题和一般立项课题结题

（1）课题负责人组织召开现场评审会议，邀请至少3名相关专家组成评审组，对课题进行评审。评审组需要形成书面评审意见，组长需在评审意见上签字。

（2）现场评审通过后，课题负责人需将《全国少先队重点课题、一般立项课题结题申请书》、研究报告报学会秘书处。

第九条 凡有下列情况之一者，由学会撤销课题，并追回拨付的经费。被撤销课题的负责人三年内不得申请新课题。

1. 研究成果与国家法律、政策相违，存在政治问题；
2. 剽窃他人研究成果，弄虚作假；
3. 研究成果学术质量低劣；
4. 与批准的课题设计不符；
5. 逾期不提交延期申请或延期到期仍不能完成课题研究；
6. 违反财务制度和其他相关规定的。

第十条 课题组发布课题成果（著作、论文等）时应注明中国少年先锋队工作学会、中国少年儿童新闻出版总社全国少先队研究课题资助项目。

附件3

全国少先队研究课题申请书

课 题 名 称 _____
课 题 类 别 _____
课 题 负 责 人 _____
所 在 单 位 _____
填 表 日 期 _____

中国少年先锋队全国工作委员会

2017年3月

申请者的承诺：

我保证如实填写本表各项内容。如果获准立项资助，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守课题管理有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。对申请的战略课题、重大课题，未经同意不公开发表或出版；重点课题如出版或发表，须标明受到中国少年先锋队工作学会、中国少年儿童新闻出版总社资助。全国少工委和中国少年先锋队工作学会、中国少年儿童新闻出版总社有权使用本表所有数据和资料。

申请人：

年 月 日

填 表 说 明

- 一、“申请者的承诺”由课题负责人签字。
- 二、本表请用 A4 纸双面打印，并于左侧装订成册。

课题申请表

一、基本情况

课题名称						
负责人姓名		性别		民族		出生日期
行政职务				专业职称		
最高学历				最高学位		
通讯地址					邮政编码	
工作单位				电子信箱		
联系电话				微信号		
<p>课题申请人简历（主要填写：1. 本人国内外学习经历、工作经历、学术兼职、所获奖励或荣誉称号等基本情况。2. 本人主要研究领域和研究专长、与申请课题相关的代表性成果及基本观点、在相关研究领域的学术积累和学术贡献、同行评价和社会影响等情况。3. 本人近五年来作为第一负责人承担的各类项目情况和发表的与申请课题相关的主要研究成果。）：</p>						

二、课题组成员

姓名	出生年月	专业职称	学位	工作单位	研究专长	本人签字

三、选题依据

国内外研究现状，学术价值和应用价值：

四、研究内容和方法

研究主要内容、基本思路、研究重点和研究计划：

五、创新点及预期成果

在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新；成果形式、使用去向及预期社会效益等：

六、时间和条件保障

完成课题研究的时间保证及资料设备等科研条件保障：

七、经费预算（万元）

序号	经费开支科目	金额	序号	经费开支科目	金额
1			7		
2			8		
3			9		
4			10		
5			11		
6			合计		

八、所在单位意见

单位（科研主管部门）公章 年 月 日

九、中国少年先锋队工作学会意见

盖 章 年 月 日

十、全国少工委办公室意见

盖 章 年 月 日

全国少工委办公室

2017年3月28日印发