

少先队全国工作委员会文件

中少发〔2019〕3号

关于印发贺军科同志、郑富芝同志 在全国少工委七届五次全会上讲话的通知

各省、自治区、直辖市少工委，新疆生产建设兵团少工委：

2019年10月14日至15日，全国少工委七届五次全会在京召开。团中央书记处第一书记贺军科同志、教育部副部长郑富芝同志出席会议讲话。

现将贺军科同志、郑富芝同志的讲话印发给你们，请紧密围绕认真学习贯彻落实习近平总书记致中国少年先锋队建队70周年贺信精神，抓好贯彻落实。

全国少工委

2019年10月24日

贺军科、郑富芝同志在全国少工委 七届五次全会上的讲话

传承红色基因 锐意改革创新 推动少先队事业实现新发展

——贺军科同志在全国少工委七届五次全会上的讲话

(2019年10月14日)

在中国少年先锋队建队70周年之际，我们收到了习近平总书记给全国少先队员、少先队辅导员和少先队工作者的贺信，这是少先队最宝贵的生日礼物。习近平总书记在贺信中充分肯定了70年来少先队在党和人民事业中作出的重要贡献，对新时代的少先队员寄予殷切期望，对做好少先队工作提出明确要求。贺信饱含深情、满怀期待，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对少年儿童和少先队工作的高度重视与亲切关怀。我们要把认真学习贯彻习近平总书记重要贺信精神与深入领会习近平总书记关于青年工作的重要思想紧密结合，与认真落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要指示紧密结合，凝心聚力做好新时代的少先队工作。

今年是新中国70华诞，全国各族人民为70年来国家发展取得历史性成就、中国特色社会主义进入新时代而满怀自信豪情、

迸发前进动力。我特别注意到，在新中国成立 70 周年的许多重大庆祝活动中，少先队的元素十分醒目。9 月 29 日，在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上，少先队员向功勋模范人物献花敬礼。9 月 30 日，在烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式上，9 个大型花篮中有一个是以中国少年先锋队名义敬献的；现场有 300 多名佩戴红领巾的少年儿童面向人民英雄纪念碑高唱《我们是共产主义接班人》，并致少年先锋队队礼。10 月 1 日上午，在庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会上，群众游行是以四名少先队员站在国旗杆下领唱《今天是你的生日，中国》开始的；在群众游行走向高潮时，2019 名少先队员组成的行进乐团奏响中国少年先锋队队歌，这是群众游行环节在天安门城楼前表演时间最长的方阵。10 月 1 日晚上，在庆祝中华人民共和国成立 70 周年联欢活动中，一群佩戴红领巾的少年儿童从金水桥走出，带领全场高唱《我和我的祖国》。在国之大典中反复出现少先队元素，这不是简单的艺术表达，而是重要的政治象征，鲜明传递出“红色基因必须代代相传，复兴伟业需要接续奋斗”的强烈信息，充分昭示着“革命自有后来人”的传承与赓续。我们要从中读懂少先队所承载的历史光荣，读懂少先队被寄予的殷殷期待，读懂少先队正肩负的时代责任。少先队不忘初心、牢记使命，就是要不忘坚定不移跟党走这颗红心，牢记传承红色基因、为党培养共产主义接班人这一使命。

我们召开这次少工委全会，就是要在新中国成立 70 周年、

少先队建队 70 周年的历史时刻，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，神圣而庄重地回望少先队的初心，坚定而执着地践行少先队的使命，认真学习领会习近平总书记的贺信精神，深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要指示，研讨深化少先队改革的举措，为少先队第八次全国代表大会做必要的准备。

长期以来，少先队工作得到了全社会的大力支持，派员担任全国少工委委员的 23 家中央部委和部队更是积极参与、热心助力，真诚感谢大家！全国少工委七届四次全会以来，少先队认真贯彻落实党的十九大精神，认真落实全国教育大会精神和团的十八大部署，聚焦思想引领、政治启蒙的主责主业，推出“争做新时代好队员”主题实践活动，帮助少年儿童学习理解党的十九大描绘的宏伟蓝图，引导少年儿童按照习近平总书记的要求健康成长。针对“增强少先队员光荣感”和“少先队辅导员队伍建设”等重大课题开展了深入的调查研究，努力寻求有效对策。大家的共同努力特别是广大少先队辅导员的辛勤劳动，推动少先队工作取得了很大成绩，真诚感谢同志们！

刚才，教育部副部长郑富芝结合学习习近平总书记贺信精神，对教育部门支持推进少先队工作提出了重要的指导意见，大家要认真落实。下面，我围绕学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，深入做好新时代少先队工作，谈 3 点认识。

一、深入学习领会习近平总书记关于少年儿童和少先队工作

的重要指示精神，准确把握新时代少先队工作的前进方向

党的十八大以来，习近平总书记站在确保红色江山永不变色、中华民族永续发展的战略高度，亲切关怀少年儿童，高度重视少先队工作，每年“六一”都努力抽出时间参加少先队活动，给少年儿童回信，寄予殷切期望。我们要学深悟透习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要指示精神，感悟其中所蕴含的深沉的情感关怀、深邃的历史洞察、深远的战略谋划，提高政治站位，把握政治逻辑，明确政治方向，牢牢把握新时代少先队工作的根本遵循。

