

少先队全国工作委员会文件

中少发〔2017〕4号

少先队 2017 年工作要点

2017 年少先队工作的总体思路是：深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，紧紧围绕喜迎党的十九大和学习、宣传、贯彻十九大精神这条主线，认真贯彻落实共青团十七届六中全会和 2017 年全国教育工作会议精神，坚持稳中求进的总基调，落实立德树人根本任务，围绕增强思想性、先进性、自主性、实践性的要求，以少先队员为中心，以学校为主阵地，全面推进少先队改革，更加突出少年儿童思想引导，切实加强少先队实践活动建设、品牌化活动和服务项目建设、网上少先队建设、基层组织建设，从严加强工作队伍、机构、制度建设，创新加强少先队理论研究，促进广大少年

儿童快乐生活、全面发展、健康成长，服务引领广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

一、全面推进少先队改革

在团中央和教育部领导下，全国少工委负责具体组织实施，稳妥有序推进改革，务求实效。改革方案落实执行情况纳入各级共青团、少先队组织和教育部门考核内容。

1. 宣传解读少先队改革方案。面向少先队员群体，通过图解图释、队报队刊和网站、新媒体宣传等方式，广泛通俗地解读少先队改革方案。面向各级少先队工作者，面向中小学校，通过专题宣讲、学习研讨、专题培训、远程培训、新媒体宣传等各种行之有效的方式，将少先队改革方案传达到各级少工委委员和广大少先队工作者中，传达到全国中小学校长、书记中，普及到全国每一所中小学少先队辅导员中。面向社会做好宣传，争取支持和帮助。

2. 建立督导和信息交流机制。全面分解少先队改革方案涉及的任务，加强示范带动，综合运用信息通报、选树典型、现场推动、调查研究、交流研讨、表彰激励等多种方式，督促督导重点改革任务的落实。分领域、有重点抓好少先队改革试点。以基层实践为中心，及时总结点上的有益经验，有效转化为推进全局工作的制度性成果。

3. 围绕少先队改革加强制度建设。根据队章和少先队改革方案的总体要求，梳理、整合、修订少先队工作现行政策文件和

相关制度、规程、标准，形成《少先队组织工作办法》等一批制度文件，提升少先队依法依规规范运行水平。

二、突出少年儿童思想引导工作

4. 深入宣传习近平总书记对少年儿童和少先队工作的希望要求，加强思想引导。

——组织开展“喜迎十九大——我向习爷爷说句心里话”主题活动，深入传播习近平总书记对少年儿童的希望，宣传党的十八大以来党和国家事业的新发展，表达少先队员的心里话，让党的领袖的关怀和形象牢牢扎根少先队员心中。十九大召开后，用适合少年儿童的方式讲清意义，讲准蓝图，激励成长成才。

——建立研发、征集、推广机制，抓实抓好优秀文化产品特别是新媒体文化产品的生产和推广，积极运用图文故事、海报、动漫、微视频、歌曲、电子图书报刊等少年儿童喜欢的传播方式，深入浅出、生动活泼地宣传习近平总书记的关怀、希望和对少先队的要求。

——结合“五四”、“六一”、“十一三”少先队建队纪念日和建团95周年、建军90周年、香港回归20周年等，鼓励基层积极创新红领巾心向党、红领巾相约中国梦和少年军校等活动，讲好中国故事，开展党史、国史、近现代史和形势政策教育，注重加强革命文化教育，深化中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，做到“五爱”，听党的话、跟党走。

5. 深入开展社会主义核心价值观教育。

——围绕培育和践行社会主义核心价值观，深入开展“争当美德小达人”“中华学子青春国学荟”“优秀传统文化在我身边”等主题活动。

——围绕深化民族团结教育，深入开展“各族少年手拉手”活动，重点抓好内地和新疆、西藏少年儿童书信手拉手活动及手拉手融情夏令营活动。

——选树、宣传新时期少年儿童成长榜样，深入开展“优秀少先队员”“最美少年”“最美集体”等群众性推荐活动，深入宣传各方面可亲可信可学的先进典型，用身边的人和事教育引导少年儿童。培养网上的少年儿童正面偶像。

三、创建、巩固、提升少先队品牌化活动和服务项目

6. 服务少年儿童快乐生活、健康成长、全面发展。

——培养少年儿童创新精神和实践能力。举办全国少年儿童创新创意创造大赛。深化“少年科学院”活动。

——大力推进开展夏（冬）令营活动和研学旅行。打造共青团、少先队优质夏（冬）令营活动品牌。积极推动制定夏（冬）令营活动专业标准。探索建立营地联盟。鼓励少先队员积极参与红色文化、探知探索、吃苦体验等研学旅行。

