

共 青 团 中 央
教 育 部
全 国 少 工 委

中青联发〔2017〕6号

共青团中央 教育部 全国少工委
关于认真学习贯彻李源潮同志在全国少工委
七届三次全会上重要讲话的通知

各省、自治区、直辖市团委、教育厅（教委）、少工委，新疆生产建设兵团团委、教育局、少工委：

今年2月23日，中共中央政治局委员、国家副主席李源潮出席全国少工委七届三次全会，发表了题为《扎实推进少先队改

革 努力开创少先队事业新局面》的重要讲话，强调要认真学习贯彻习近平总书记重要指示，扎实推进少先队改革，引领广大少年儿童听党的话、跟党走，准备着为实现中华民族伟大复兴的中国梦而接力奋斗。

李源潮同志在讲话中指出，要坚持少先队改革正确方向，牢牢把握少先队作为中国特色社会主义事业战略预备队的基本定位，把握少先队组织立德树人的根本任务，把握少先队活动促进少年儿童全面发展的工作主线，把握少先队教育的特点与规律，通过改革增强少先队教育的思想性、组织的先进性、队员的自主性、活动的实践性。教育和养成少年儿童的“五爱”情感基础、奋发向上的人生观基础和诚实友善的社会主义道德基础。发挥少先队组织先进作用，引导少先队员学习先进榜样，提升少先队员光荣感和组织归属感。尊重鼓励少先队员在少先队组织和活动中的自主性，培养激发少先队员的自主精神、创造精神和集体主义精神。创新丰富少先队实践活动品牌，建好搞活大中小队和红领巾小社团，管好用好青少年宫等活动阵地。各级党委政府要重视关心少先队工作，加强团教协作和全团带队，确保改革措施落地见效。

各级共青团组织和教育行政部门要组织广大团干部、教育工作者和少先队工作者认真学习贯彻李源潮同志重要讲话精神。要通过学习讲话，深刻领会以习近平同志为核心的党中央对少先队

工作的高度重视和亲切关怀，深刻领会中央对做好少先队工作、推进少先队改革的部署要求。要把学习讲话精神与学习贯彻《少先队改革方案》紧密结合起来，进一步增强推进少先队改革的政治自觉、思想自觉和行动自觉，通过改革切实增强少先队的思想性、先进性、自主性、实践性，更好引领服务广大少年儿童快乐生活、全面发展、健康成长，开创少先队事业新局面，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。



扎实推进少先队改革

努力开创少先队事业新局面

——在全国少工委七届三次全会上的讲话

(2017年2月23日，根据记录整理)

李源潮

全国少工委召开七届三次全会，主要任务是认真学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要讲话和指示精神，按照党中央书记处的重要部署，扎实推进少先队改革。

党中央十分关心和重视少年儿童和少先队工作。党的十八大以来，习近平总书记每年都出席少年儿童的活动、发表重要讲话、作出重要指示。刘云山同志主持党中央书记处会议专题审议《少先队改革方案》，提出明确要求。全国少工委认真贯彻习近平总书记重要指示精神和党中央书记处要求，在团中央的直接领导和教育部的大力支持下，务实推动少先队工作改革创新，服务少年儿童成长发展，各项工作取得了明显的新成绩。一是深入开展习近平总书记重要讲话精神学习教育，创新少年儿童思想政治引领。开展“红领巾心向党”“红领巾相约中国梦”“核心价值观记心中”等主题教育，引导少年儿童牢记总书记希望，听党的话、跟党走。二是系统谋划推进少先队改革。在深入调查研

究和广泛征求意见基础上，研究制定《少先队改革方案》，经总书记审阅批示和党中央书记处讨论批准，已印发实施。三是大力推进“网上少先队”建设。构建少先队网站、微信、微博等网络新媒体工作体系，“未来网”进入国内网站排名前 60 位；开展“从小争做中国好网民”等网络主题活动，引导少年儿童在网上弘扬正能量。四是切实服务少年儿童全面发展、健康成长。开展“雏鹰争章”“城乡少年手拉手”等主题活动和公益性夏令营，做好关爱保护农村留守儿童工作；开展新疆、西藏与内地中小学生“书信手拉手”活动，结对子 353 万人、发信 290 万封。五是不断加强少先队辅导员队伍建设。开展线上线下结合的辅导员培训，推动落实辅导员待遇和职称评审“双线晋升”，建设校外志愿辅导员队伍。党中央书记处对少先队工作给予了充分肯定。这里，我受党中央委托向全国少先队工作者表示衷心感谢！

刚才，宜智同志代表团中央就制定实施《少先队改革方案》作了说明并提出实施要求，接下来全国少工委还要作具体部署。各级少先队组织和工作机构要认真学习领会、抓好贯彻落实。这里，我就贯彻习近平总书记要求和党中央书记处部署，推进少先队改革，讲几点意见。