1. 深入学习领会习近平总书记关于“培养好少年儿童是一项战略任务”的重要指示精神，进一步增强做好新时代少先队工作的责任感和使命感。习近平总书记在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表时讲：“我看到你们，就想到了我们民族的未来。我国社会主义现代化、中华民族伟大复兴的中国梦，将来要在你们手中实现，你们是未来的主力军、生力军。”我们要充分认识到这一代少年儿童在实现“两个一百年”奋斗目标历史进程中的特殊作用，充分认识到少先队工作就是为党和国家做塑造未来的奠基性的工作，现在这一分工作没做扎实，将来可能用十分力气都补不回来。我们既要有做好工作的责任感和使命感，更要有紧迫感。我们正在进行的历史接力赛，纵向比取得了成绩，横向比我们还有差距，还需要奋起直追，而且越往后跑，压力和阻力会越大，遇到的风险挑战会越多，敌对势力必定会更激

烈地与我们争夺青少年。少先队必须为党、为国家、为民族育好苗。这也是党带领人民正在进行的“具有许多新的历史特点的伟大斗争”在少先队工作中的具体表现和对少先队工作的时代要求。

2. 深入学习领会习近平总书记关于“听党话，跟党走”的重要指示精神，进一步明确加强少先队工作的政治方向。中国少年先锋队的名字就充分表明了少先队组织具有鲜明的政治属性。习近平总书记在贺信开头就鲜明地表达少先队工作是“党的少年儿童事业”，寄语全国少年儿童“从小学先锋、长大做先锋”。党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去，让革命事业薪火相传、血脉永续。总书记强调，广大少年儿童要培养追求真理、报效祖国的志向，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，时刻把祖国和人民放在心中，从小听党的话、跟着党走。少先队要始终坚守听党话、跟党走的初心，带领广大少年儿童学习了解中国革命、建设、改革的历史知识与英雄模范人物事迹，引导他们发自内心地热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，将红色基因融入血液、沁入心扉，从小打牢红色的底子。

3. 深入学习领会习近平总书记关于“今天做祖国的好儿童，明天做祖国的建设者”的重要指示精神，进一步明确少年儿童茁壮成长的正确方向。习近平总书记十分关心少年儿童健康成长，在重要讲话中、在谈心交流中、在回信贺信中，谆谆教诲，反复

叮咛，殷殷期望少年儿童在人生起步阶段就扣好第一粒扣子。习近平总书记在全国教育大会上指出“培养什么人，是教育的首要问题”，强调我们要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。这也应当成为少先队培养少年儿童的根本方向。习近平总书记希望广大少先队员“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”，“做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，“热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，树立远大理想，培养优良品德，勤奋学习知识，锻炼强健体魄，培养劳动精神，从小学先锋、长大做先锋，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人”。少先队要始终牢记为党育人、为国育才的使命，既注重本领锻炼，又加强情感培育，通过组织教育、自主教育、实践教育，带领广大少年儿童沿着习近平总书记指明的前进方向茁壮成长。

4. 深入学习领会习近平总书记关于“从娃娃抓起”的重要指示精神，进一步突出少先队工作的时代性、儿童性。习近平总书记在论述培育和弘扬社会主义核心价值观等重大战略性工作时，都特别强调“从娃娃抓起”，满怀深情地讲“孩子们成长得更好，是我们最大的心愿”，要求少先队组织“更好地为少年儿童服务”，“把广大少年儿童团结好、教育好、带领好”。我们的工作对象是少年儿童，心智还未成熟，有其自身成长发展的阶段性特征。习近平总书记指出：“少年儿童的心灵都是敏感的，准备接受一切美好的东西。”我们要抓住少年儿童这一可塑性最强

的时期，尊重少年儿童特点和成长规律，把正确的道理、美好的事物尽可能多地灌输给孩子们，引导他们从小树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、清醒认识少先队事业发展中的深层次问题，深入思考和把握少先队工作面临的时代性课题

习近平总书记在贺信中重申了少先队的性质和功能定位，重申了共青团全团带队的责任，说明我们的工作还有较大差距。全团、全队要勇于直面问题，善于把具有根本性、全局性的突出问题找出来，分析其背后的思想根源和时代背景，对症下药，全力推进少先队工作实现新发展。

综合前期调研成果和长期以来对少先队工作的观察思考，我认为，目前制约少先队事业发展的一个很重要的问题就是共青团对履行全团带队的职责认识不够，各级团组织对少先队工作的重视不够。这是思想层面的问题，也是导致其他问题的根源，必须进行深入的检视剖析。这个问题的表现是多方面的。一是团的领导机关许多负责同志对少先队工作只是嘴上重视、相当多的负责同志轻视少先队工作对团的整体工作的基础作用。有的团干部认为，“青年还抓不起来，哪有功夫去抓少先队工作？”、“团的改革任务和中心工作很多，少先队是孩子的工作，不做也关系不大。”这样的认识、这样的说法还能举出很多，背后的根源就在于对“党委托共青团领导少先队”这份担子的重要性认识不够。1949年元旦，党中央发布建团决议，其中明确提出青年团应选派