——创建少先队校外实践体验活动基地。依托各类青少年宫、青少年活动中心（营地）、青年之家、基层党群活动场所、社区、乡村少年宫、机关和企事业单位、部队营地、公共文化场

所等校外教育阵地，组织少年儿童积极开展校外实践体验活动。

——结合脱贫攻坚，深入开展“城乡少年手拉手”活动，动员中小学少先队结对互助。推进纳入政府扶贫协作机制和脱贫攻坚安排，整合社会资源，帮助贫困地区少先队组织改善工作条件。结合关爱农村留守儿童、进城务工人员随迁子女、残疾少年儿童等重点青少年群体，开展校内“手拉手”互助活动。

——开展“情暖童心——大手牵小手”团员志愿服务行动，组织重点省份团员青年及大中学校团员学生，与本省份农村留守儿童集中的小学集体结对，精准帮扶，开展情感交流、心理辅导、精神陪护等。依托团属事业单位和热心企业，开展“红领巾微心愿圆梦行动”，为农村留守儿童、家庭贫困儿童等重点群体提供关爱服务。

——支持团的青年志愿者工作部门开展“七彩假期”志愿关爱行动，支持团的基层组织建设部门开展“红领巾四点半课堂”服务项目，为农村留守儿童、进城务工人员子女等重点青少年群体提供假期、节假日日间照料、学业辅导、心理辅导等服务。

——开展少年儿童心理健康教育，引导少年儿童阳光自信、自立自强。抓好“中国少年儿童平安行动”，教育广大少年儿童不断提高自护意识和自护能力。

7. 努力维护少年儿童正当权益。联合团的权益工作部门和专业力量，依托少先队组织体系，用好青少年维权热线，建立健

全少先队维权反应机制。合理介入、理性发声并依法推动处理涉及少年儿童典型性重大个案维权工作。

四、大力加强“网上少先队”建设

8. 积极运用新媒体教育引导少年儿童。

——以“中国红领巾”微信公众号和未来网红领巾集结号为龙头，建好各级少先队组织直接面向少年儿童的微信微博和网站。支持各级队报队刊围绕职能定位复合发展。

——运用新媒体大力开展思想引导工作和少先队主题活动、服务项目，实现线上线下相结合。引导少先队员正确认知、使用网络。联合网信部门深入开展“从小争做中国好网民”活动。促进清朗少年儿童成长的网络空间。建立少先队网上资源库。

9. 积极运用新媒体提升少先队组织动员能力。

——开展调查研究，研究制定网上少先队建设规划，推动少先队互联网战略转型。

——升级改版中国少先队网和全国少工委办公室微信微博，发挥未来网作用，依托“青年之声”建设“少年之声”，依托“智慧团建”推进“智慧队建”。加强各级少工委两微一网建设，形成少先队新媒体工作矩阵，实现与基层中小学少先队新媒体平台和红领巾广播站、红领巾电视台等互通互联。建立少先队组织微信微博影响力排行榜。

——建立全国少先队工作者微信群矩阵，将各级少先队工作干部、少先队大中队辅导员通过新媒体联系起来，及时传递工作

信息，反馈工作意见。积极探索运用网络开展培训、展示交流、评价等工作。引导辅导员积极用好网络，直接服务引导少年儿童。

五、着力加强少先队基层组织建设

10. 巩固中小学少先队组织基础。

——加强中小学少先队标准化建设。规范基础队务。规范队前教育和入队程序。规范少先队标志、标识及其使用。实施活力工程，创建特色大、中、小队集体和红领巾小社团。深化仪式教育。加强学校少先队阵地建设。开展少先队鼓号队等设施设备援建项目。

——加强驻外使领馆阳光学校、民办学校、特殊教育学校等少先队基础建设。

——加强初中团队衔接。以团前教育、推优入团为重点，建立健全初中少先队组织，建立健全少年团校、团课、推优入团等制度。创新初中队员标志佩戴方式，创新符合初中生特点的少先队组织教育、自主教育、实践活动方式和载体。

11. 增强中小学少先队组织活力。

——普及推广少先队活动课，坚决杜绝成人化、形式化、课堂化。举办全国少先队活动网络展示交流活动。继续抓好每周1课时少先队活动的落实和督查，突出少先队员自主性和实践性。组织编写出版少先队活动课指导用书。鼓励中小学主动开展少先队活动课教研，学校间进行互观互检和交流展示。