一、认真学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要讲话和指示精神，坚持少先队改革的正确方向。习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的一系列重要讲话和指示，为做

好新形势下少先队工作、推进少先队改革指明了方向。一要牢牢把握少先队作为中国特色社会主义事业战略预备队的基本定位。总书记指出，少年儿童是我们伟大祖国的希望、我们伟大民族的希望，培养好少年儿童是一项战略任务，事关长远。少先队组织要牢记使命，教育引导亿万少年儿童为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。二要牢牢把握少先队组织立德树人的根本任务。总书记强调，基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育。少先队组织要更好为少年儿童培育和践行社会主义核心价值观服务。三要牢牢把握少先队活动促进少年儿童全面发展的工作主线。总书记希望，少年儿童要努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代建设者，准备着为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。少先队组织要更好地为少年儿童服务，促进孩子们德智体美全面发展。四要牢牢把握少先队教育的特点与规律。总书记指出，少年儿童同成年人不一样，要适应少年儿童的年龄和特点，把广大少年儿童团结好、教育好、带领好。去年4月，习近平总书记主持召开中央政治局常委会议和中央深改领导小组会议，审议《共青团中央改革方案》，明确要求少先队改革要与共青团改革同步。今年1月，总书记指示党中央书记处讨论审议《少先队改革方案》。刘云山同志主持党中央书记处会议作专题研究，进一步对少先队改革作出部署。我们要按照总书记和党中央书记

处要求，自觉增强“四个意识”，深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终坚持党的领导，坚持中国特色社会主义少年儿童组织发展道路，扎实推进少先队改革，更好引领广大少年儿童听党的话、跟党走，准备着为实现中国梦接力奋斗。

二、认真贯彻落实党中央关于少先队改革的重要部署，扎实推进少先队改革重点任务落实。对推进少先队改革，党中央书记处作出了一系列重要部署和明确要求。一是突出思想政治引领。广泛开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略学习教育，持续推进爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，引导少年儿童从小树立崇高理想信念，践行社会主义核心价值观，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为实现中国梦而努力奋斗。二是强化问题导向。针对少先队员光荣感和组织归属感减弱、活动方式成人化形式化等问题，把准改革的主攻方向，增强组织的内在活力，更好发挥党和政府联系少年儿童的桥梁纽带作用。三是聚焦牵引性、带动性强的重点任务重点举措抓好落实。结合少先队组织的特点和实际，在优化组织体系和组织机构、改进工作运行机制、转变工作作风等方面持续用劲、精准施策，完善少先队代表大会制度，强化少先队基层组织建设，推动重心下移，加强农村和老少边穷地区少先队工作，以重点任务落实带动改革的整体推进，确保取得

实效。四是加强对少年儿童的联系服务。深化联系服务的内涵，紧密结合党和国家中心任务，着力促进少年儿童成长成才；创新联系服务的方式载体，用好网络技术和新媒体平台，提升工作的针对性实效性和少年儿童的参与度满意度；把联系服务同教育引导结合起来，引导少年儿童树立正确的世界观、人生观、价值观，把个人理想追求融入党和国家事业发展之中。五是做好统筹谋划和设计。把少先队改革纳入共青团改革之中，作为一个整体一体实施、协调推进；加强督促指导，加强改革举措的跟踪问效和改革结果的考核验收；加强各有关部门的联系沟通，争取支持配合，形成推进改革的合力。我们要不折不扣贯彻好党中央书记处关于少先队改革的重要部署，以钉钉子精神抓好落实，使少先队面貌有一个明显变化、少先队工作有一个明显提升。

三、坚持问题导向，有针对性地推进少先队改革，切实增强少先队组织和工作的思想性、先进性、自主性、实践性。少先队是我们党亲手创建的少年儿童组织，党委托共青团直接领导少先队组织和工作。在建设中国特色社会主义的队伍布局中，共产党是先锋队，共青团是突击队，少先队是预备队。从 1922 年创立安源儿童团到劳动童子团、共产儿童团、抗日儿童团、地下少先队，从 1949 年创立新中国的少年儿童队、1953 年改名中国少年先锋队至今，我们党领导的少年儿童组织特别是少先队，始终沿着党指引的方向，投身革命、建设和改革的时代洪流。长期以