最好的干部领导少先队工作。既然是选派最好的干部去领导，那自然应该是团的工作中极为重要的领域。少先队工作是团的工作的“半壁江山”和重要基础，共青团不重视少先队工作就是自毁长城，这是一个涉及重大原则的问题！我们应该深刻认识到，党的最高理想和最终目标是实现共产主义，这不是一、两代人就能完成的。共产主义事业的接班人，就要从少先队这支预备队中培养和产生。我们必须要有这样的觉悟，少先队工作就是共青团工作，少先队工作做不好，共青团工作也一定做不好。二是不少团干部甚至是直接在少先队岗位的团干部不下功夫研究工作。面向少年儿童开展工作与面向成年人开展工作是很不一样的，有其自身特有的工作规律和方式方法，不下功夫去钻研，是很难做好这项工作的。现在，不少团干部常以不熟悉少先队工作业务为由，推脱、放弃对少先队工作的领导，一些分管和从事少先队工作的团干部对钻研少先队工作业务也没有兴趣，最后只能是“以其昏昏，使人昭昭”，严重影响到少先队事业的发展。三是团内资源配置中忽视少先队工作的需求。一段时期以来，一些团组织在团内资源配置上形成了围着“风光的事”、“风光的人”转的不良倾向。对于默默无闻打基础、不太容易出彩的少先队工作，从项目设计、活动开展、宣传报道、经费保障等各方面的支持力度都相对欠缺，成为了各种团内资源都很少关注的边缘领域。四是相当多的团的领导机关注意力没有放在少先队工作上。这些年我到过许多地方调研，看过许多团组织的工作报告，我负责任地

说，团的各级领导机关很多都没有拿出必要的工作精力来谋划、部署、推动少先队工作，团委班子成员在汇报工作时极少主动报告少先队工作。这些现象背后反映的都是深层次的思想认识问题，说明不少团干部已经忘记了“党委托共青团领导少先队”这么一项光荣的政治使命，已经忘记了全团带队的工作职责。我在这里特别要强调的是，不仅是从事少先队工作的团干部，而且包括全体团干部，都要认真学习习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要指示精神，切实提高政治站位，从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度来看待少先队工作，着力纠正思想偏差，搞清楚并履行好自己在全团带队中重大责任。

同时，我们也要看到，随着经济社会的快速发展，少先队工作的外部环境发生了深刻变化，少年儿童本身也呈现出许多新的特点，全团、全队都要深入思考和应对好以下三个时代性课题。

第一个课题：全童入队现实下少先队员的光荣感如何树立？把少年儿童都吸引到少先队组织中接受教育，实践证明是正确的，也是党和人民的事业所需要的。但在实际工作中，全童入队逐渐演化成较为普遍的小学一、二年级整批同时入队。最近一项全国 17992 名小学大队辅导员参加的网络问卷调查显示，一批集中入队的小学占比 84.2%。更为严重的是，入队后的组织教育没有很好跟上，许多少先队员从入队到离队这 7 年左右时间感受不到作为少先队员这一身份的光荣感，在很大程度上影响到少先队

为党育人目标的实现。应当说，增强少先队员光荣感刻不容缓！做好这项工作，我们首先要区分少先队员光荣感来源的绝对性和相对性。中国共产党的领导、党团队的血脉关系、少先队组织的历史和文化是少先队员光荣感的绝对来源。少先队应通过自身独特的教育体系培养少先队员听党话、跟党走，热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的红色基因。少先队员的光荣感需要从内激发、持续树立、长期培养，通过在真实的少先队组织生活中让队员感受到满足、成长、进步，让这种绝对的光荣感逐步显现出来。同时，我们也要看到，少先队员光荣感的相对来源也十分重要，少先队员个体的光荣感更多地来源于比较，没有区分就缺乏光荣感，没有比较也没有光荣感。全团和少先队工作者要努力从光荣感的绝对来源和相对来源这两个角度去想办法、出对策。

第二个课题：德育教育格局中少先队组织的独特功能如何体现？党的十八大以来，习近平总书记高度重视培养社会主义建设者和接班人，把立德树人作为教育的中心环节。在当前大抓学校德育教育、思政教育的大背景下，少先队工作面临着难得的发展机遇，同时也要注意遇到的新情况新问题。在党的领导下，德育是教育部门、中小学校、群团组织、家庭、社会的共同责任。对于不同的责任主体来讲，大家的工作目标是一致的，但是着力的重点方向、工作的方式方法应该各有侧重，这样才能更好发挥出协同的效能。少先队工作在德育教育格局中发挥作用要防止出现两种倾向：一种倾向是完全混同于学校德育工作，失去了独特价

值和功能；另一种倾向是过分强调少先队开展教育引领工作的独特性，与学校德育工作相割裂。我们要进一步加强团教协作，充分发挥学校德育工作和少先队工作各自的优势，在教育部门和学校的大力支持下，找准少先队发挥作用的合适定位和独特功能，切实承担起立德树人的应尽职责。

第三个课题：新的社会条件下少先队的工作方式如何改进？新时代少先队工作所处的社会环境要比以往更加复杂。从学校角度看，基础教育教学改革力度不断加大，思政课教育教学质量不断加强，学校更加注重对学生进行综合素质评价。同时，随着社会期待上升，学校对实践教育中的安全风险承受更大压力，客观上制约了少先队工作的社会性、实践性。从家庭角度看，家长文化素质整体提高，使得家庭对子女教育空前重视，家长的焦虑情绪明显上升。从社会角度看，这一代少年儿童是网络时代的“原住民”，互联网、人工智能、手机应用已经成为他们生活中的重要组成部分，网络对少年儿童的影响泛在而深刻。面对这一系列新情况新变化，少先队的工作理念、工作方式必须革新改进。最关键的是要聚焦主责主业，牢牢把握组织少年儿童、教育少年儿童、引领少年儿童的基本职责，尊重少年儿童的成长规律和认知特点，立足校内，拓展校外，更好展现少先队集体中、在实践中育人的优势和实效。