——广泛开展“动感中队”创建活动。发动少先队员在中

队集体里积极开展“红领巾小健将”等足球和体育游戏活动、“红领巾小百灵”歌咏活动、“红领巾小书虫”读书活动、“红领巾小创客”创新创意创造活动、“红领巾小主人”岗位服务活动，在校内外创新开展“小小志愿者”活动，力求每一个少先队中队人人可为、常态可为。

——大力支持、积极鼓励基层少先队组织开展生动活泼、时代感强的主题队日和课内外、校内外、社区实践活动。

——创新少先队小骨干岗位设置。坚持实行民主选举、定期轮换，锻炼培养小骨干。探索在校园、班级内设立更多的红领巾服务岗，让更多的少先队员立足岗位为集体和他人服务。

六、从严加强少先队工作队伍建设

12. 加强少先队工作者队伍建设。

——落实全面从严治党 and 从严治团要求，加强思想教育和培训，教育引导少先队工作者坚定“四个自信”，增强“四个意识”。建立各级少先队工作干部、总辅导员常态化开展“驻校蹲点”制度安排。建立健全少先队工作干部调查研究制度。

——落实和完善总辅导员设置管理办法，加强总辅导员队伍的管理和培养。

13. 加强少先队辅导员队伍建设。

——制定少先队辅导员专业标准，规范辅导员选拔、配备、聘任和调整，完善任职资格、工作考核、专业发展相关政策。

——全面实施辅导员分级全员培训。规范培训内容、课程、

课时、教材、师资，研发少先队辅导员培训资源包。探索通过新媒体对新任职大队辅导员进行岗前培训和专业能力测试。建立全国和各级少先队辅导员培训基地，建立健全辅导员远程培训平台。推动少先队辅导员培训纳入团干部和中小学教师培训体系。举办全国少先队辅导员岗位技能大赛。

——继续推动落实少先队辅导员中小学中层管理人员职级待遇和职称评聘“双线晋升”政策。加强对辅导员的人文关怀。

——加强少先队志愿辅导员队伍建设。积极聘请“五老”、家长、解放军指战员、社会各界专业人士等担任少先队志愿辅导员。建立健全发挥少先队志愿辅导员作用的激励机制。

14. 加强少先队专家和科研人员队伍建设。

——建设全国和各级少先队名师工作室，培养少先队辅导员名师、骨干。制定少先队名师工作室管理办法。

——加强与相关高校和科研机构的合作，建立专门的少先队研究机构，深入推进少先队相关学科建设，开展少先队工作重大课题研究，培养少先队理论研究专家队伍。邀请各类专家建立少先队智库。举办全国少先队理论建设交流研讨会。

——加强各级少先队工作学会建设，推动群众性科研活跃。

七、从严加强少先队工作机构建设

15. 完善少先队代表大会制度。督导各级少先队组织定期召开代表大会。增强代表大会的代表性，扩大代表参与渠道，建立健全答复、办理或反映代表意见建议的制度。

16. 加强各级少工委建设。增强各级少工委委员的代表性，完善委员议事建言机制。健全各级少工委运行机制、决策机制。探索建立学校少工委。

八、积极推进少先队工作保障体制机制建设

17. 加强全团带队、团教协作工作机制。

——推动各地在实施共青团改革的过程中统筹考虑少先队改革，切实在各个方面履行全团带队的职责。

——推动进一步建立健全关于少先队工作的团教协作机制，推动各地将少先队改革纳入中小学党建工作及教育教学工作大局。

18. 建立、完善少先队工作督导评价机制。

——争取教育部门支持，建立联合督导机制，开展少先队工作专项督查。深入落实各省级党委有关政策文件。抓住加强中小学党建工作的契机，研究出台相关工作促进政策。

——逐步建立少先队重点工作、重点项目绩效评价机制。

19. 建立、完善少先队激励机制。

——大力完善推广“雏鹰奖章”体系，提升指导性操作性持续性，构建人人可行、天天可为的少先队员激励体系。

——完善全国和地方优秀少先队员、少先队辅导员、少先队集体评选表彰机制，选树和大力宣传符合时代要求的先进典型，创作推广图书和影视文化产品。探索面向校长、家长、教育工作者和社会各界人士等的“星星火炬奖章”激励机制。

(此页无正文)