来，“队——团——党”是我们党培养接班人的时序链条。毛泽东同志指出，儿童时期需要发展共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，就是我们时代的德育。邓小平同志指出，少先队要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人。江泽民同志指出，少先队要按照党对下一代的要求，坚持不懈地对少年儿童进行基础的共产主义教育。胡锦涛同志指出，少先队要更好地担负起培养千百万社会主义事业合格建设者和接班人的光荣任务，让星星火炬代代相传。习近平总书记强调，少先队组织要教育引导亿万少年儿童为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。党中央书记处批准的《少先队改革方案》提出，少先队存在少先队员的光荣感和组织归属感不强，少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力不够，少先队员自主性发挥不充分，少先队教育思想性不强，少先队活动实践不足，存在成人化、形式化、课堂化现象等。因此，要推进少先队工作改革创新，增强少先队教育、组织和活动的思想性、先进性、自主性、实践性。这是党的群团改革要保持和增强组织和工作的政治性、先进性、群众性在少先队改革中的具体落实和体现。

第一，增强少先队教育的思想性。思想性是少先队教育和活动的灵魂，就是要通过思想教育和政治启蒙，引导孩子们从小听党的话、跟党走。少先队的标志“星星火炬”，五角星代表党的领导，火炬象征光明，说的就是这个道理。社会上有反映，现在

对孩子们的教育，知识技能学的深了，思想教育做的浅了；个性发展谈的多了，集体主义讲的少了。增强思想性，就是要紧紧围绕立德树人的根本任务，发挥道德教育、情感教育、快乐教育、创造教育的优势，立德树人、以情感人、以美动人、全面育人。一是要教育引导少年儿童打下“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的情感基础，确立听党的话、跟党走的政治方向。“五爱”是少先队教育的基石，是少先队组织与工作思想性的集中体现，要贯穿少先队工作和活动的全过程。二是要教育引导少年儿童打下奋发向上的人生观基础，帮助孩子们立志向、有梦想，从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造。三是要教育引导少年儿童打下诚实友善的社会主义道德基础，让社会主义核心价值观的种子在孩子们心中生根发芽。《少先队改革方案》提出，大力开展爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，开展中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦教育，培育和践行社会主义核心价值观，增强思想教育的科学性有效性。这些教育都很重要，要坚持形象化、情感化、榜样化、行动化，落小落细落实。

第二，增强少先队组织的先进性。上世纪五六十年代，孩子们常说“我是光荣的少先队员”。改革开放以来，党中央确定“全童入队”的指导方针，把全体少年儿童组织起来接受教育。我们在调研中听到，现在一些少先队员的光荣感和组织归属感同

以往相比减弱了。这和经济的、社会的变化有关。提高少先队组织的先进性是提升少先队员光荣感和归属感的一个关键。一是少先队组织要发挥先进作用。要按照队章对少先队员提出具体的先进性标准。少先队教育要与学校教育有机融合，帮助孩子们从小树立追求真理、报效祖国的志向，解决好学习的目的、动力等问题，既重视知识学习，又注重品德养成，追求德智体美全面发展。二是少先队工作要体现先进性要求。要适应孩子们思想、学习和生活的现实需求，主动为他们的知识教育、素质养成、心理健康等提供帮助，服务孩子们快乐生活、全面发展、健康成长。少先队工作要插上互联网的翅膀，大力建设“网上少先队”。建好少先队网络新媒体工作体系，推动辅导员利用网络开展工作，还要深化少年儿童网络健康素养教育，指导已经“触网”的孩子们合理使用网络，培养良好用网习惯，防止陷入网瘾，防范网上不良信息。三是要引导少先队员学习先进榜样。榜样的力量是无穷的。当年的“十佳少先队员”，还有王二小、潘冬子、草原英雄小姐妹、赖宁，影响了几代人。崇尚英雄、效仿榜样是孩子们的天性。《少先队改革方案》提出，要创新榜样教育，大力树宣传新时期少年儿童可亲、可信、可学的榜样，深化“最美少年”“最美辅导员”“最美集体”等活动，引领孩子们学习英雄人物、先进人物、美好事物。中国少年先锋队的“初心”，就是让少先队员从小学先锋、长大做先锋，见贤思齐、追求美好。要