三、深化少先队改革，在正本清源、锐意创新中推动少先队工作实现新发展

新时代的少先队要认真落实中央党的群团工作会议精神，坚持以改革为牵引，在正本清源中回归初心，在锐意创新中紧跟时代。综合大量调研的成果，今后一个时期，少先队工作要聚焦破解突出问题，着力从以下方面继续深化改革。

1. 着眼构建党团队一体化传承红色基因的全链条，探索设计少先队员阶梯式成长激励体系。入队、入团、入党三者之间的内在联系就是对政治先进的追求，就是红色基因的传承。在这一个链条上，少先队是“打底色”的，要在少年儿童中进行政治启蒙，从小培养对党和社会主义、共产主义的朴素感情。1959年10月，胡耀邦同志在北京市纪念少先队建队10周年大会上发表讲话，形象地将党、团、队比喻为三支队伍，党是先锋队、团是突击队、少先队是预备队，告诉孩子们今天是建设社会主义和共产主义的预备队员，明天应该成为突击队员，后天还应该成为先锋队员。现在遇到的突出问题是，当少年儿童在一二年级都入队之后、距离入团还有7年左右的这段时间里，如何激励这些少先队员始终保持光荣感，始终向着更高的目标去努力前进。我们提出探索设计少先队员阶梯式成长激励体系就是要破解这个难题。根据队章规定，少先队员的年龄范围是6周岁到14周岁的少年儿童。这既有年龄跨度，又有学段跨度，其实是非常复杂的一个成长阶段。我们要尊重少年儿童不同成长阶段的认知规律和行为特点，认真分析个人成长的荣誉动机，构建“外在激励+内在激励”的成长激励台阶，引导少先队员在追求一个个小目标的过程

中始终追求先进，最终形成从“队前教育”到“团队衔接”的阶梯上升路径，真正做到“无缝对接”。

通过调研，我们考虑可以采取4项具体举措。一是分批入队。在梳理提炼各地已经开展过分批入队工作的基础上，根据队章制定入队规程，设计少先队员证、成长手册，规范队前教育课程，系统推行分批入队。初步考虑，经过近一年的队前教育，可以分三批入队：第一批，小学一年级第二学期“六一”期间先发展少数孩子入队；第二批，到二年级少先队建队纪念日期间再发展一批。第三批，到二年级第二学期“六一”期间都加入少先队。二是分段教育。根据不同年龄段少先队员特点，精细化、专业化、科学化构建少先队分层组织教育内容体系，用好每周1课时的少先队活动课时间，使少年儿童在少先队组织这个大集体中接受经常性的组织教育，增强少先队员的光荣感，增进对党和中国特色社会主义的感性认同。三是分级激励。要把奖章和优秀评选作为少先队员的动力源，创设能让孩子们打心眼儿里喜欢的激励载体，构建和推行立体的荣誉激励体系。比如，我们可以根据少先队教育的灵魂和时代内涵，建立校内自主选择、阶梯递进的日常奖章，建立学校、县区、地市、省、全国的等级奖章，系统设计新时代少先队奖章体系。比如，我们可以梳理建立从中小学中队、大队到县区、地市、省、全国各级优秀少先队员荣誉表彰制度，建立上一级优秀少先队员从下一级优秀少先队员产生的层层递进的推优模式。四是推优入团。推优入团是少先队组织十

分重要的使命，是党团队一体化建设、团队衔接的重要工作。推优入团，需要重点解决团前教育“教什么”和推优入团“谁是优”的问题。从小学高年级开始，少先队组织就应逐步讲解团的基本知识，培养少先队员向往共青团、争取入团的意识。在推优程序上，要把尊重少先队员主体地位、全员参与同分级激励的荣誉获得情况相结合，确保把长期表现优秀的少先队员优先推荐到团组织中来。需要强调的是，根据现有团章、队章规定，14周岁是少先队和共青团工作的重叠时段，共青团、少先队都要有这样的政治意识，共同做好14周岁这个年龄段学生的工作。

2. 聚焦培养少年儿童朴素政治情感和共产主义道德这一主责主业，着力打造少先队 in 德育工作中的核心能力。少先队要培养的是共产主义接班人，这就决定了少先队在学校育人的基础上必须更加突出对于共产主义道德的训练，对这个年龄段的孩子，少先队的这种训练既必不可少又无可替代。与对中小學生正直、善良、诚实、自立、顽强、坚韧等个人品质培养相比，少先队应聚焦主责主业，在培养和引导广大少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的朴素的政治情感上下功夫，在通过集体主义教育养成关心他人、团结友爱、热爱集体等共产主义道德上下功夫，在强调奉献精神、远大理想上下功夫。通俗地说，少先队应当在一般德育培养的“好孩子”中培养更多党的“红孩子”。

为了实现这样的目标，我们要着力抓好以下工作。一是讲好

“儿童化”的政治。作为少年儿童成长直接接触的第一个政治组织，少先队要适应少年儿童的身心特点和接受能力，系统、生动、有情感、有温度地传播习近平总书记的教导，传播党的科学理论，讲好红色故事，从小培养对党和社会主义祖国的朴素感情。二是抓好仪式教育。少先队的标志标识和仪式是少先队特有的文化符号，让人心生感动、心生向往、心生神圣。近年来，不少地方探索少先队仪式教育的新形式新载体，在实践中取得了很好的效果。比如，上海研发1至8年级少先队仪式教育体系，设计每年一次的入队、颁章、十岁集体生日、换戴大号红领巾、离队入团等少先队仪式，面向社会招募小升旗手在中共一大会址定期举行升国旗仪式，社会响应热烈。三是抓好榜样教育。少年儿童有崇尚“厉害”角色、善于模仿的天性，榜样的引领不可或缺。不少辅导员老师反映，少先队这些年没有影响力大的榜样，有重大影响的小榜样赖宁距今已经30年了。这个问题值得我们深思，既要注意发现和选树少年儿童身边可亲可学的榜样，又要向少先队员积极介绍杰出领袖、革命先烈、改革先锋、时代楷模等榜样，使他们有向往、有比较、有目标。四是要坚持不懈地抓好少先队标志标识的规范使用工作。少先队的标志标识有着严肃的政治象征和价值内涵，不能允许商业运作，更不能以“庸俗、低俗、媚俗”的形式使用。去年，我们以处理红领巾被不当使用的舆情事件为契机，对少先队标志标识规范使用工作作了面上的清理排查，效果是明显的。下一步，我们要坚持学校正面教育和

规范普及，争取将红领巾等标志标识免费配发纳入义务教育学校经费保障范围，探索少先队队服和鼓号队标准化开发和普及。坚决制止线下线上的商业使用，继续推动清理整顿少先队标识标志生产流通环节。坚决打击恶意玷污甚至政治诋毁行为，推进依法保护。

3. 注重突出少先队工作的实践性，引导少先队员在集体生活的实践体验中接受教育。课程育人是学校教育的职责，实践育人是少先队组织的特色。我们要了解少年儿童特点，遵循少年儿童思想意识和价值观形成规律，突出每一个年龄阶段的特点和实践要求，精心创设实践项目和载体，在校内外为少年儿童大量创造传承红色基因、体验国情、体验社会、亲近大自然的实践机会，持续增强少先队对孩子们的吸引力和对家庭、社会的影响力。一方面，要主动把社会力量引入校园做工作。我们可以聘请团的各条战线所联系的先进人物、关工委“五老”担任少先队辅导员，大中队用主题队日、队会、队课的形式，请这些榜样人物与孩子交流座谈。另一方面，要有组织地带领孩子们走出校园去开展社会实践活动。随着社区发展日趋成熟，少年儿童校外实践体验的供给与需求不断增多，少先队完全可以向校外延伸。关键是要做出少先队的特色，真正从浅表层面的“走马观花”向既符合成长特点又符合认知特点的“下马探花”转变。适合孩子们去的地方其实很多，特别是各类红色教育基地，少先队要用好这些校外活动阵地资源，做好每一次活动的规划设计，让孩子

们通过实践活动潜移默化地接受融入其中的价值元素。

4. 切实加强辅导员队伍建设，充分发挥辅导员在少先队工作中的关键性作用。辅导员是一线少先队工作的骨干力量，对少先队员朴素政治情感形成所产生的影响是深刻的、持久的，一位好的辅导员可以让孩子们记一辈子。现阶段以中小学教师为主体的少先队辅导员队伍建设的关键在于建立有效激励机制。第一，要提升少先队辅导员在团内应有的地位。按照队章的规定，辅导员是共青团选派和聘请的，是共青团履行全团带队职责的一支重要工作力量，理应在团的组织和工作体系中享有地位、发挥作用。去年我们召开了团的十八大，经党中央同意，选举产生的团中央常委会有一位少先队辅导员，团中央委员会会有三位少先队辅导员，这是多年来的第一次。接下去，各省、地市、县级团的委员会、常委会中也要有少先队辅导员的代表。同时，在中小学可以根据少先队辅导员的规模成立团的相应组织，大队辅导员要任团组织负责人。县级少先队总辅导员可以兼任团县委副书记。第二，帮助少先队辅导员提升工作水平。一方面要发挥少先队组织体系的优势，在全国、省、地市、县等各个层面，开展辅导员的交流、观摩、调研活动，在相互切磋借鉴中整体提升工作本领。另一方面要用好少先队学科建设成果。这些年来，我们花了大功夫在几十所高校建立少先队学科，目的就是为少先队工作进行专业化的实践研究与指导。当前，辅导员在丰富实践工作经验积累的基础上有加强理论学习深造的迫切需要，我们要积极争取把目

前少先队学科以培养学术硕士为主转向以专业硕士为主，着力培养更多实战的少先队辅导员，中央团校要带头先试起来。第三，努力建立和落实少先队辅导员职称评定等方面的制度和合理待遇。这是不少少先队辅导员很关注的问题，也需要教育部门和共青团共同来推动解决。从根本上说，职称是否有保障取决于少先队工作的分量，我们的工作如果有了效果、在教育大格局中有了地位，那么职称问题自然也就水到渠成了。