通过新时期的榜样教育，使学先进、比先进、做先进在孩子们中蔚然成风。

第三，增强少先队队员的自主性。少先队员是少先队的主人。培养少先队员自学、自理、自护、自强、自律，做社会主义事业的合格建设者和接班人，是少先队的传统优势。孩子们的群体是个小社会，少先队组织是个大学校，既是培养自主精神和学习民主规则的大学校，又是培养创新思维和创造能力的大学校。少先队改革要解决活动方式成人化、形式化的问题，就要发挥好这个大学校作用，促进培养自主性人才和创造性人才。一是要尊重和鼓励少先队员尤其是少先队小干部的自主性。辅导员要当好少先队的指导者，而不是去包办代替，特别要注重锻炼培养小骨干的自主能力。要大胆放手，鼓励少先队员自主管组织、自主建阵地、自主搞活动，激发自信自强精神，争做少先队的小主人。二是要积极开展少先队的创造性活动，激发少先队员创造精神。我们国家的孩子与世界上一些发达国家相比，勤奋学习、刻苦读书、考试优秀是优势，但奇思妙想、创新创意、动手设计总体上显得还不够。前段，北京市八一学校的中学生放了颗自己研制的科普小卫星，总书记对此给予了高度鼓励。从小培养对知识的渴望、对探索的兴趣，对民族的创新精神尤为重要。少先队要发挥启明星一样的领航作用，不断激发孩子们科学探索的热情，引导广大少年儿童讲科学、爱科学、学科学、用科学，放飞创造梦

想，培养创新素质。三是要培养少先队员的集体主义精神。从历史传统来讲，东方文明与西方文明比，集体主义是一大特点和优势。从现代社会来讲，爱国主义和社会主义都是构建在集体主义基础上的。我们要培养孩子们热爱党、热爱祖国、热爱人民，首先要源于对集体的热爱，源于孩子们认识到团结就是力量、团结才有力量。怎么培养？一靠思想教育，二靠集体活动。孩子们在少先队集体中的自主性活动，是培养集体主义精神的摇篮。《少先队改革方案》提出，广泛开展“红领巾小主人”岗位服务活动、“红领巾小创客”创新创意活动、“红领巾小健将”足球体育活动，对培养孩子们的自主意识、创新创造精神、集体主义精神很有针对性。总之，少先队 60 多年的优秀传统要很好挖掘和弘扬，为我国基础教育改革取得新突破发挥作用。

第四，增强少先队活动的实践性。素质教育是当代教育的核心，要注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力。实践育人是少先队的光荣传统，也是少先队区别于一般课堂教学的鲜明特征。现在，强调孩子们要经风雨、见世面、长才干，不能成为温室里的花朵。社会上、家长们对孩子成才心切，各种课外班五花八门，但是孩子们自然的、喜欢的、有益的、快乐的实践活动还远远不够。我们要很好地思考一下，当少先队员长大成人后，少先队给他们留下了什么记忆，能让他们终身不忘，这是少先队工作的价值和意义所在。一是要创新丰富少

先队实践活动品牌。要利用好中小学每周 1 课时的少先队活动课时间，紧密联系孩子们的思想观念、行为特点、审美情趣和接受习惯，深入开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的实践活动，提升针对性实效性和参与度满意度。有课时保证少先队活动很好，但要避免“课堂化”。二是要建好搞活大、中、小队和红领巾小社团。打出队旗、唱响队歌、戴上红领巾，开展仪式教育和主题实践活动。少先队活动就是要有少年特点，要体现出少先队的生动活泼、生气勃勃的精神面貌。我建议可以开展“少先队唱好歌”活动，让少先队的歌声响彻教室校园，让少先队的歌声成为少先队员一生都忘不掉的组织记忆。三是要管好用好青少年宫等活动阵地。广泛开展红色文化、探史知民、认识自然、吃苦体验等研学旅行和夏冬令营活动，让孩子们在革命教育、社会实践、志愿服务中受到教育、经受锻炼、经历磨练。《少先队改革方案》强调，连接学校、家庭与社会，完善扩大少年儿童校外活动服务联盟，探索开发少先队员喜闻乐见、健康快乐的活动项目。这样，孩子喜爱、家长欢迎、学校重视、社会支持，少先队的桥梁纽带作用就发挥出来了，吸引力、凝聚力和影响力也就增强了。

党中央强调，少年儿童是祖国的未来、民族的希望。少先队事业是党的事业的重要组成部分。各级党委政府要重视和关心少先队工作，加强组织领导，完善政策措施，强化制度保障。要大

力加强和完善团教协作机制，强化少工委工作机制，建立健全共青团和教育部门定期协商研究少先队工作、重大工作及时沟通、联合开展检查评价等制度。教育部门和中小学校要把少先队工作纳入基础教育综合改革，纳入各级政府教育督导，纳入学校工作总体布局，同规划、同部署、同检查、同保障，重视培养和建设少先队辅导员队伍。共青团要加强全团带队，各级团的领导班子要定期专题研究少先队工作，配齐配强少先队工作部门和干部，大力培养少先队工作的专家，加大对少先队辅导员的培养力度，在工作力量、资金资源、制度政策等各方面加强保障，确保各项改革措施落地见效。

各级少先队组织和广大少先队工作者要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，扎实推进少先队改革，努力开创少先队事业新局面，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

抄送：团中央书记处各同志，教育部负责同志。

团中央机关各部门、各直属单位，教育部相关司局。

共青团中央办公厅

2017年3月22日印发