5. 突出少年儿童工作特点，加强少先队理论研究和宣传。学科是根。少先队经过70年的发展，积累了丰富的实践经验和一定的理论成果，但自身学科建设仍然任重道远。最关键的是理论体系的构建。在新时代如何以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、研究当代少先队发展的规律和时代特征，如何实现组织性和自主性的统一，如何加强中青年少先队理论工作者的培养，学科点建设、人才培养体系、课题研究等问题，都要求深入、系统地加强基础研究。一是要加强中国少年先锋队工作学会建设，遵循学术规律，构建交流平台，从实现组织使命和独特功能的高度，逐步形成高质量的系统完整的理论体系，出版系列教材，培养人才，武装队伍。二是要办好学术刊物，《中国青年研究》要开辟少先队工作研究的专栏，同时也要办好《少年儿童研究》。三是要做好少先队媒体工作。现在队报队刊的发行量和高峰时期比有很大差距，我们不能简单将问题归结于新媒体冲击的影响而安于现状。现在，不少学校、家长比较排斥孩子使用电

子产品，这反过来为队报队刊等传统媒体留下了生存空间。中国少年儿童新闻出版总社是《中国少年报》、《辅导员》等队报队刊的主办单位，必须承担起办好队报队刊的重要责任，书记处将把队报队刊发行量、影响力、美誉度作为对总社班子绩效评价的核心指标之一，总社要以其他经营收益投入队报队刊发展。此外，未来网要按照专门面向未成年人的门户网站和全国少工委官方网站的要求加快业务转型和发展。全国还有几十家各个层级办的队报队刊，也正在共青团改革大背景下做出相应调整，但无论怎么改革，只要是继续挂名各级“少工委主管、主办”的，就必须切实担负起意识形态主体责任。

落实好上述各项工作任务，团的领导机关尤其是各级团委书记是关键。既然我们已经认识到少先队工作存在差距的重要原因是共青团自己不重视，那就要把建立重视起来的机制作为重点。我提出几个方向供大家讨论丰富。一是要检查省、市、县三级团委书记对少先队工作是不是心里有一本明白账，知不知道本地区少先队的基本情况、工作重点、谁好谁不好。二是要检查是不是配备了较好的干部力量，我认为尤其对县级团委机关还是要有专人全职负责少先队工作。三是要检查是不是经常性地研究少先队工作，尤其是县级团委要有三分之一以上的精力投入少先队工作。四是要检查是不是努力地为少先队工作争取资源和条件，我看每一级团委年度预算安排四分之一以上的工作经费给少先队是需要的。五是要检查是不是密切联系了少先队辅导员。我们恐怕

得有一些硬性要求，比如，团县委书记能叫得出全县一半以上中小学大队辅导员的名字，团市委书记每年至少与本地区一半以上的县区少先队总辅导员谈过话。六是检查是不是建立了有效的激励约束机制，比如，在物色代表和委员、评奖评优等事项中是否有适当数量和层次，团省委对少先队工作不力的市、县团委书记有没有严肃问责。总之，措施要实、要硬。

同志们，少先队工作是在党的领导下开展的，是与学校教育紧密融合在一起推进的。长期以来，各级教育部门给予少先队工作大力支持。今后，我们要深化团教协作，主动在教育大格局中找准位置。党中央、国务院今年出台了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，这一新时代义务教育的纲领性文件明确提出“加强学校党的建设，充分发挥学校党组织领导作用，强化党建带团建、队建”。中央教育工作领导小组已将强化中小学党建带团建、队建纳入加快推进教育现代化实施方案。中央组织部、教育部正在研究中小学党建规范化的基本要求。我们要牢牢抓住这些重大契机，将中小学党建带团建、队建落到实处，在评价、督导、考核等方面做到量化、细化、具体化，为少先队基层组织建设提供强有力的领导体制保障。当前，第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育正在市、县层面和基层中小学深入展开，我们要认真查找市、县、乡共青团自己在带领少先队方面存在的问题，也要关注和推动学校解决有关体制机制方面的问题，团中央、省级团委都要加强这方面的工作指导。

同志们，少先队工作是一项培育未来、创造未来的战略性工作，党中央和习近平总书记对我们寄予厚望。全团、全队要以对党负责、对少年儿童负责、对事业负责的政治责任感和历史使命感，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，切实履行全团带队职责，为党的少年儿童事业交上合格答卷。

郑富芝同志的讲话

(2019年10月14日)

在中国少年先锋队建队70周年之际，习近平总书记专门发来贺信，向全国的少先队员、少先队辅导员和少先队工作者表示热烈的祝贺和诚挚的问候，对少先队员提出了殷切期望，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对少先队事业的高度重视和对少年儿童的亲切关怀。教育部部长陈宝生非常重视少先队工作，受部长委托我谨代表教育部对本次会议的召开表示热烈祝贺，向为少先队事业辛勤付出的同志们表示衷心的感谢！一会儿，团中央书记处第一书记贺军科还要作讲话，教育部门的同志要结合实际，认真学习领会、切实抓好落实。下面，我讲三点意见。

一、深刻领会习近平总书记贺信的重要精神

以习近平同志为核心的党中央高度重视少年儿童和少先队工作。党的十八大以来，习近平总书记多次出席少先队活动或发表重要讲话、作出重要指示批示，这次还专门给少先队建队70周年写了贺信。总书记的贺信和系列重要指示站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻阐述了新形势下做好少先队工作的重大意义，深刻提出了少先队工作的时代使命，为我们做好新时代党的少年儿童工作指明了方向、提供了根本遵循。特别是贺信情真意切、内涵丰富、语重心长，我们深受教育，倍感鼓舞，充满信心，同时也感到使命光荣、责任重大。学习总书记重要贺信精

神，我们要从三个方面来认识和理解：

一要深刻认识少先队工作的重大意义。总书记在贺信中指出，“70年来，在党的领导下，少先队坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一，为党和人民事业薪火相传作出重要贡献”，并强调“少先队应该是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，应该是建设社会主义和共产主义的预备队”。这些重要论述，鲜明阐释了少先队组织的神圣职责，充分肯定了少先队70年来取得的重大成就，既是鼓励，也是鞭策。少先队是为党做少年儿童工作，少先队事业是党的事业的重要组成部分，是中国特色社会主义教育事业的重要组成部分。少先队工作做得好不好，直接关系到党的教育方针的贯彻落实，直接关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，直接关系到培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们要从讲政治的高度，更加深刻地认识新时期少先队工作的战略意义，将其摆在更加突出的位置。

二要深刻认识少先队工作的时代使命。习近平总书记在贺信中要求新时代少先队员要“从小学先锋、长大做先锋”，还提出具体要求要“热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，树立远大理想，培养优良品德，勤奋学习知识，锻炼强健体魄，培养劳动精神，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人！”这些重要论述，深刻指出少年儿童成长的方向，提出少先队的时代使命，明确了少先队事业发展的根本要求，也进一步彰显了少先队

有别于其它儿童组织的鲜明特征。青少年正处于人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。人们经常形象地讲“浇花浇根，育人育心”。我们要充分发挥少先队组织的思想性、先进性、自主性、实践性优势，自觉传承红色基因，爱模范、学模范、做模范，培养少先队员做到“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，立志肩负起民族复兴的时代重任。

三要深刻认识做好少先队工作的共同责任。习近平总书记在贺信中指出，“全党全社会要重视少先队工作。各级党委和政府要加强领导和保障，为少先队员健康成长和少先队事业发展创造条件”，习近平总书记还多次强调，在少年儿童中培育社会主义核心价值观，家庭、学校、少先队组织和全社会都有责任。在党的教育事业大局中，少先队教育是基础教育的战略配合者，少先队教育和基础教育既有共同的任务、目标、对象、空间，也有各自的育人特点、职能和优势，两者相互补充、相得益彰。少先队教育的主阵地在学校，组织建在学校、日常学习在学校，因此必须将少先队活动全面纳入学校教育教学体系，把重视支持少先队工作作为基础教育战线的重要职责。教育部门、共青团组织还要统筹好家庭、社会各方面资源，共同支持少先队改革发展，构建协同育人的良好格局。

二、切实发挥少先队在建德树人中的重要作用

习近平总书记强调，基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，努力把我国基础教育越办越

好。基础教育是立德树人的事业，全党、全社会都要着力构建德智体美劳全面培养的教育体系，特别是要发挥好少先队的重要育人作用。

一要纳入基础教育改革发展大局。党中央、国务院高度重视基础教育工作，全国教育大会召开以来，陆续出台了学前教育、义务教育和普通高中教育三个重要文件，对基础教育改革发展作出全面部署，标志着我国基础教育迈入全面提高育人质量的新阶段。今年7月底，国务院召开了全国基础教育工作会议，对中央的重大决策进行了系统部署，明确要求把立德树人融入基础教育各环节，坚持“五育”并举，着力构建德智体美劳全面培养的教育体系。目前，全国各地都在紧锣密鼓地组织学习中央三个文件精神 and 全国基础教育工作会议精神，并结合本地实际，认真研究制定落实方案。今后一个时期，各地要切实将少先队工作纳入“五育”并举的教育体系，将少先队改革任务纳入基础教育领域的重大项目和重点改革中，与基础教育改革同谋划、同部署、同推动、同落实。

二要强化学校党组织引领作用。保证党的红色基因代代相传，教育引导少年儿童听党的话、跟党走，是少先队工作的根本任务。中共中央、国务院出台的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，明确提出“加强学校党的建设，充分发挥学校党组织领导作用，强化党建带团建、队建”。中小学党组织要进一步完善党建带团建、队建工作机制，加大对中小学共

青团、少先队工作的指导支持力度。要“出办法”，研究制定党建带团建、队建的工作办法；要“进规划”，将团建、队建纳入学校党建工作规划；要“强考核”，加强对少先队工作的年度考核；要“听汇报”，普遍建立学校党政班子定期听取少先队工作专题汇报的制度。少先队要始终坚持党的领导，把党的要求贯彻落实到少先队改革和工作的各方面、全过程，更好地引领广大少年儿童牢记和践行党的教导，听党的话、永远跟党走，立志做中国特色社会主义和共产主义事业接班人。

三要融入学校德育工作格局。少先队是少年儿童一生政治生涯的第一站，教育部门应充分重视少先队在校德育工作格局中的重要作用，用好少先队独有的价值元素。要安排进德育内容中，在统筹抓德育、全链条抓德育的过程中兼顾少先队工作各方面，特别是在爱党爱国教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育等方面，将少先队作为重要内容。要落实到课时要求中，教育部2012年就专门印发文件确保少先队活动的时间，要用好用足每周1课时，常态化开展少先队活动。文件要求有了，关键是要落实好。要体现在校园文化中，在校园文化建设中要有少先队的组织特色和文化标识，发挥文化育人的熏陶作用，潜移默化地对学生进行思想影响。要规范在日常管理中，高度重视红领巾、队徽等少先队组织特有标志的佩戴、使用和管理，特别强调要坚决杜绝出现红领巾上印广告等恶劣问题。还要注重发挥少先队组织的价值引领作用，教育少先队员不信教、不参加宗教活动，坚决防范

和抵御宗教向校园渗透。

四要发挥实践育人独特优势。当前，部分学校还存在重知识轻实践、育人方法途径单一等突出问题，实践育人还是整个教育体系中的短板。少先队所组织开展的各类丰富多彩的实践活动，是全面推进素质教育，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力的有效途径。要培养情感，组织中小學生通过亲历、参与少先队活动、场馆活动和主题教育活动等，获得有积极意义的价值体验，从小培养对中国共产党的朴素感情。要注重衔接，引导少先队员从课上走到课下，从校内走向校外，从思想认知到亲身体会，从实践体验逐步内化为行为习惯和道德自觉。要用好阵地，利用好青少年校外活动场所等育人阵地，配合学校开展综合实践活动、研学旅行、劳动教育、志愿服务等工作，引导少先队员在实践中明道理、长才干，健康成长。

三、共同推动少先队事业实现新发展

习近平总书记关于少先队建队70周年的重要贺信，不仅是当前和今后一个时期少先队工作的纲领性文件，也是全国基础教育的重要指导性文件。各级教育行政部门、广大中小学校要把认真学习贯彻贺信精神作为一项重要政治任务，加强部署落实，切实抓紧抓好，共同推动为党育人事业实现新发展。

一要在思想认识上有提高。站位要“高”，要充分认识少先队作为党的事业预备队的战略定位，聚焦政治启蒙和价值观塑造的主责主业，进一步提高政治站位，切实增强责任感和使命感。

部署要“快”，各地教育部门要立即召开专题会议传达贺信精神，部署各中小学校迅速掀起学习宣传热潮，深入解读贺信精神，让广大师生深刻领会总书记贺信的丰富内涵和重大意义，把贺信精神落实到立德树人、教书育人的具体实践中。举措要“实”，紧扣新形势新要求，联系中小学实际，结合学生思想特点，坚持问题导向，认真谋划落实举措和办法，着眼于落下去、有行动，着眼于出实招、见实效，将贺信精神真正转化为少先队改革发展的强大动力。

二要在团教协作上有力度。要抓机制，各地教育部门要与共青团、少工委建立工作联络协商机制，共同谋划、部署、推进少先队改革各项任务，特别是在重要政策和工作部署出台前，要充分互通情况、认真听取意见。要抓融合，各地教育部门和中小学既要支持少先队组织独立开展工作，提供必要的人员、经费、场所、设备保障，同时也要注意少先队工作与学校日常管理、课堂教学、主题活动等深度融合，确保少先队工作日日抓、时时抓、人人抓。要抓督导，探索将少先队工作纳入学校督导评估范围，定期对中小学少先队改革相关举措的落实情况进行对照检查，督查进度、了解困难、指导推进，确保中小学少先队各项改革能够落到实处。

三要在队伍建设上有突破。长期以来，一批批少先队辅导员立足岗位、忘我工作，取得了巨大的成绩，做出了无私的奉献。但当前辅导员队伍还面临专业定位不够清晰、能力素质需要强

化、专业发展存在困难等突出问题。大力加强少先队辅导员专业化建设，要重选拔，少先队辅导员是少年儿童思想政治工作者，是将党的要求传递给少年儿童的直接落实者，学校要注重选拔骨干教师、优秀班主任担任大中队辅导员，注重提高辅导员政治素质。要重培训，将少先队大中队辅导员的培训纳入中小学教师培训的格局，确保培训的时间，落实培训的要求，提高辅导员专业素养和能力。要重激励，探索将少先队辅导员作为学校后备干部培养，将少先队名师纳入教育名师的培养范畴，增强辅导员队伍的吸引力和荣誉感，让更多优秀教师愿意长期从事少先队辅导员工作。

四要在宣传推广上有亮点。一些地方在少先队工作和学生德育工作中，涌现出了很多典型的经验和做法，特别是在破解少先队发展障碍等方面，探索出了一些好的机制和模式。要认真总结，在鼓励各地进行实践和探索的基础上，总结、提炼一批在少先队工作方面做出突出成效、创造典型经验的地区和学校。要深入宣传，通过媒体报道、会议部署、考察交流等多种形式，把这些典型经验进行宣传推广，让更多的地区、学校和单位能够学习借鉴，从一枝独秀到百花齐放。要营造氛围，大力宣传少先队建队70年来的重大成就和重要贡献，介绍新时期少先队改革的新举措新要求，引导全社会重视少先队工作、关注少先队员成长，形成少先队改革发展的良好氛围。

同志们，做好少先队工作责任重大、使命光荣。让我们以

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化团教协作，聚力少先队事业，不忘初心、牢记使命，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献！

